

10  
11

**Государственное образовательное учреждение  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

**Естественно-географический факультет**



**УТВЕРЖДЕНА**

Ректор университета,  
профессор С. И. Берил

«24» июня 20 г.

278 - Б  
(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**2.21.03.02 Землеустройство и кадастр**

Профиль  
**«Землеустройство»**

Квалификация (степень)  
**бакалавр**  
*(программа академического бакалавриата)*

Форма обучения  
**заочная**

год начала подготовки  
**2020**


Тирасполь, 2020

10  
+

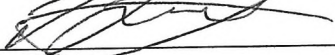
Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта направления подготовки 2.21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.10.2015 г. № 1084, профиль «Землеустройство»

Естественно-географический факультет

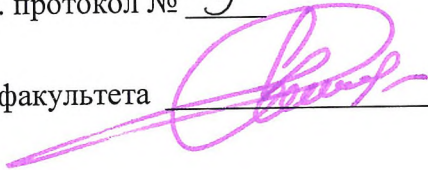
ООП рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства «12» 03 2020г. протокол № 7

Заведующий выпускающей кафедрой  В.П. Гребенщиков


Программа рассмотрена на заседании НМК «8» 04 2020г. протокол № 8

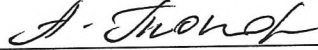
Председатель НМК  Г.В. Золотарева

Программа одобрена на заседании Ученого Совета Естественно-географического факультета «30» 04 2020г. протокол № 9

Декан Естественно-географического факультета  С.И. Филипенко

Программа принята на заседании Научно-методического совета ПГУ «20» 05 2020г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ  Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

ООП утверждена решением Ученого Совета ПГУ «27» 05 2020г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого Совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ООП введена в действие приказом ректора от «24» 06 2020г. № 689-02

Лист внесения изменений в ООП

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**2.21.03.02** Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки

«Землеустройство»

Квалификация (степень)

**бакалавр**

*(программа академического бакалавриата)*

Форма обучения

**заочная**

2020 ГОД НАБОРА

Вносимые изменения:

**Раздел 9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП в ЦЕЛОМ и СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ** дополнить пунктом.\

Данная ООП для обучающихся 1 курса, 2020 года набора в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Заведующий выпускающей кафедрой

Физической географии, геологии и землеустройства

В.П. Гребенчиков

Декан естественно-географического факультета

С.И. Филипенко

Изменения в ООП внесены на основании решения НМС ПГУ

от « 16 » сентября 2020 г. протокол № 1

Председатель Научно-методического совета ПГУ

Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО

А.В. Топор

ООП утверждена решением Ученого совета ПГУ

от « 30 » сентября 2020 г. протокол № 1

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ

Е.И. Брусенская

ООП введена в действие Приказом ректора от « 09 » 10 2020 г. № 942-02

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
1.1	Основная образовательная программа, название, общая характеристика, нормативно-правовые акты .....	5
1.2	Миссия (цели) ООП.....	7
1.3	Срок освоения ООП.....	7
1.4	Трудоемкость ООП.....	8
1.5	Требования к абитуриенту.....	8
<b>2.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПГУ осваивающего образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 2.21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, профилю «Землеустройство.....</b>	<b>8</b>
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
<b>3</b>	<b>КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПГУ, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 2. 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, профилю «Землеустройство.....</b>	<b>11</b>
3.1	Перечень компетенций.....	11
3.2	Матрица соответствия требуемых компетенций.....	12
<b>4</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП бакалавриата по направлению подготовки 2.21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, профилю «Землеустройство.....</b>	<b>17</b>
4.1	Учебный план (УП Приложение 1).....	17
4.2	Рабочие программы (учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся) ( РП Приложение 2) .....	18
4.3	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (Приложение 3).....	18
4.4	Программа ГИА(Приложение 4) .....	19
<b>5</b>	<b>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП .....</b>	<b>19</b>
5.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	19
5.2	Кадровое обеспечение.....	22
5.3	Материально-техническое обеспечение .....	23
<b>6.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>24</b>
6.1	Нормативно-правовая база .....	27
6.2	Воспитательное пространство.....	28
6.3	Система самоуправления обучающихся .....	29
6.4	Социальная поддержка обучающихся.....	29
6.5	Культурно-массовая и творческая деятельность.....	30
6.6	Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.....	30.
6.7	Психологическое сопровождение и профориентационная работа.....	31
<b>7.</b>	<b>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП.....</b>	<b>32</b>
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (сами ФОСы Приложение 4).....	32

7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников (Программа ГИА Приложение5).....	34
<b>8.</b>	<b>ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>36</b>
<b>9</b>	<b>РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....</b>	<b>37</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ: .....</b>	<b>39</b>
1	Учебный план по направлению подготовки 2.21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, профилю «Землеустройство»	
2	Рабочие программы дисциплин и программы практик, научно-исследовательской работы обучающихся;	
3	Аннотации рабочих программ,	
4	Фонды оценочных средств;	
5	Программа ГИА.	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа высшего образования академического бакалавриата (далее ООП) реализуется государственным образовательным учреждением «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (далее ПГУ) по направлению подготовки 2.21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» профиль подготовки «Землеустройство» (далее - ООП ВО).

**Общая характеристика.** Данная ООП представляет собой систему документов, разработанную кафедрой физической географии, геологии и землеустройства, утвержденную Ученым советом Университета с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования Приднестровской Молдавской Республики, эквивалентного ФГОС-3+ РФ по направлению подготовки 2.21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1084 от 1 октября 2015 г.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, профилю подготовки и включает в себя:

- график учебного процесса;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин, разрабатываемые по мере изучения дисциплин к 1-му сентября будущего учебного года;
- программы учебной и производственной практики (НИР), разрабатываемые по мере прохождения практик к 1-му сентября будущего учебного года;
- фонды оценочных средств (разрабатываются параллельно с рабочими программами).

**Нормативно-правовые акты, регламентирующие составление ООП ВО** по программам бакалавриата по направлению подготовки 2.21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» профиль подготовки «Землеустройство».

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- нормативно-правовая документация Российской Федерации,
- документация Министерства просвещения ПМР,
- локальная документация.

#### ***Нормативно-правовая документация Российской Федерации***

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации №245 от 29.03.2014 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3-го поколения (ФГОС 3+) по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1084;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 г.;

Положение о практике обучающихся, осваивающих высшие профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.

#### ***Документация Министерства просвещения ПМР***

Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» № 294-3-Ш (САЗ 03-26) от 27 июня 2003 года, с изменениями и дополнениями;

Закон Приднестровской Молдавской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» № 271-3-IV (САЗ 09-16) от 13 апреля 2009 года, с изменениями и дополнениями;

Типовое положение об образовательной организации ВПО (высшем учебном заведении) Приднестровской Молдавской Республики, утвержденное Министерством Просвещения ПМР № 555 от 18 мая 2011 г.;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства Просвещения ПМР № 1250 от 28.10.2015 г.;

Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования, утвержденное приказом № 112 от 02.02.2016 г.;

Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства Просвещения № 604 от 17.05.2017 г.

#### ***Локальные нормативные акты***

Устав ГОУ «ПГУ им.Т.Г. Шевченко», утвержденный Ученом советом ПГУ от 26.10.2005 г. протокол № 3, свид. о регистр в Минюсте ПМР от 26.10.2005 г. № 0-131-1532 с изменениями и дополнениями;

Стандарт ПГУ «Положение о порядке формирования основной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)», утвержденный приказом № 1325- ОД от 02.12.2014 года и Приказ № 940-ОД от 14.06.2017 г. о внесении дополнений в Приказ от 02.12.2014 г. №1325-ОД (Требования к оформлению ООП);

Методические рекомендации по проектированию и оформлению структуры основных образовательных программ Распоряжение № 49 от 04.04.2018 г. решение НМС от 21.03.2018 г. протокол № 7; утвержденные на заседании НМС ПГУ;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко», утвержденное приказом № 1189-ОД от 05.10.2016 г.;

Положение (типовое) о формировании ФОС для аттестации обучающихся по образовательным программам ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко, приказ № 1430-ОД от 09.12.2016 г.;

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и программы магистратуры, приказ № 1665-ОД от 29.12.2017 г.;

Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) № 776-ОД от 07.05.2018 г.

## 1.2. Миссия, цели и задачи ООП

Миссия ООП по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» состоит в подготовке квалифицированных кадров в области землеустройства и кадастров посредством практико-ориентированного обучения с ориентацией на развитие компетенций бакалавра для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-3+ ВО, а также в удовлетворении потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности с учетом современных требований и потребностей рынка труда ПМР.

ООП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 2.21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» профиль подготовки «Землеустройство».

Цели ООП по данному направлению подготовки согласованы с целями образования, включающими цели личностного развития, цели социализации личности и цели ее самореализации и индивидуализации, нашедшими отражение не только во Всемирной декларации о высшем образовании для XXI века, но и в концептуальной модели элитного специалиста, которая предполагает пятиблочную структуру:

- высокоуровневая фундаментальная подготовка;
- глубокие специальные знания;
- способность целенаправленно порождать новое информационное содержание;
- наличие профессионально значимых личностных качеств;
- широкое междисциплинарное образование, высокая нравственность и культура.

В области обучения общими целями ООП являются:

– удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

– удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

В области воспитания общими целями ООП являются:

- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности;
- стремление в совершенстве овладеть выбранной специальностью;
- дисциплинированность и исполнительность;
- настойчивости в достижении цели;
- чувство долга и достоинства;
- трудолюбие и добросовестное отношение к учебе и работе.

Основными задачами подготовки по программе являются:

– подготовка специалиста, обладающего общекультурными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в сфере информатизации и быть конкурентоспособным на рынке труда;

– подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, которые формируют способность принимать и реализовывать эффективные решения, различные виды проектов в инвестиционной, производственной, финансово-экономической деятельности предприятий и организаций различных сфер экономики;



- подготовка к профессиональной деятельности в следующих сферах: земельно-имущественные отношения; организация территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; проведение землеустройства; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; межевание земель; формирование земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризация земель и объектов недвижимости.

Данный подход реализован в виде системы инвариантных функций интеллектуальной деятельности, приведенной в общих требованиях ФГОС-3+ к уровню интеллектуальной подготовки выпускников по направлению подготовки 2.21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» профиль подготовки «Землеустройство».

### **1.3.Срок освоения ООП**

Срок освоения ООП ВО подготовки по программе бакалавриата по направлению подготовки 2.21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» профиль подготовки «Землеустройство» составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения, включая последипломный отпуск в соответствии с ГОС ВО по данному направлению.

### **1.4.Трудоемкость ООП**

Данная ООП является образовательной программой первого уровня высшего профессионального образования.

Трудоемкость освоения обучающимися образовательной программы по данному направлению за весь период обучения в соответствии с ФГОС-3+ ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП ВО.

### **1.5.Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, сертификаты о сдаче ЕГЭ по направлению подготовки: 2.21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ»:

1. Родной язык
2. Математика
3. Физика

По правилам приема математика, физика, родной язык

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПГУ, осваивающего образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 2.21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», профилю «Землеустройство»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает земельно-имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение

землеустройства и кадастров; позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем; межевание земель и формирование иных объектов недвижимости; правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости; риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

Специфика профессиональной деятельности бакалавра по профилю Землеустройство заключается в ориентировании его профессиональной деятельности в области землеустройства, организации территории землепользований; прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель; межевания земель и формирования иных объектов недвижимости.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по данному направлению и профилю подготовки, в соответствии с ФГОС-3+ ВО являются:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- объекты землеустройства: территории административных образований; населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
- зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу академического бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 2.21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ» (профиль Землеустройство) в соответствии с ГОС ВО должен решать следующие профессиональные задачи:

*организационно-управленческая деятельность:*

- составление технической документации и отчетности;

- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- проверка технического состояния приборов и оборудования;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;
- обоснование технических и организационных решений;
- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;
- проектная деятельность:*
- разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;
- разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам, для обеспечения их традиционного образа жизни;
- производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов РФ (ПМР) границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;
- установление границ водных объектов на территориях субъектов РФ (ПМР), муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков, установление прибрежных полос и водоохраных зон водных объектов;
- установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов страны;
- разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;
- разработка рабочих проектов в землеустройстве;
- образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;
- поведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования, проведение мониторинга земель;
- разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;

- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

*научно-исследовательская деятельность:*

- разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- защита объектов интеллектуальной собственности;

*производственно-технологическая деятельность:*

- ведение государственного кадастра недвижимости;
- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;
- проверка технического состояния приборов и оборудования;
- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;
- описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;
- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;
- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;
- работа по реализации проектов и схем землеустройства;
- осуществление мониторинга земель и недвижимости;
- ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПГУ, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 2.21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, профилю «Землеустройство»**

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 3.1. Перечень компетенций

В результате освоения данной ООП ВО выпускник освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

*а) общекультурными компетенциями (ОК):*

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК- 8);

-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

*б) универсальными компетенциями (УК):*

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

-способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм (УК-2);

-способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

-способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных языках (УК-4);

-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

-способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение жизни (УК-6);

-способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

-способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

*в) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

-способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

-способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

г) профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-правленческая деятельность:

-способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

-способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

проектная деятельность:

-способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

-способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

-способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

-способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);

-способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);

производственно - технологическая деятельность:

-способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8);

-способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

-способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

-способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

-способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

### 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций

На этапе проектирования ООП разработана Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП (Таблица 1.).

За формирование большинства компетенций не могут отвечать только какие-то отдельные учебные дисциплины. Компоненты компетенций формируются при изучении различных дисциплин, а также в различных формах практической и самостоятельной работы.

Таблица 1.

Матрица соответствия требуемых компетенций

Индекс	Наименование	Код Каф.	Формируемые компетенции
Б1.	Дисциплина (модуль)		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3

Б1.Б	Базовая часть		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.01	История	28	ОК-2; УК-5
Б1.Б.02	Физическая культура	94	ОК-8
Б1.Б.03	Философия	29	ОК-1; УК-5
Б1.Б.04	Экономика	86	ОК-3; УК-2
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	20	ОК-9; УК-8
Б1.Б.06	Правоведение	90	ОК-4; УК-2
Б1.Б.07	Математика	76	ОК-3; ОПК-1
Б1.Б.08	Физика	78	ОК-7; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.09	Почвоведение и инженерная геология	96	ПК-2; ПК-10; ОПК-3
Б1.Б.10	Материаловедение	33	ОК-7; ПК-6
Б1.Б.11	Типология объектов недвижимости	96	ПК-6; ПК-12; ОПК-1
Б1.Б.12	Метрология, стандартизация и сертификация	96	ПК-3; ПК-7; ОПК-1
Б1.Б.13	Геодезия	96	ПК-4; ПК-10; ОПК-3
Б1.Б.14	Картография	96	ПК-5; ПК-7; ОПК-1
Б1.Б.15	Фотограмметрия и дистанционное зондирование	96	ПК-5; ПК-8; ОПК-1
Б1.Б.16	Инженерное обустройство территории	96	ПК-4; ПК-9; ОПК-3
Б1.Б.17	Основы кадастра недвижимости	96	ПК-9; ПК-10; ОПК-3
Б1.Б.18	Основы землеустройства	96	ПК-2; ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.19	Основы градостроительства и планировка населенных мест	96	ПК-2; ПК-4; ОПК-2
Б1.Б.20	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	96	ОК-4; ПК-1; ПК-3
Б1.Б.21	Культурология	24	ОК-6; УК-5
Б1.Б.22	Русский язык и культура речи	42	ОК-5; УК-4; УК-5
Б1.Б.23	Иностранный язык	45	ОК-5; УК-4
Б1.Б.24	Экономика недвижимости	19	ОК-3; ПК-2; ОПК-2
Б1.В	Вариативная часть		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;

			ПК-10; ПК-11; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	74	ОК-8
Б1.В.02	История ПМР	28	ОК-2; УК-5
Б1.В.03	Информационные технологии и компьютерная графика	79	ПК-5; ПК-8; ОПК-1
Б1.В.04	Химия	23	ПК-5; ПК-6; ОПК-2
Б1.В.05	Землеустроительное проектирование	96	ПК-2; ПК-3; ОПК-1
Б1.В.06	Кадастр недвижимости и мониторинг земель	96	ПК-9; ПК-11; ОПК-3
Б1.В.07	Прикладная геодезия	96	ПК-5; ПК-6; ОПК-3
Б1.В.08	Региональное землеустройство	96	ПК-5; ПК-7; ОПК-3
Б1.В.09	Экономика землеустройства	19	ОК-3; ПК-1; ОПК-2
Б1.В.10	Географические информационные системы	96	ПК-5; ОПК-1; ОПК-3
Б1.В.11	Прикладная математика	76	ОК-3; ОК-7; ПК-6
Б1.В.12	Основы природопользования	96	ПК-1; ПК-6; ОПК-2
Б1.В.13	Планирование и использование земель	96	ПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.14	Основы политической власти ПМР	25	ОК-2; ОК-4; УК-5
Б1.В.15	Введение в профессиональную деятельность	96	ПК-4; ПК-7; УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.В.16	География почв с основами почвоведения	96	ПК-5; ПК-6; ОПК-2
Б1.В.17	Экономико-математические методы и моделирование	19	ПК-5; ПК-8; ОПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору		ОК-5; УК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык ( молдавский)	40	ОК-5; УК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский)	44	ОК-5; УК-4
Б1.В.ДВ.01.03	Официальный язык (русский)	42	ОК-5; УК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору		ОК-7; ПК-6; ОПК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Агроклиматология	96	ОК-7; ПК-6; ОПК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Историческая геология	96	ОК-7; ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору		ОК-1; ОК-6; ОК-7; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Концепции современного	96	ОК-1; ОК-6; ОК-7; ПК-6



	естествознания		
Б1.В.ДВ.03.02	Геоэкология	96	ОК-4; ПК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору		ОК-4; ПК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Охрана природы	96	ОК-4; ПК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Экополитика	96	ОК-4; ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору		ПК-4; ПК-10; ОПК-3
Б1.В.ДВ.05.01	Организация землеустроительных работ	96	ПК-4; ПК-10; ОПК-3
Б1.В.ДВ.05.02	Глобальные проблемы человечества	96	ОК-1; ОК-4; ПК-6; ОПК-2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору		ОК-7; ПК-6; ОПК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.06.01	Биогеография	96	ОК-7; ПК-6; ОПК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.06.02	Экология урбанизированных территории	96	ОК-7; ПК-6; ОПК-1
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору		ПК-5; ПК-6; ОПК-2
Б1.В.ДВ.07.01	Геоморфология	96	ПК-5; ПК-6; ОПК-2
Б1.В.ДВ.07.02	Природные ресурсы Приднестровья	96	ПК-2; ПК-7; ОПК-2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору		ПК-5; ПК-6; ОПК-2
Б1.В.ДВ.08.01	Ландшафтоведение	96	ПК-5; ПК-6; ОПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Гидрология	96	ОК-7; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору		ОК-4; ПК-2; ОПК-2
Б1.В.ДВ.09.01	Экологическое проектирование и экспертиза	96	ОК-4; ПК-2; ОПК-2
Б1.В.ДВ.09.02	Инженерная география	96	ПК-5; ПК-6; ОПК-2
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору		ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б1.В.ДВ.10.01	Ландшафтное планирование	96	ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б1.В.ДВ.10.02	Физическая география ПМР и порубежья	96	ОК-7
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору		ПК-2; ПК-7; ОПК-2
Б1.В.ДВ.11.01	Управление землепользованием	96 96	ПК-2; ПК-7; ОПК-2
Б1.В.ДВ.11.02	Устойчивое развитие	96	ОК-4; ОК-7
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору		ПК-9; ПК-10; ОПК-2
Б1.В.ДВ.12.01	Мелиорация земель	96	ПК-9; ПК-10; ОПК-2
Б1.В.ДВ.12.02	Ритмичность природных процессов	96	ОК-7; ПК-6
Б2	Практики		ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б2.В	Вариативная часть		ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б2.В.01 (У)	Учебная практика по получению первичных	96	ПК-5; ПК-10; ОПК-2

	профессиональных умений и навыков в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвоведению		
Б2.В.02 (У)	Учебная практика по фотограмметрии	96	ПК-5; ПК-8; ОПК-1
Б2.В.03 (У)	Исполнительская учебная практика по геодезии 1	96	ПК-5; ПК-10; ОПК-3
Б2.В.04 (У)	Исполнительская учебная практика по геодезии 2	96	ПК-5; ПК-10; ОПК-3
Б2.В.05 (У)	Исполнительская учебная практика топографо-картографическая 1	96	ПК-5; ПК-10; ОПК-1
Б2.В.06 (У)	Исполнительская учебная практика топографо-картографическая 2	96	ПК-5; ПК-10; ОПК-1
Б2.В.07 (У)	Учебная практика по мониторингу земель	96	ПК-2; ПК-8; ПК-10; ПК-11
Б2.В.08 (П)	Производственная практика: технологическая	96	ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В.9 (Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	96	ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В.10 (Пд)	Преддипломная практика	96	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ОПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	96	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б3.Б	Базовая часть		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	96	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-

			1; ОПК-2; ОПК-3
БЗ.Б.01.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
ФТД	Факультативы		УК-4; УК-5
ФТД.В	Вариативная часть		УК-4; УК-5
ФТД.В.01	История литературы родного края		УК-4; УК-5

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП бакалавриата по направлению подготовки 2.21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, профилю «Землеустройство»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируются следующими документами:

- учебным планом с учетом его профиля; включающим в себя:
- рабочими программами учебных дисциплин;
- программами учебных и производственных практик (НИР).

##### 4.1. Учебный план (УП Приложение 1)

*Общая характеристика.* Учебный план по направлению подготовки 2.21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, профилю «Землеустройство» разрабатывается выпускающей кафедрой физической географии, геологии и землеустройства в соответствии с требованиями ФГОС-3+ ВО, с рекомендациями учебно-методических отделов (УМО РФ) по данному направлению с использованием программного обеспечения «Планы», разработанного Лабораторией математического моделирования и информационных систем (ММиИС).

Учебный план рассмотрен на заседании НМС ПГУ, утвержден на заседании Ученого совета ПГУ одновременно с ООП.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики учитывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является приложением к основной образовательной программе, утверждается единым пакетом документов.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии – на кафедре физической географии, геологии и землеустройства.

В учебном плане формируются блоки:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. Базовая часть предусматривает изучение обязательных дисциплин. В ней указывается перечень базовых дисциплин на основе ФГОС-3+. Вариативная часть определяет направленность (профиль),

программы, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучаемому получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

В **Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»** входят виды практик, регламентируемые ФГОС-3+.

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, входит государственная итоговая аттестация, которая предполагает защиту выпускной квалификационной работы и завершается присвоением квалификации.

#### **4.2. Рабочие программы (учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся) (РП в приложении 2 к ООП)**

##### ***Рабочие программы учебных дисциплин***

Рабочая программа учебной дисциплины (РПД) является обязательным и важнейшим компонентом учебно-методического комплекса дисциплины.

Это программа, в которой определяется место дисциплины в ООП, ее связь с другими дисциплинами ООП, формы и виды учебной работы (включая самостоятельную работу студентов), трудоемкость (в часах), способы оценки результатов освоения программы дисциплины обучающимися.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, читающими соответствующие дисциплины, в соответствии со Стандартом СТ ПГУ 001.1-2014 Стандарт ПГУ «Положение о формировании основной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)» Приказ № 1325-ОД от 02.12.2014 г.

Рабочие программы являются приложением к ООП.

В основной образовательной программе приводятся фрагменты рабочих программ в виде аннотаций учебных дисциплин.

Целиком рабочая программа разрабатывается по мере изучения дисциплин к 1-му сентября будущего учебного года.

##### ***Программы учебных и производственных практик (НИР)***

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в соответствии с ФГОС-3+ по направлению подготовки являются обязательными (базовой или вариативной частью) и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При реализации ООП ВО предусматриваются виды практик, отраженные в ФГОС -3+ ВО:

- учебная практика 1;
- учебная практика 2;
- производственная практика;
- преддипломная практика.

Программы практик (НИР) разрабатываются кафедрой, которая проводит соответствующую практику. Форма и содержание рабочей программы практики регламентированы Стандартом СТ ПГУ 001.1-2014. Стандарт ПГУ «Положение о формировании основной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)» Приказ № 1325-ОД от 02.12.2014 г.

Программы практик являются приложением к основной образовательной программе и хранятся на выпускающей кафедре физической географии, геологии и землеустройства.

Содержание основной образовательной программы в части программы производственной (НИР) практики отражается в форме аннотаций (приложение3).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП**

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых ФГОС-3+ ВО по направлению подготовки 2.21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.10.2015 г. № 1084,

Ресурсное обеспечение складывается из:

- учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса при реализации ООП;
- кадрового обеспечения реализации ООП;
- материально-технического обеспечения реализации ООП.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

- фонд библиотеки (печатные и электронные издания) (*Учебники, учебно-методические пособия, методические указания и материалы по видам занятий, методические рекомендации*);
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

#### ***Фонд библиотеки***

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд библиотеки содержит учебники, учебно-методические пособия, методические указания и материалы по видам занятий, методические рекомендации.

Библиотечный фонд филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в укомплектован достаточным количеством печатных экземпляров для каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обеспечение основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, справочной и др. по каждой дисциплине учебного плана указывается в рабочих программах учебных дисциплин, практик и научно-исследовательской работы.

### ***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом *программного обеспечения*, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). В учебном процессе на ОС Linux /Ubuntu и на ОС Windows используются:

- бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:
  - офисный пакет Open Office.org,
  - офисный пакет Libre Office, Open Office
  - редактирование изображений и фотографий GIMP,
  - браузер MozillaFirefox,
  - универсальный проигрыватель аудио/видео/DVDMediaPlayerClassic,
  - медиа-проигрыватель VLCmediaplayer,
  - аудиопроигрывательAIMP2, архиватор 7-Zip,
  - система управления курсами (электронное обучение) Moodle;
- платное лицензионное программное обеспечение:
  - MS Windows 8
  - офисный пакет Microsoft Office,
  - Windowx Server 2012
  - макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab),

- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

### ***Электронно-информационная образовательная среда***

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ. Доступ к ней возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории ПГУ, так и вне его.

*Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:*

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Доступ к бесплатным электронно-библиотечным системам (электронные библиотеки) обеспечивается возможностью индивидуального доступа обучающегося к сети Интернет из локальной сети университета.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких вебресурсах университета: Образовательный портал и сайты факультетов.

### **Электронные источники:**

1. ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ <https://guz.ru>
3. ЗАКОНЫ ПРИДНЕСТРОВЬЯ: <http://pravopmr.ru/>
4. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «elibrary.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ СТУДЕНТАМ И ШКОЛЬНИКАМ:  
<http://www.alleng.ru/edu/educ.htm>
6. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «elibrary.ru» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. ТЕХНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ <https://normativ.su/>
8. Проект «Электронная Земля: научные информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии» Портал предоставляет доступ к научно-информационным ресурсам ВИНИТИ и других организаций по наукам о Земле.  
<http://earth.viniti.ru/>
9. СЛОВАРИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ НА «АКАДЕМИКЕ»: <http://dic.academic.ru/>

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

Кадровое обеспечение как раздел ресурсного обеспечения ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС-3+ ВО по данному направлению подготовки.

Требования ФГОС-3+ ВО по направлению подготовки 2.21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ к кадровому обеспечению реализации ООП<sup>1</sup>:

<sup>1</sup> Извлечение из ФГОС 21.03.02 Землеустройство и кадастры (Приказ № 1084 от 1 октября 2015 г):

– Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 %;

– Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 %;

– Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 .

Характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Кадровый состав ППС кафедры, обеспечивающий подготовку студентов

Обеспеченность ППС	Количество ППС		ППС с ученой степенью или званием		В том числе докторов наук		ППС профессионального цикла, имеющих ученую степень		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	50	-	60	-	-	-	60	-	5
Факт	30	91,8	11	60	-	-	11	60	2	8,2%

Реализация ООП по направлению подготовки 2.21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, профилю «Землеустройство» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС-3+ ВО 2.21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, на кафедре физической географии, геологии и землеустройства ЕГФ ПГУ имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.



Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Для реализации программы бакалавриата имеются в необходимом количестве лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретный перечень материально-технического обеспечения приводится в рабочих программах и представлен в Приложении 2.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для реализации программы бакалавриата представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Помещения для реализации программы бакалавриата

№	Аудитория, расположение, площадь (м <sup>2</sup> )	Материально-техническое обеспечение
1.	<i>Ресурсный центр, № 202, корпус № 3. Площадь помещения 57 м<sup>2</sup></i>	Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.
2.	<i>Кабинет кафедры физической географии, геологии и землеустройства № 101, корпус № 2</i>	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература.
3.	<i>Кабинет кафедры физической географии, геологии и землеустройства № 121, корпус № 2</i>	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература.
4.	<i>Кабинет кафедры физической географии, геологии и землеустройства № 112(А), корпус № 2</i>	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература.
5.	<i>Кабинет топографии кафедры физической географии, геологии и землеустройства № 213, корпус № 4</i>	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды; приборы теодолиты: Т-5, 2Т5А, Т-30, ТМ-1; нивелиры: 2Н10Л, НС4, НТ, НВ1; кипрегели: КН, КБ-1, КА-2; буссоли: Стефана БС-2, Шмалькальдера БШ-1, ручные призмные геологические горные компасы; планиметр; прочее оборудование (штативы, вехи, рейки для нивелиров, принадлежности для хранения и переноски оборудования и др.)
6.	<i>Аудитория кафедры физической географии, геологии и землеустройства №112, корпус № 2</i>	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды; оборудование
7.	<i>Аудитория кафедры физической географии, геологии и землеустройства № 101(А), корпус № 2</i>	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам.
8.	<i>Аудитория кафедры физической</i>	Учебные наглядные пособия; методические

	<i>географии, геологии и землеустройства №100, корпус № 2</i>	указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды; оборудование
9.	<i>Аудитория кафедры физической географии, геологии и землеустройства №102, корпус № 2</i>	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды; оборудование
10.	<i>Аудитория кафедры физической географии, геологии и землеустройства №114, корпус № 2</i>	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды; оборудование
11.	<i>Аудитория кафедры физической географии, геологии и землеустройства №122, корпус № 2</i>	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды; оборудование

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Социально-культурная среда Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко способствует формированию и развитию общекультурных компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Среда представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Основными целями функционирования социокультурной среды университета являются:

- изучение проблемы развития общекультурных компетенций обучающихся на основе сложившихся психолого-педагогических научных подходов;
- раскрытие понятия общекультурных компетенций как целевой категории подготовки обучающихся в вузе, определение их функций, состава и критериев развития;
- разработка модели обеспечения общекультурных в подготовке обучающихся ПГУ;
- выявление педагогических условий для развития общекультурных и обучающихся ПГУ.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений ПГУ, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки студентов;
- развитие системы социального партнёрства;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с вне-учебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;

- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: формирование современного научного мировоззрения, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, семейно-бытовое, физическое, формирование здорового образа жизни, профессионально-трудовое воспитание др.;
- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;
- реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- мониторинг состояния воспитательной работы в ПГУ;
- участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование ПГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

В ПГУ им. Т.Г.Шевченко создана социокультурная среда, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций обучающихся через системную скоординированную деятельность в рамках сложившейся организационной структуры воспитательной системы (среды) ПГУ им. Т.Г. Шевченко:

- *Ректорат и Ученый Совет* - координация и управление всей системой воспитания и социализации студенческой молодежи.

- *Совет по воспитательной работе* - координация деятельности структур, органов студенческого самоуправления и общественных организаций ПГУ, непосредственно осуществляющих воспитательную деятельность в учебное и во вне-учебное время.

- *Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты* - планирование и организация воспитательного процесса в ПГУ; обучение кураторов и заместителей деканов по вопросам организации и планирования воспитательного процесса; работа со студенческой молодежью, проживающей в студенческом городке и со студентами-сиротами, а также студентами, оставшимися без попечения родителей и т.п.

*Кафедры, осуществляющие преподавание блоков гуманитарно-социально-экономических и естественно-научных дисциплин* - формирование у обучающихся научного понимания картины мира; формирование багажа знаний, который поможет разобраться в социально-политических, экономических, культурных и других процессах, происходящих в обществе, стать активными участниками этих процессов; просветительская и разъяснительная роль в воспитательном процессе.

*Кафедра психологии* закладывает у студентов основу фундаментальных знаний по вопросам психологической науки; создает условия для формирования у будущих специалистов психологической компетентности, уделяя особое внимание формам и содержанию обучения способам общения.

*Предметные кафедры* формируют у обучающихся научное мировоззрение, профессиональные качества, навыки научно-исследовательской работы; путём творческого освоения специальных дисциплин способствуют направлению усилий студентов в профессиональной подготовке, формированию уверенности в правильном выборе профессии.

*Культурно-просветительский центр ПГУ* - сохранение, возрождение и развитие творческих традиций высшей школы, самостоятельного фольклорного творчества студенческой молодежи; организация содержательного досуга студентов и удовлетворение их культурных запросов и интересов; воспитание общей культуры студенческой молодежи

посредством привлечения творческих студенческих групп к участию в культурно-массовых мероприятиях, в художественной самодеятельности; создание условий для творческой самореализации личности студентов, формирование студенческой субкультуры как элемента воспитывающей среды университета.

*Спортивный клуб «Рекорд»* - вовлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом; формирование устойчивой потребности к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни; подготовка студенческой молодежи к будущей трудовой деятельности.

*Центр психологической поддержки и профориентационной работы* содействует созданию в вузе социальной ситуации развития, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, с учётом их индивидуальности.

На факультетах, в институтах и филиалах воспитательная работа со студентами организуется заместителем декана по делам молодежи, под общим руководством декана. Заместитель декана (директора) по делам молодежи: - планирует, организует и контролирует воспитательную работу на факультете (в институтах и филиалах); обеспечивает необходимые условия для функционирования и развития органов студенческого самоуправления; координирует деятельность кураторов академических групп и органов студенческого самоуправления; проводит учебу студенческого актива, оказывает им необходимую помощь.

В целях обеспечения единства профессионального обучения и воспитания студентов высших учебных заведений, совершенствования учебно-воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов к каждой студенческой академической группе прикрепляется преподаватель-куратор. Руководство куратора способствует скорейшей и благоприятной адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в учебном заведении, освоению особенностей учебного процесса в ПГУ, знанию прав и обязанностей студентов, культурному и физическому совершенствованию.

Самоуправление студентов в ПГУ им. Т.Г. Шевченко - содействие учебной, научной и творческой деятельности студентов; обеспечение исполнения студенческой молодежью своих обязанностей - гражданина ПМР и студента ПГУ им. Т.Г. Шевченко, развитие чувства патриотизма; усиление роли студенческих организаций в гуманистическом воспитании личности, в формировании мировоззрения и социальной активности; пропаганда здорового образа жизни, противодействие совершению студентами правонарушений, употреблению ими алкоголя, наркотиков, курению и т.п.; участие в охране общественного порядка; содействие трудоустройству студентов в период учебы в вузе; организация культурно-просветительской, физкультурно-массовой и досуговой деятельности студентов университета; представление законных прав и интересов студентов в органах государственной власти и управления; информирование студентов и руководство Университета о состоянии развития сфер студенческой жизни.

Кадровый потенциал воспитательной деятельности ПГУ им. Т.Г. Шевченко - преподаватели, работники культуры и искусства, профессиональные психологи и педагоги, управленцы и организаторы, руководители органов студенческого самоуправления и студенческого профкома - важнейший и ключевой компонент в структуре воспитательной системы.

Для обеспечения проживания студентов университет имеет студенческие общежития. Для проведения занятий по физической подготовке студентов имеются спортивные залы, стадион.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется поликлиникой (студенческое отделение). Для медицинского обслуживания обучающихся на территории студенческого городка создан медицинский пункт общей врачебной практики. Оздоровительная работа проводится на базе спортивно-оздоровительного центра в «Сэнэтате».

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания, включающие столовые и буфеты в учебных корпусах. Общее количество посадочных мест и расположение столовой и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

### **6.1. Нормативно-правовая база**

Стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды ВУЗа, обеспечивающими развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы ПГУ:

– Устав ПГУ им. Т.Г. Шевченко утвержденный Ученым советом ПГУ от 26.10.2005 г. протокол № 3, свид. о регистр, в Минюсте ПМР от 26.10.2005 г. № 0-131- 1532 с изменениями и дополнениями;

– Устав ПГУ им. Т.Г. Шевченко, утвержденный Ученым советом ПГУ от 26.10.2005 г. протокол № 3, свид. о регистр, в Минюсте ПМР от 26.10.2005 г. № 0-131- 1532 с изменениями и дополнениями;

– Положение об организации учебного процесса в ПГУ им. Т.Г.Шевченко (Приложение №4 к приказу № 170 –ОД от 22.02.2006г.)

– Концепция воспитания студенческой молодежи в ПГУ им .Т.Г. Шевченко, утверждено на заседании УС от 24.01.2008 г., приказ от 25.01.2008 г.;

– Стандарт организации воспитательной деятельности в ПГУ, приказ 1032-ОД от 30.06.2017г.

- Кодекс чести студента ПГУ (приложение №2 к приказу ректора ПГУ от 01.12.2009. № 1236-ОД).

- Положение о студенческих общежитиях ПГУ им. Т.Г. Шевченко (утверждено на заседании Ученого совета ПГУ им.Т.Г. Шевченко 05.04.2009 г. Пр. № 497 – ОД).

### **6.2. Воспитательное пространство**

Равноправными субъектами воспитательного пространства ПГУ им. Т.Г. Шевченко являются администрация, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, отделу молодежной политики, воспитания и социальной защиты, заместителям деканов (директоров) факультетов (институтов) по организации воспитательной работы, кураторам академических групп, органам студенческого самоуправления.

В формировании социокультурной среды и во вне-учебной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, спортивный клуб «Рекорд», которые активно взаимодействуют с Управлением качества и развития образовательной деятельности, факультетами, институтами, выпускающими кафедрами, библиотекой университета, отделом психологического сопровождения и профориентационной работы и другими подразделениями ПГУ.

Организацию и координацию воспитательной работы в вузе осуществляет Совет по воспитательной работе совместно с проректором по молодежной политике и отделом молодежной политики, воспитания и социальной работы университета. Совет и отдел созданы с целью управления воспитательной работой преподавателей и структурных подразделений вуза, подготовки научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию внеучебной деятельности, организации обмена практическим опытом воспитательной работы со студентами.

На уровне факультетов и институтов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы, утверждаемого на совете факультета (института) и ректором университета. Для координации и организации этой работы на

факультете (институте) назначается заместитель декана (директора) по организации воспитательной работы из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп по представлению заведующего выпускающей кафедры назначается куратор академической группы, утверждаемый советом факультета (института), деятельность которых нацелена на формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, студенческой поликлиникой, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями университета; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям университетской жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и вне-учебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам вне-учебной деятельности и т.д.

На сайте университета на странице отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и вне-учебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для студентов.

Система управления воспитательной деятельностью в университете имеет многоуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней институтском, факультетском и кафедральном определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

### **6.3. Система самоуправления обучающихся**

В Приднестровском государственном университете ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, профессорско-преподавательского коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания обучающихся могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. В органы студенческого самоуправления входят: профсоюзный комитет студентов университета, объединенный студенческий совет факультетов, объединенный студенческий совет общежитий.

Студенческое самоуправление в университете рассматривается как:

- условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;
- реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- средство социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в ПГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются:

- общеуниверситетский уровень – Объединенный студенческий совет факультетов (ОССФ), профком студентов и Объединенный студенческий совет общежитий (ОССО) Приднестровского государственного университета;
- уровень факультетов (институтов) уровень - студенческие советы факультетов (институтов);
- уровень академических групп – студенческие советы групп;
- уровень общежитий – студенческие советы общежитий.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышению успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию их профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутри вузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

#### **6.4. Социальная поддержка обучающихся**

Работа по социальной поддержке студентов осуществляется по следующим направлениям:

- материальная поддержка студентов;
- назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам;
- социальные гарантии студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- предоставление льгот инвалидам, детям погибших защитников боевых действий;
- выделение пособий студентам и др.

В соответствии с Положением о стипендиальном фонде успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств стипендиального фонда. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная стипендия.

Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии:

- стипендия Президента ПМР (основная);
- стипендия Президента ПМР (дополнительная);
- стипендия Ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
- стипендия ОАО «Эксимбанка», стипендия ЗАО АКБ «Агропромбанк».

Обучающимся, за активное участие в общественной жизни университета и факультета, устанавливаются надбавки к академической стипендии.

В университете организована социальная и материальная поддержка: обучающихся в вузе детей-сирот, детей-инвалидов; детей, погибших защитников боевых действий; студентов, из многодетных семей; студенческих семей и т.д. Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

#### **6.5. Культурно-массовая и творческая деятельность**

Культурно-массовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций студентов, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов.

В университете действуют Музей истории университета, Музей археологии, Музей палеонтологии и Зоологический ПГУ.

На формирование у студентов компетентности социального взаимодействия направлены университетские мероприятия: «Посвящение в студенты», «День

первокурсника», «Школа актива» спортивные соревнования и т.д. Творческие коллективы представляют университет на конкурсах и фестивалях различного уровня.

Большое внимание уделяется организации досуга студентов, что способствует реализации их творческих способностей.

Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, профком студентов, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ОССФ и ОССО университета выступают основными организаторами таких общеуниверситетских мероприятий, как: концерты, конкурсы, фестивали, акции, праздники («День знаний», «Посвящение в студенты», фестивалей КВН, конкурс «Рождественская открытка», фестиваль «Звезды общежитий», конкурс «Мисс университета», конкурсы «Мисс общежития», «Мистер общежития», спортивный фестиваль «Здорово жить, здорово», спортивные соревнования, конкурс на лучшее убранство комнаты к Светлому Христову Воскресенью, конкурсы стенных газет к знаменательным датам, акция «Твори добро», посещение спектаклей театра драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой и тематические вечера для студентов). Все мероприятия проходят ярко и оригинально, благодаря изобретательности студентов и поддержке ректора.

#### **6.6. Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни**

В университете реализуются программы по формированию компетентности здоровье сбережения: профилактика правонарушений, адаптации первокурсников, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни в рамках таких мероприятий, как Спартакиада между факультетами и институтами, спортивный фестиваль «Здорово жить здорово», спортивный праздник ко Дню университета, Спартакиада среди студенческих общежитий и т.д.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов – в университете создан спортивный клуб «Рекорд», который включает 32 секций по разным видам спорта. Студенты имеют возможность посещать физкультурно-оздоровительные группы по интересам. Ежегодно проводится традиционная Спартакиада и Открытые первенства Приднестровского государственного университета по 14 видам спорта.

На базе университета действуют студенческая поликлиника, спортивно-оздоровительный лагерь «СЭНЭТАТЯ» и Ботанический сад.

Медицинские услуги, в том числе медосмотры студентов, профилактика заболеваемости оказываются в студенческой поликлинике университета. Студенческая поликлиника проводит профилактическую вакцинацию студентов всех курсов, контролирует обязательное ежегодное прохождение флюорографического обследования.

#### **6.7. Психологическое сопровождение и профориентационная работа**

В целях укрепления социально-психологического климата в вузе был создан отдел психологического сопровождения и профориентационной работы (ОПСиПР).

Целью ОПСиПР является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательно-воспитательного процесса, способствующее оптимальному личностному развитию студентов в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи Отдела психологического сопровождения:

- оптимизация процесса социально-психологической адаптации студентов ПГУ;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию студенческой молодежи, формирование у них способности к самопознанию и саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;



- развитие профессионального самосознания студентов, развитие их психологической культуры, коммуникативной компетентности;
- выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье и эффективной деятельности студентов, разработка путей и методов их преодоления;
- проведение психологических гостиных в студенческих общежитиях;
- реализация проекта «Карьера» (для студентов 4-5 курсов);
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психологической службы являются профилактическая, консультативная, диагностическая и коррекционно-развивающая работы.

В составе студенческого городка вуза имеются 5 благоустроенных общежитий, что позволяет обеспечить местами иногородних студентов. Во всех общежитиях имеется горячее водоснабжение, оборудованы душевые, бытовые комнаты, кухни, комнаты для занятий, для отдыха.

С целью обеспечения студентов и сотрудников университета в течение рабочего дня горячим питанием, в университете имеются 3 столовые и 6 буфетов.

Таким образом, в ПГУ выполняется главная задача университета воспитательной деятельности – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, этому сопутствует решение и других задач:

- формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- ориентация студентов на активную жизненную позицию;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП**

Неотъемлемой и существенной частью реализации ООП является оценивание успешности ее освоения студентом.

Оценка качества обучающимися основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Для этого формируются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств разрабатываются по дисциплинам, практикам, реализуемым в ходе освоения ООП и для Государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативной документацией.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (ФОСы Приложение 4)**

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на Естественно-географическом факультете осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Приднестровском государственном университете утвержденным приказом ректора № 1655-ОД от 29.12.2017 г.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее ФОС) создаются в соответствии с требованиями ФГОС-3+ ВО и Положением «О формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования ПГУ им. Т.Г. Шевченко», Стандартом СТ ПГУ 001.3-2016. № 1430-ОД от 09.12.2016 г., устанавливающим требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС.

Для проведения текущей и промежуточных аттестаций разрабатываются ФОС по дисциплинам и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты, примерная тематика рефератов, курсовых работ, перечень вопросов к экзамену, зачету и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Задачи ФОС по дисциплинам:

- контроль процесса освоения обучающимися уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС-3+ ВО по направлению подготовки 2.21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», профилю подготовки «Землеустройство» контроль и управление процессом достижения выпускниками целей реализации данной ООП, определяемых в виде набора соответствующих компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС-3+ ВО по направлению подготовки 2.21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», профилю подготовки «Землеустройство»;
- учебному плану по направлению подготовки 2.21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», профилю подготовки «Землеустройство»; формируемым компетенциям, представленным в рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины.

ФОС разрабатывается по каждой дисциплине преподавателем, ведущим эту дисциплину, комплектуются выпускающей кафедрой физической географии, геологии и землеустройства. При формировании ФОС обязательным условием является разработка преподавателем дисциплины системы критериев и показателей оценивания уровня владения обучающимися компетенциями, а также выбор методов анализа и интерпретации результатов

оценивания. Уровням сформированности общих и профессиональных компетенций соответствуют оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Фонды оценочных средств, в зависимости от специфики преподаваемой дисциплины, могут включать:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, докладов, рекомендуемые темы эссе и т.п.;
- задания на прохождения практик;
- задания для организации самостоятельной работы студентов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

ФОС переутверждаются на заседании кафедры каждый учебный год и обновляются один раз в 3 года.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин и программах практик (НИР).

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и являются приложением к ООП, хранятся на выпускающей кафедре физической географии, геологии и землеустройства.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников (сама Программа ГИА Приложение 5)**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной образовательной программе по направлению подготовки 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г. № 1084 (ФГОС ВО). ГИА является обязательной для обучающихся, освоивших ООП, и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы соответствующей требованиям ФГОС-3+ ВО по направлению подготовки 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Цель *итоговой государственной аттестации* – установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС-3+ ВО, определение практической и

теоретической подготовленности бакалавра к решению профессиональных образовательных задач в соответствии с профильной направленностью ООП и видами профессиональной деятельности, установленных ФГОС-3+ ВО.

*Структура программы государственного экзамена по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль Землеустройство*

ГИА по основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» с профилем Землеустройство включает защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Программа государственной итоговой аттестации является приложением к ООП и хранится на кафедре физической географии, геологии, землеустройства (разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых).

### ***Выпускная квалификационная работа***

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший освоение основной образовательной программы полным объемом и прошедший государственное аттестационное испытание.

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС-3+ ВО и ООП ПГУ в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических и инженерных расчетов, экспериментальных исследований, в оценке их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельно проведенную научно-практическую разработку выпускника, в которой раскрываются его знания и умение применять их для решения конкретной практической задачи в избранной области землеустройства и кадастры. Темы выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой физической географии, геологии и землеустройства и связаны с теоретическими и/или экспериментальными исследованиями, с разработкой новых методов в решении актуальных научных проблем в землеустройстве.

Выпускные квалификационные работы выполняются и подготавливаются к защите после завершения теоретического обучения по соответствующим профессиональным программам и подлежат обязательному рецензированию высококвалифицированными специалистами ПГУ им. Т.Г. Шевченко или сторонних организаций, предприятий, учебных заведений.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную теоретическую или экспериментальную научно-исследовательскую работу, выполненную самостоятельно, связанную с решением актуальной научно-технической или другой профильной проблемы, определяемой спецификой направления подготовки и выбранной программой направления подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы производится в течение последнего (8-го семестра), в объеме, устанавливаемом учебным планом.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- способности к самостоятельному творческому мышлению;
- владение методами и методиками исследований, выполняемых в процессе работы;
- способность к научному анализу полученных результатов, разработке защищаемых положений и выводов, полученных в работе;
- умение оценить возможности использования полученных результатов в научной, преподавательской и практической деятельности.

Обязательные требования к содержанию, структуре, форме представления и объему выпускной квалификационной работе установлены в Программе ГИА (Приложение 4), разработанной выпускающей кафедрой физической географии, геологии и землеустройства.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

На выпускающей кафедре техносферной безопасности ведется работа по созданию системы менеджмента качества образования:

- организация учета и контроля качества подготовки обучающихся (коллективный анализ на заседаниях кафедры результатов текущей, промежуточной, итоговой аттестации, разработка мер по устранению недостатков), которая отражается в протоколах заседания кафедр;
- регулярное и своевременное обновление учебно-методических материалов, обеспечивающих подготовку студентов по направлению;
- освоение ППС новых методик преподавания и контроля уровня знаний для различных форм обучения, в т.ч. с использованием новых образовательных технологий и т. д. На кафедре ведется журнал взаимопосещений учебных занятий, опытные преподаватели и доценты проводят мастер-классы для молодых преподавателей.

Перечисленные меры создают необходимые условия для обеспечения надлежащего высокого качества подготовки обучающихся в рамках ООП ВО.

В ходе самообследования на кафедре физической географии, геологии и землеустройства особое внимание уделяется:

- состоянию материально-технической базы;
- качеству профессорско-преподавательского состава и кадровому потенциалу;
- научно-методической обеспеченности учебного процесса; приобретение литературы, издание учебно-методических работ
- сведениям о карьерном росте выпускников и их востребованности на рынке труда.

Курсы повышения квалификации преподавателей производится в плановом порядке каждые пять лет. Повышение квалификации преподавателей производится на базе ПГУ им. Шевченко, а также на базе других организаций, в том числе и за пределами Приднестровской Молдавской Республики.

Профессорско-преподавательский состав повышает свою квалификацию через участие в научных конференциях различного уровня.

Имеется возможность у обучающихся проходить практики в сторонних организациях, таких как:

- Министерства сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР (Управление землепользования и земельного кадастра; Управление кадастровой оценки природных ресурсов и научной деятельности; Управление экологического мониторинга и экспертизы -отдел экологического мониторинга);
- Организационная структура МУП «Центр градостроительства и землеустройства г. Тирасполя» (отдел предпроектной и проектной документации; отдел землеустроительных работ; отдел кадастра земель); Управление архитектуры и градостроительства;
- сельскохозяйственные предприятия, научно-исследовательские организации;
- комитет управления муниципальным имуществом;

- БТИ.

## 9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Настоящая ООП ВО соответствует ФГОС-3+ ВО третьего поколения и действует до введения нового поколения образовательных стандартов.

Изменения в ООП ВО по направлению подготовки 2.21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ, профилю «Землеустройство» в ПГУ им. Т.Г. Шевченко вносятся решением заседания выпускающей кафедрой физической географии, геологии и землеустройства рассматривается на научно-методической комиссии факультета и утверждаются Ученым советом Естественно-географического факультета.

В случае значительных изменений ООП ВО они могут согласовываться с внешними экспертами и объединениями специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Обновления структурных разделов и компонентов ООП ВО вносятся решением выпускающей кафедрой физической географии, геологии и землеустройства.

В структуру ООП ВО включены элементы, подлежащие ежегодному обновлению:

- Раздел 5. Ресурсное обеспечение ООП ВО профиль «Землеустройство» в т.ч.
  - состав дисциплин (учебных курсов), установленных вузом в ООП ВО по направлению подготовки;
  - содержания Рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию настоящей ООП ВО;
  - кадровое обеспечение реализации ООП ВО.

Иные структурные разделы и компоненты ООП ВО обновляются с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики технологий и социальной сферы;
- запросов объединений специалистов и работодателей соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ООП ВО;
- запросов студентов, осваивающих ООП ВО.

### Приложения

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин и программы практик, в том числе НИР;
- фонды оценочных средств;
- Программа ГИА

Разработчики:

ст. пр. кафедры физической  
географии, геологии и землеустройства

Т.В. Петриман

ст. пр. кафедры физической  
географии, геологии и землеустройства

Т.В. Тышкевич

## **Б.1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

### **Б.1.Б.01 «История»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

«История Отечества (История России)\*» является дисциплиной базовой части блока (Б.1.Б.01) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль. Дисциплина читается на 1 курсе в 1-ом семестре.

#### **2. Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **Цели изучения дисциплины:**

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

##### **Задачи дисциплины:**

- развитие знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса;
- места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развитие способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критики источников;
- закрепление понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС- 3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины «История» студент должен:

##### **знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников,
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма,
- навыками анализа исторических источников,
- приемами владения дискуссии и полемики.

**4.Содержание дисциплины**

История: история как наука и учебная дисциплина, древний мир, средневековье, новое время, новейшее время

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

6. Формы итогового контроля: зачет (1 семестр)

**Б.1.Б.02 «Физическая культура»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Физическая культура относится к базовой части учебного плана, составляет самостоятельный раздел ООП и формирует у бакалавров набор специальных знаний и



компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина включает в себя элементы техники и тактики: баскетбола, волейбола, футбола, бадминтона, легкой атлетики и гимнастики.

Учебная работа проводится в форме практических занятий.

Практические занятия направлены на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта в повседневной жизни студента.

## **2. Цели и задачи дисциплины.**

**Целями освоения дисциплины «Физическая культура»** является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач:**

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;

- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность;

- место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста;

- законодательство ПМР в области физической культуры и спорта;

- методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности;

- способы физического совершенствования организма;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

### **уметь:**

- учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;
- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью;
- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни;
- выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

### **владеть:**

- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического совершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально культурной и профессиональной деятельности.

## **4. Структура дисциплины**

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается и включает следующие дидактические единицы, объединяющие тематику практического (тренировочного) учебного материала по выбору:

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован на разделы и подразделы Программы:

теоретический раздел, программный материал по данному разделу можно осваивать как в процессе учебных занятий, так и ходе освоения конкретных технических навыков и умений, развития двигательных качеств.

практический, состоящий из двух подразделов:

1) методико-практический раздел: обеспечивающий операционное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

2) учебно-тренировочный раздел: содействующий приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышению уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности; контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

### **5.Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часов).

### **6.Формы контроля**

Итоговый контроль: зачет в 6-ом семестре.

## **Б.1.Б.03 «Философия»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части цикла (Б.1.Б.03) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 2 курсе в 3 - ом семестре.

Для освоения дисциплины «Философия» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин история.

### **2. Цели и задачи изучения дисциплины:**

#### **Целями дисциплины:**

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;

- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать усвоению основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и др.

- раскрыть роль философии в развитии личности и общества;

- раскрыть особенности накопленного опыта в исторической связи философии с другими социальными науками.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы философских знаний;

- научные, философские, религиозные картины мира;

- взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;

- движущие силы и закономерности исторического процесса;

- место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека;

- многообразие культур и цивилизаций, многовариантность исторического процесса.

**уметь:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу.

**владеть:**

-навыками общего и профессионального общения.

**4.Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.

Раздел 2. Исторические типы философии.

Раздел 3. Философская онтология.

Раздел 4. Теория познания.

Раздел 5. Философия и методология науки.

Раздел 6. Социальная философия.

Раздел 7. Философская антропология.

Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

### **5.Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

### **6.Формы контроля**

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, семинарские занятия.

Форма итогового контроля: экзамен в 3-ом семестре.

## **Б.1.Б.04 «Экономика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части цикла (Б.1.Б.04) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также на 1-ом курсе обучения в ВУЗе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как математика, история, иностранный язык (преимущественно английский), информатика.

В свою очередь, основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении других дисциплин, основанных на знании основных закономерностей и тенденций, происходящих в экономической жизни общества, в том числе при изучении дисциплин «Экономика недвижимости», «Экономика землеустройства».

Изучение экономики (экономической теории) призвано вооружить будущего бакалавра (специалиста) знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

В процессе изучения студенты получают:

- навыки работы с экономической литературой и другими информационными источниками.
- навыки анализа микро- и макроэкономических показателей.

Дисциплина читается на 2 курсе в 3 семестре.

## **2. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Экономика» являются:

- обеспечение установленного Государственным стандартом высшего образования уровня подготовки студентов в области экономики, формирование экономической грамотности, необходимой для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье;
- формирование культуры экономического мышления;
- выработка практических навыков принятия самостоятельных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить студентам соответствующий понятийный аппарат;
- на основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать у студентов мировоззрение, позволяющее объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- выработать у студентов умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

УК-2 - способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия, категории и модели экономической науки;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;
- теоретические и методологические основы анализа экономических процессов и явлений, происходящих в обществе.

#### **уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности;
- использовать принципы, законы и экономические модели для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь, формулировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать экономические термины.

#### **владеть:**

- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;
- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу экономических процессов;
- практическими навыками решения конкретных экономических задач.

### **4. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из 3-х разделов:

Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука. Раздел 2. Основы микроэкономики.

Раздел 3. Макроэкономика.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

### **6. Формы контроля**

Форма текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, практические (семинарские) занятия.

Форма итогового контроля: зачет с оценкой в 3 семестре.

## **Б.1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.05) учебного плана для студентов по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

Изучение дисциплины БЖД базируется на междисциплинарных знаниях «Экологии», «Физики», «Химии», «Математики», «Информатики» и других дисциплин естественнонаучного, общепрофессионального и социально-экономического профиля. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности



жизнедеятельности», а также дисциплинами ООП бакалавриата: «Математика», «Правоведение», «Философия», «Экология».

Дисциплина читается на 2 курсе в 3 семестре.

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели и задачи дисциплины:** формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности; формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных; приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами; формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности; формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-9-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

УК-8-способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения обучающийся должен:

### **знать:**

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

**уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы их защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.

**владеть:**

- законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.

**4. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из пяти разделов:

1. Введение в безопасность жизнедеятельности.
2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.
3. Экстремальные ситуации.
4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.
5. Управление безопасностью жизнедеятельности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

**6. Формы контроля**

Форма текущего контроля: практические (семинарские) занятия, тестирование, контрольная работа.

Форма итогового контроля: зачет с оценкой в 3 семестре.

**Б.1.Б.06 «Правоведение»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Правоведение» относится базовой части цикла (Б.1.Б.06) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Правоведение» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при обучении в общеобразовательных учреждениях.

## **2. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **Цели изучения дисциплины являются:**

- усвоить студентами неюридических специальностей базовые категории и понятия законодательства, освоить нормативно-правовые основы современного государственноправового развития российского общества, в формировании компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, приобрести навыки творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

- овладеть основными юридическими понятиями, в приобретении, приобрести умение квалифицированно использовать Конституцию, приобрести навыки анализировать нормативные правовые акты, получить достаточные правовые знания для осуществления профессиональной, социальной и юридической деятельности, а также для защиты своих прав и законных интересов.

-получить ясное понимание специфики правового регулирования общественных отношений в современных условиях, а этому объективно способствует освоение значительного объема теоретического и практического материала различных отраслей юриспруденции.

- разобраться в сущности законов, необходимости их единообразного исполнения, важности поддержания режима законности и правопорядка в стране, приоритетности прав и свобод личности и обязанности государства обеспечивать их охрану и защиту.

### **Задачи дисциплины:**

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности становления, развития и функционирования государства и права, их взаимосвязи и специфики профессиональной деятельности.

## **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

УК-2 - способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия и идеи о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний;
- основные положения правленческих наук;
- Конституцию ПМР , своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.

**уметь:**

- ориентироваться в законодательстве Приднестровской Молдавской Республики, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- ориентироваться в специальной юридической литературе;
- четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.

**владеть:**

- навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.

**4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Государство и право

Раздел 2. Система права

Раздел 3. Правоотношение и правовое поведение

Раздел 4. Конституционное право

Раздел 5. Гражданское право

Раздел 6. Семейное право

Раздел 7. Трудовое право

Раздел 8. Административное право

Раздел 9. Экологическое право

Раздел 10. Уголовное право

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

## **6. Формы контроля**

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические занятия.

Форма итогового контроля: зачет с оценкой в 7 семестре.

### **Б.1.Б.07 «Математика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Математика» относится к базовой части цикла (Б.1.Б.07) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

Дисциплина «Математика» базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Физика», «Информатика». Дисциплина читается на 1 курсе и на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Математика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при обучении в средней общеобразовательной школе.

#### **2. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины "Математика" является формирование у студентов системных знаний в области математики и формирование навыков использования математического аппарата в практической деятельности.

В ходе изучения курса решаются следующие **задачи**:

- развитие у студентов логического и алгоритмического мышления;
- формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне;
- выработка умения студентами самостоятельно проводить математический анализ задач, связанных с практической деятельностью, а также при статистической обработке информации.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные правила дифференцирования и интегрирования;
- основные понятия и методы теории вероятностей, в частности: вероятность события;
- дискретные случайные величины; непрерывные случайные величины;
- закон больших чисел;
- основополагающие теоретические положения в области математической статистики: статистические оценки параметров распределения; статистическая проверка статистических гипотез;
- построение математических моделей по экспериментальным данным случайных величин;
- взаимосвязи между случайными величинами статистическим путем.

**уметь:**

- дифференцировать и интегрировать с помощью формул и простейших приемов;
- строить статистические модели явлений и применять экспериментальные исследования для решения профессиональных задач на практике;
- работать с выборкой и строить статистические оценки неизвестных распределений наблюдаемых случайных величин;
- делать статистические выводы и рассчитывать необходимый объем выборки;
- работать с таблицами математической статистики;
- строить простейшие математические модели конкретных задач с использованием основных разделов математики.

**владеть:**

- методами решения задач из основных разделов математики;
- методами построения математических моделей профессиональных задач;
- методами работы с приложениями основных разделов математики.

#### **4.Содержание дисциплины**

Основы математического анализа. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (252 часа)

#### **6.Формы контроля**

Форма текущего контроля: устный опрос, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий.

Форма промежуточного контроля: зачет во 1-ом семестре.

Форма итогового контроля: экзамен в 3-ом семестре.

## **Б.1.Б.08 «Физика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Физика» относится к базовой части цикла (Б.1.Б.08) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 1 курсе в 1-ом семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины «Математика», входящей в ООП подготовки бакалавра, «Физика» - в пределах программы средней школы и «Информатика» - простейшие навыки работы на компьютере, умение использовать прикладное программное обеспечение. Данная дисциплина предвдваряет дисциплины профессионального цикла: материаловедение; безопасность жизнедеятельности; метрология, стандартизация и сертификация; агроклиматология; инженерная защита почвенного покрова; прикладная геодезия; фотограмметрия и дистанционное зондирование; мелиорация земель.

Курс «Физики» является базовым и позволяет обучающимся получить углубленные знания основных физических явлений, фундаментальных понятий, законов классической и современной физики и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

### **2. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины физика являются:

- изучение основных физических явлений и идей; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования;
- ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента.
- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики.

**Задачи:**

- формирование научного мировоззрения и современного научного мышления;
- формирование навыков физического моделирования прикладных задач будущей специальности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-10- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

ПК-11- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен:

#### **знать:**

- смысл основных понятий: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, принцип, постулат, теория.

- смысл основных физических величин, законов, принципов и постулатов (формулировка, границы применимости).

- вклад российских ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

#### **уметь:**

- выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности;

- оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования;

- ориентироваться в потоке научной и технической информации.

#### **владеть:**

- приемами и методами решения конкретных задач из разных областей физики, позволяющих студентам в дальнейшем решать инженерные задачи;

- начальными навыками проведения экспериментальных исследований различных физических явлений и оценки погрешности измерений.

### **4. Содержание дисциплины**

Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Оптика. Атомная физика.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единиц (144 часа)

### **6. Формы контроля**

Форма текущего контроля: тестирование, практические занятия, контрольные работы.



Форма итогового контроля: экзамен во 2-ом семестре.

### **Б.1.Б.09 «Почвоведение и инженерная геология»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Почвоведение и инженерная геология» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.09) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 2.21.03.02 «*Землеустройство и кадастры*» профиль «*Землеустройство*». Дисциплина читается на 2 курсе в 3 - ем семестре.

Для освоения дисциплины «Почвоведение и инженерная геология» необходимо знание школьного курса физики, химии, биологии и географии, в которых, соответственно, изучаются основные законы физики, многообразие классов химических соединений, особенности строения и взаимодействия веществ и организация земной поверхности, даётся понятие почвообразовательного процесса и почвенной биоты. Также студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Физика», «Химия», «Картография».

Изучение дисциплины «Почвоведение и инженерная геология» является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин «Инженерное обустройство территории», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Планирование и использование земель», «Землеустроительное проектирование», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» и курсов по выбору профессионального цикла, а также для прохождения практики.

Дисциплина направлена на решение профессиональной задачи: участие в составлении разделов научно-технических отчетов, обзоров, пояснительных записок.

#### **2. Цели и задачи изучения дисциплины.**

**Цели** преподавания по дисциплине «Почвоведение и инженерная геология» является получение студентами основных теоретических знаний по общей геологии, грунтоведению, инженерной геодинамике, методам инженерно-геологических изысканий; о генезисе, строении и свойствах одного из важнейших компонентов ландшафта - почвы, о совокупной роли факторов географической среды в формировании и распределении почв на земной поверхности - в педосфере а также для решения практических задач, связанных с вопросами изменения состава, состояния и свойств пород, находящихся в зонах влияния техногенных факторов, активизации опасных геологических процессов и явлений, их влиянии на почвенный покров, экономической оценки земель, разработки мероприятий по снижению антропогенного воздействия на окружающую среду в пределах региона, области, района и населенных пунктов (сельских и городских).

### **Задачи дисциплины:**

- получение знаний о составе, строении Земли, экзогенных и эндогенных процессах, минералах и горных породах, их инженерно-геологических свойствах, геохронологии, о почве как естественноисторическом теле природы, физических и химических свойствах почвы, морфологических признаках, типах почв и их географическом распространении, плодородии, картографировании и бонитировки почв, природных водах;

- изучение процессов почвообразования в целях управления почвенным плодородием, охраны земель;

- приобретение знаний и практических навыков в области инженерной геологии, необходимых при решении вопросов инженерного обустройства территорий, сельскохозяйственной экологии, охраны земель, вод, эксплуатации водохозяйственных систем;

- подготовить специалиста, умеющего самостоятельно определять основные типы почв, производить их классификацию и бонитировку, а также анализировать геологические условия образования и распространения почв.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-2- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные компоненты инженерно-геологических условий территорий строительства сооружений;

- задачи инженерно-геологических изысканий и методы их решения;

- факторы почвообразования, почвенные режимы и почвообразовательные процессы;

- компонентный состав, морфологию и свойства почв;

- методы и средства ведения изыскательских работ для целей землеустройства, мониторинга земель и градостроительной деятельности;

- основы бонитировки и экономической оценки почвенных ресурсов;

- основные положения почвенных изысканий и съемок для целей бонитировки и кадастровой оценки земель;
- основные способы мелиорации территорий;
- основные теории и методы создания географических информационных систем о состоянии земельных и природных ресурсов.

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- проводить почвенные изыскания;
- разрабатывать содержание проектной документации.

**владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области почвоведения и инженерной геологии;
- методами изучения физико-химических, водных и механических свойств горных пород и почв;
- навыками прогнозной оценки изменения свойств горных пород в результате антропогенного воздействия;
- навыками прогноза опасных геологических процессов и явлений;
- навыками прогнозной оценки изменения режимов и свойств почв;
- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов;
- навыками количественного учета земель и бонитировки почв.

**4. Содержание дисциплины.**

Общие сведения о строении и вещественном составе Земли. Инженерно-геологическая классификация пород. Подземные воды. Взаимодействие геологической среды и инженерных сооружений. Основные понятия и теория инженерно-геологических исследований. Факторы почвообразования и их роль в формировании фазового состава почв. Почвенный поглощающий комплекс. Свойства почв. Плодородие, рациональное использование и охрана почв.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

**6. Форма контроля.**

Форма текущего контроля: тестирование, лабораторные занятия, контрольные работы.

Форма итогового контроля: экзамен в 3 семестре.

## **Б.1.Б.10 «Материаловедение»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Материаловедение» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.10) учебного плана для студентов по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 3 курсе в 5-ом семестре.

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** «Материаловедение» является грамотное использование свойств природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, способность ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду.

#### **Задачи:**

- дать студентам представления об основных строительных материалах и их свойствах;
- сформировать знания о технологии изготовления строительных материалов;
- изучить конкретизацию свойств, для отдельных наиболее употребляемых видов материалов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- виды и свойства основных строительных материалов;
- области применения изучаемых материалов;
- влияние применяемых материалов на окружающую среду.

#### **уметь:**

- разрабатывать материаловедческую часть технического задания при проектировании строительных объектов в системе землеустройства и кадастров;
- решать задачи взаимозаменяемости материалов при поиске альтернативных решение в кооперации с проектными и строительными организациями;
- решать задачи по снижению антропогенного воздействия материалов и технологии их изготовления и применения на окружающую среду.

**владеть:**

- терминологией, принятой в материаловедении; - способностью ориентироваться в специальной литературе; - методиками испытаний материалов.

**4. Содержание дисциплины**

Материаловедение: свойства строительных материалов, физические, механические, химические, биологические свойства; природные каменные материалы; древесина и композиционные материалы на ее основе; керамические материалы; минеральные вяжущие вещества и искусственные каменные материалы на их основе; органические вяжущие вещества и изделия на их основе; строительные полимеры; теплоизоляционные и звукоизоляционные материалы; строительное стекло и расплавы; металлы, механические свойства металлов и сплавов; конструктивные металлы и сплавы.

Технология конструкционных материалов: введение; теоретические и технологические основы производства материалов; материалы применяемые в строительстве; производство изделий пластическим деформированием; производство изделий прокатной; производство сварных соединений; получение соединений склеиванием; производство материалов обжигом; производство изделий литьем и торкретированием; физико-технологические основы получения композиционных материалов; изготовление изделий из композиционных материалов; изготовление изделий из полимерных композиционных материалов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

**6. Формы контроля**

Форма итогового контроля: экзамен в 5-ом семестре.

**Б.1.Б.11 «Типология объектов недвижимости»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» относится к базовой части (Б.1.Б.11) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины, используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Инженерное обустройство территории». Дисциплина «Типология объектов недвижимости» является промежуточным модулем, дающим базовые знания необходимые для изучения дисциплин «Основы градостроительства и планировка населённых мест», «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости», «Оценка земель и недвижимости».

Дисциплина изучается в 4 семестре 2-го курса.

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель данной дисциплины** дать студентам представление об основных типах объектов недвижимости, принципах их типологии и классификации, правилах проведения технической инвентаризации.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по отнесению зданий к определенному типу объектов капитального строительства.

**Задачами дисциплины** являются:

- объяснить студентам необходимость выполнения геодезических работ при решении земельно-кадастровых задач;
- определить круг фундаментальных понятий в области геодезии;
- привить студентам навыки геодезических измерений и их математической обработки;
- ознакомить студентов с современными технологиями, используемыми при определении местоположения и составлении топографических планов.
- формирование способности использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) (или их элементы), предусмотренные ФГОС- 3+ ВО:

ОПК - 1-способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК - 6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;

ПК-12 - способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- понятия, основные виды объектов недвижимости;
- классификацию, части и элементы объектов недвижимости, предъявляемые к ним требования, распределение по группам капитальности;
- методы технической инвентаризации объектов недвижимости;

- информационно-кадастровое обеспечение операций с недвижимым имуществом.

**уметь:**

- анализировать и выделять по классификации различные объекты недвижимости с учетом типологических признаков;
- определять группы капитальности объектов недвижимости;
- выполнять комплекс работ по технической инвентаризации;
- определять нормы времени на выполнение работ по государственному техническому учету и технической инвентаризации.

**владеть:**

- навыками определения типологических характеристик объектов недвижимости;
- организации и проведения работ при текущей технической инвентаризации объектов жилого и нежилого назначения;
- составления технического паспорта сооружений, контроля работ по инвентаризации.

**4.Содержание дисциплины.**

Теоретические основы типологии недвижимости. Типология объектов жилой недвижимости. Типология общественных зданий и сооружений. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений. Классификация промышленных зданий и сооружений. Правила и порядок технической инвентаризации объекта недвижимости. Составление абриса, поэтажного плана. Заполнение технического паспорта. Техническая инвентаризация комплекса недвижимости.

**5. Общая трудоемкость изучения дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

**6.Формы контроля.**

Форма текущего контроля: практические занятия, тестирование.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 4 семестре.

**Б.1.Б.12 «Метрология, стандартизация и сертификация»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.12) учебного плана для студентов по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» и основана на знаниях физики, математики.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6-ом семестре

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов в приобретении теоретических знаний в области технического регулирования, стандартизации и метрологии, а также формирование практических навыков и умений по оценке соответствия продукции и обеспечению единства измерений.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление с основными понятиями, целями, принципами и объектами в области технического регулирования;
- изучение целей, принципов и основных документов в области стандартизации;
- овладение основами метрологии;
- изучение правовых основ и формирование технических навыков проведения подтверждения соответствия;
- приобретение умений управления качеством продукции на основе процедур подтверждения соответствия.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) (или их элементы), предусмотренные ФГОС-3+ ВО:

ОПК-1- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-7- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основные понятия, термины и их определения в области технического регулирования;
- средства и методы измерений;
- метрологические показатели и характеристики средств измерений;
- основные цели и принципы стандартизации;
- теоретические основы метрологии; формы оценки и подтверждения соответствия;
- основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки.



**уметь:**

- работать с нормативной и технической документацией в области оценки качества и подтверждения соответствия товаров (техническими регламентами, стандартами, классификаторами, сертификатами соответствия и др.);
- проводить измерения и обрабатывать результаты;
- организовывать метрологический контроль торгово-технологического оборудования, проводить процедуры подтверждения соответствия.

**владеть:**

- методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил, навыками проведения современных измерений;
- методами обработки результатов измерений;
- навыками работы с нормативными документами при выполнении теоретических, расчетных и экспериментальных исследований.

**4. Содержание дисциплины**

Теоретические основы метрологии. Стандартизация. Сертификация.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

**6. Формы контроля**

Форма текущего контроля: тестирование, семинарские занятия.

Форма итогового контроля: экзамен в 6-ом семестре.

**Б.1.Б.13 «Геодезия»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Геодезия» относится к дисциплинам цикла Б.1 базовой части (Б.1.Б.13) учебного плана для студентов по направлению подготовки 2.21.03.02 «*Землеустройство и кадастры*» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 1 курсе в 1 - ом и 2-ом семестре, на 2 курсе в 3 семестре.

Для ее изучения студенту необходимо использовать знания, усвоенные на предшествующих дисциплинах которыми являются: «Математика», «Информатика», «Геодезия», «Физика» «Картография».

В свою очередь, знания, умения и опыт, приобретаемые студентами при прохождении курса «Геодезия», будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории», «Инженерное обустройство территории», «Основы градостроительства и планировки населенных пунктов».

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной **целью дисциплины** «Геодезия» заключается в формировании у студента четкого представления о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, для производственно-технологической, проектно-изыскательной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности при осуществлении кадастровой деятельности и проведении мероприятий по учету геодезической и картографической основы в государственном кадастре недвижимости.

**Задачи освоения дисциплины:** овладение обучающимися теоретическими сведениями о геодезических измерениях и съемках, выполняемых на земной поверхности, и практическими приемами их выполнения и математической обработки, подготовка студентов для самостоятельного выполнения работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, отводе и инвентаризации земельных участков, перенесении в натуру проектных данных, а также при использовании готовых планово- картографических материалов и другой топографической информации для решения инженерных задач землеустройства.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- современные принципы и методы построения геодезических сетей специального назначения;
- требования к качеству планово-картографического материала;
- способы, приёмы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве;
- источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.

### **уметь:**

- устанавливать целесообразные способы межевания земель;

-устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков;  
-оценивать качество планово-картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат.

**владеть:**

-навыками определения площадей земельных участков различными способами;  
-проектирования участков, подготовки геодезических данных и применения различных способов перенесения проектов в натуру;  
-корректировки устаревшего планово-картографического материала и инвентаризации земель.

**4. Содержание дисциплины**

Введение. Геодезические работы, проводимые при землеустройстве. Характеристика качества планово-картографического материала. Корректировка и обновление планово-картографического материала. Способы определения площадей при землеустройстве. Методы и приемы проектирования участков. Перенесение проектов землеустройства на местность. Точность площадей участков, перенесенных в натуру. Понятие о городском кадастре. Методическое и технологическое обеспечение системы городского кадастра.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

12 зачетных единиц (432 часа)

**6. Формы контроля**

Форма текущего контроля: тестирование, практические занятия.

Форма промежуточного контроля: зачет во 2 семестре.

Форма итогового контроля: экзамен в 3 семестре.

**Б.1.Б.14 «Картография»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Картография» относится к базовому циклу (Б.1.Б.14) учебного плана для студентов по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 1 курсе во 2-ом семестре.

Данный курс является одной из составляющих при подготовке специалистов-землеустроителей. Для результативной работы с картой важно знать законы построения карт и основные способы их создания, языковое устройство и психологические особенности восприятия картографических изображений; владеть методикой картографической генерализации; уметь читать и «снимать» необходимую информацию с карт, выявлять по ним географические различия от места к месту в природе, хозяйстве, населении. Кроме того,

специалист-землеустроитель должен уверенно определять по карте пространственные взаимосвязи между объектами картографирования (элементами содержания карты).

Для успешного освоения курса студент должен обладать базовыми знаниями по дисциплинам: «География», «Геометрия», «Математика», «Физика» Знания по дисциплине «Картографии» в будущем будут применяться в работе специалистов-землеустроителей, при изучении базовых и профилирующих дисциплин, а также в период прохождения учебных полевых практик.

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины:** сформировать систему знаний в области картографических проекций, составлении и редактировании карт, их практического использования, научных исследованиях, практической работе.

**Задачами дисциплины** являются:

- способствовать активному формированию географического мышления;
- дать начальные сведения о свойствах карт, атласах, планах, снимках и пользоваться ими в повседневной практике;
- ознакомление с основными видами и типами карт, получить навыки работы с ними, взаимного сопоставления, совместного анализа карт;
- формировать у студентов представления и знания об особенностях картографии;
- развивать познавательную активность, наблюдательность, интерес и грамотность по картографии;
- получить навыки анализа картографической информации;
- использовать знания по картографии для составления соответствующих глав курсовых работ, отчетов, дипломных проектов.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Картография» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-7- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- виды картографических проекций;
- основы теории картографической генерализации;
- место картографии в системе географических дисциплин;
- основные картографические понятия;
- классификацию карт, масштаб;
- легенды тематических карт;
- условные знаки;
- способы картографического изображения.

**уметь:**

- свободно читать карту, анализировать ее содержание;
- правильно пользоваться топографическими картами;
- выбирать и рассчитывать картографические проекции.

**владеть:**

- навыками экспериментальной работы и соблюдения правил техники безопасности;
- основными методами и формами педагогической деятельности;
- навыками работы с картой.

**4.Содержание дисциплины**

Математическая основа мелкомасштабных. Картографические проекции. Картографическая генерализация. Надписи на картах. Тематические карты. Космические съемки.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетные единицы (288часов).

**6.Формы контроля**

Формы текущего контроля: индивидуальные задания, защиты рефератов, тестирование.

Форма итоговой аттестации: экзамен во 2-ом семестре.

**Б.1.Б.15 «Фотограмметрия и дистанционное зондирование»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.15) учебного плана для студентов по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 4 курсе.

Для ее изучения студенту необходимо использовать знания, усвоенные на предшествующих дисциплинах которыми являются: «Математика», «Информатика», «Геодезия», «Картография».

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование»** являются освоение теоретических основ фотограмметрии и дистанционного зондирования, технологии преобразования аэро - и космических снимков в планы и карты, используемые при землеустроительных и кадастровых работах, для инвентаризации земель и информационного обеспечения мониторинга земель.

**Задачами курса** являются:

- изучение основных положений формирования картографической, оперативной информации по материалам дистанционного зондирования, способов их обработки и применения для целей землеустройства, кадастров, мониторинга земель;

- ознакомление с современными съемочными системами; - изучение метрических свойств аэроснимков, способов изготовления фотосхем;

- ознакомление с технологиями цифровой фотограмметрической обработки снимков;

- изучение современных технологий дешифрирования снимков для целей создания планов и карт;

- ознакомление с технологиями создания планов и карт по данным дистанционного зондирования;

- формирование навыков применения данных дистанционного зондирования в области управления земельными ресурсами и мониторинга земель, для решения практических задач, связанных с землеустройством и кадастрами.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-8 - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- физические основы аэро - и космических съемок;
- технологию производства аэрокосмических съемок и виды используемых съемочных систем;
- геометрические и дешифровочные свойства аэро - и космических изображений, получаемых различными съемочными системами;
- процессы фотограмметрической обработки аэроснимков обеспечивающие преобразование их в планы и карты, цифровые модели местности, для целей землеустройства и земельного кадастра;
- общие принципы дешифрирования материалов аэро - и космических съемок, технологию дешифрирования материалов аэро - и космических съемок для создания планов (карт) использования земель, для целей инвентаризации земель населенных пунктов;
- методику применения дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности, мониторинге земель дистанционными методами;
- эффективность применения дистанционного зондирования при землеустройстве, мониторинге земель и кадастрах.

**уметь:**

- выполнять оценку качества выполненного я заказа на специализированные аэро - и космические съемки;
- анализировать геометрические свойства аэроснимков и определять их пригодность для использования при решении задач землеустройства и земельного кадастра;
- выполнять фотограмметрических преобразования снимков для получения метрической информации;
- проводить сельскохозяйственное и земельно-кадастровое дешифрирование;
- применять материалы аэро - и космической съемке при обследовании и картографировании почв и растительности, мониторинге земель.

**владеть:**

- терминологией, принятой в дистанционном зондировании;
- способами создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов;
- навыками использования различных материалов аэро- и космических съемок при землеустроительных проектных и кадастровых работах.

#### **4. Содержание дисциплины**

Физические основы аэро - и космических съемок. Раздел. Производство аэро - и космической съемки. Раздел. Процессы, обеспечивающие преобразование аэроснимка в цифровые модели местности.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **6. Формы контроля**

Формы текущего контроля: лабораторные занятия, индивидуальные занятия, защиты рефератов, тестирование.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 8 семестре.

### **Б.1.Б.16 «Инженерное обустройство территории»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Инженерное обустройство территории» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.16) учебного плана для студентов по направлению подготовки 2.2103.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 5 курсе в 9-ом семестре.

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины, используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - овладение вопросами организации инженерно-транспортной инфраструктуры населенного пункта, лесопаркового хозяйства, благоустройство и обустройство застроенных территорий.

**Задачи курса** - овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области мелиорации, планирования, проектирования и строительства дорог местного значения, благоустройство территории, а так же порядок размещения, организации и эксплуатации внешних инженерных сетей.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Инженерное обустройство территорий» направлено на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-3- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;



ПК-4-способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-9-способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- требования инженерной подготовки территории для целей строительства;
- принципы и методы вертикальной планировки территории;
- основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест;
- основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов;
- основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений.

**уметь:**

- анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования;
- составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территории;
- запроектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов;
- выполнять анализ эстетических и экологических качеств городской среды;
- определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий;
- формировать систему открытых пространств.

**владеть:**

- навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов;
- навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды;
- знаниями определения экономического эффекта при размещении в городе озелененных территорий и элементов благоустройства;
- навыками решения схемы вертикальной планировки и правильного использования рельефа;
- навыками расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и экономическом их обосновании;
- навыками расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов.

#### **4. Содержание дисциплины**

Мелиорация земель и их хозяйственная оценка. Способы и технология работ. Водоисточники и водные ресурсы. Влияние мелиорации на них. Рекультивация земель. Охрана почв и водных ресурсов. Система озеленения современного города. Лесомелиорация. Основы садово-паркового хозяйства и озеленение населенных мест. Ландшафтно-рекреационная территория. Проектирование, строительство и эксплуатация городских дорог. Размещение инженерных коммуникаций. Инженерное обустройство застроенных территорий (энергоснабжение, теплоснабжение). Инженерное обустройство застроенных территорий (канализация, водоснабжение, газоснабжение).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (252 часов).

#### **6. Формы контроля**

Формы текущего контроля: лабораторные занятия, практические занятия, индивидуальные занятия, тестирование.

Форма итоговой аттестации: экзамен в 9-ом семестре.

### **Б.1.Б.17 «Основы кадастра недвижимости»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы кадастра недвижимости» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.17) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 2.21.03.02 «*Землеустройство и кадастры*» профиль «*Землеустройство*».

Основы кадастра недвижимости - важнейшая дисциплина, с изучения которой начинается формирование специальных знаний будущих инженеров. В ней излагаются история ведения государственного кадастра недвижимости; основные положения государственного кадастра недвижимости; методология получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности.

Для изучения дисциплины нужны знания по следующим дисциплинам: «Математика», «Информатика», «Компьютерная графика», «Геодезия», «Картография», «Основы землеустройства», «Земельно-информационные и географические системы».

С изучения данной дисциплины начинается формирование профессиональных знаний студента. Основы кадастра недвижимости являются основой для таких дисциплин как «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Правовое обеспечение

землеустройства и кадастров», «Планирование использования земельных ресурсов», «Техническая инвентаризация объектов недвижимости», «Организация и планирование кадастровых работ».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, заканчивается со сдачи экзамена.

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** является теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение истории ведения государственного кадастра недвижимости; основных положений государственного кадастра недвижимости; методологию получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) (или их элементы), предусмотренные ФГОС - 3+ ВО:

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастром;

ПК-9 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектах недвижимости;

ПК-10- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра;
- методы получения, обработки и использования кадастровой информации методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости;
- технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра;

- порядок осуществления кадастровой деятельности.

**уметь:**

- проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости;
- работать с графическими и текстовыми документами;
- рассчитывать метрические данные, проводить классификацию по объектам недвижимости;
- вносить сведения в кадастровые документы.

**владеть:**

- методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости;
- теоретическими и практическими навыками ведения кадастра недвижимости;
- владеть основанными знаниями методики ведения кадастра недвижимости;
- организационными способностями ведения кадастра недвижимости.

#### **4.Содержание дисциплины**

Общие понятия и основные положения кадастра недвижимости. История развития кадастра недвижимости. Составные части системы ГКОН (его структура), классификация и принципы. Кадастровая деятельность. Методы получения, обработки и анализа данных при ведении кадастра недвижимости. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственная регистрация прав объектов недвижимости. Земельно-кадастровая документация. Инвентаризация земель. Эффективность системы ГКОН. Зарубежный опыт формирования систем земельного кадастра. Кадастровая оценка земель.

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **6.Формы контроля**

Форма текущего контроля: практические занятия, тестирование.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 4 семестре.

### **Б.1.Б.18 «Основы землеустройства»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Основы землеустройства» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.18) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 1 курсе в 1-ом семестре.

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью освоения дисциплины** является формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области землеустройства: эффективного использования разнокачественных земель сельскохозяйственного назначения, методических основ и общей теории землеустройства, применения различных природоохранных мероприятий для эффективности использования земель различных форм организации производства, технологий производства сельскохозяйственных культур. Состоит в выработке у студентов системных знаний в области землеустройства, приобретении теоретических знаний в области землеустройства необходимых для применения их в практической деятельности.

**В задачи освоения дисциплины** входит овладение навыками работы с топографическими планами и картами; изучение теоретических основ ландшафтно-производственной организации территорий; освоение методов геодезического обеспечения землеустройства, включающего все этапы: изыскания, проектирование, строительство, эксплуатацию и авторский надзор за землеустроительным проектом; изучение основ ландшафтного землеустройства сельскохозяйственных организаций.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2-способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ОПК-3-способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-2-способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы землеустройства, в том числе производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку, организацию использования земельных ресурсов, понятие о содержании землеустройства, систему землеустройства;
- организацию межхозяйственного землеустройства, в том числе образование землепользований несельскохозяйственного назначения, формирование многоукладной системы сельскохозяйственного землевладения и землепользования;

- организационно-правовые формы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий;

- организацию внутрихозяйственного землеустройства, в том числе задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства, методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве, подготовительные и обследовательские работы, размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, организация угодий, организация системы севооборотов и устройство их территории, устройство территории кормовых угодий, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.

**уметь:**

- давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов;

- выстроить систему землеустройства;

- размещать производственные подразделения и хозяйственные центры, инженерные объекты общехозяйственного значения;

- организовать угодья, систему севооборотов, территории кормовых угодий;

- оценить экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства;

- пользоваться на необходимом уровне планово-картографической основой для землеустройства и земельного кадастра.

**владеть:**

- теоретическими основами землеустройства;

- методиками межхозяйственного землеустройства;

- методиками внутрихозяйственного землеустройства;

- планово-картографической основой для землеустройства и земельного кадастра.

**4.Содержание дисциплины:**

Общие сведения о землеустройстве. Правовой и экономический аспекты землеустройства. Закон о земле. Организация и использование земельных ресурсов. Содержание и виды землеустройства. Формы землеустройства. Основные принципы землеустройства. Содержание и показатели эффективности землеустройства. Теоретические основы землеустроительного проектирования. Основные положения межхозяйственного (территориального) землеустройства. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Межевание объектов землеустройства. Земельно-

хозяйственное устройство населенных пунктов. Рабочие проекты в землеустройстве. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Особенности организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства.

#### **5. Общая трудоемкость изучения дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **6. Формы контроля**

Итоговая аттестация: экзамен и курсовая работа в 1-ом семестре.

### **Б.1.Б.19 «Основы градостроительства и планировка населенных мест»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» относится к обязательным дисциплинам базового цикла учебного плана (Б.1.Б.19) по направлению подготовки 2.21.03.02 «*Землеустройство и кадастры*» профиль «Землеустройство».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения базовой части. Для его изучения студент должен освоить следующие дисциплины учебного плана бакалавриата по направлению Землеустройство и кадастры: геодезия, информатика, математика, основы землеустройства, инженерная геология, картография, экономика землеустройства, географические и земельно-информационные системы, инженерное обустройство территории, типология объектов недвижимости, экономико-математические методы и моделирование.

Дисциплина читается на 5 курсе в 10 - ом семестре.

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью изучения дисциплины «Основы градостроительства»** является получение знаний и навыков, необходимых для управления градостроительными проектами развития территорий, населенных пунктов.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**: освоение теоретических основ градостроительства и освоение методов градостроительного проектирования.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-2- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-4- способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические и практические основы градостроительного развития поселения;
- закономерности формирования и размещения структурных элементов поселений, обеспечивающих установленные стандарты, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды,
- специфику градостроительной терминологии;
- методы и средства ведения проектно-планировочных работ.

**уметь:**

- пользоваться документацией о территориальном планировании, генеральном плане, и планировке населенных мест;
- выполнять анализ с точки зрения территориального, функционального и строительного зонирования;
- выполнять научные исследования в области, организации использования территории.

**владеть:**

- навыками проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;
- навыками оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов;
- навыками формирования планировочной документации.

#### **4. Содержание дисциплины**

Теоретические аспекты градостроительной деятельности. Системы расселения. Планировка населенных мест.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 часов)

#### **6. Формы контроля**

Формы текущего контроля: практические занятия, индивидуальные занятия, защиты рефератов, тестирование.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 10-ом семестре.



## **Б.1.Б.20 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.20) учебного плана для студентов по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины, используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: право, основы землеустройства, основы кадастра недвижимости.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»: Гражданское право, История, Экономика, Право (земельное).

Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является базовой для дисциплин: Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Теория управления, Управление земельными ресурсами, Землеустроительное проектирование.

Дисциплина изучается в 10-ом семестре 5 курса.

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины:**

- сформировать у обучающихся правовую грамотность, знание основ государственного законодательства и правовых аспектов будущей профессиональной деятельности;
- привить навыки следования правовым нормам в отношении государства, других людей и в отношении природы.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров;
- анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а так же правового режима различных категорий земель;
- формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК-3-способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- современное законодательство ПМР, регулирующее основные сферы жизнедеятельности и будущую профессиональную деятельность специалиста, а также практику его применения;
- базовые понятия, используемые в отрасли Земельное право;
- основные категории и правовые режимы земель в ПМР;
- правовые аспекты деятельности различных хозяйствующих субъектов на земельных участках разных категорий;
- основные положения вещного и обязательственного права, основные договоры в хозяйственной деятельности, связанные с использованием земли в ПМР;
- общие положения об ответственности участников земельных правоотношений;
- базовые положения о праве собственности и иных вещных правах на землю.

**уметь:**

- самостоятельно работать с нормативными правовыми актами;
- анализировать материалы судебно-арбитражной практики;
- применять правовые нормы в конкретной жизненной ситуации.

**владеть:**

- специальной терминологией;
- навыками разработки юридических документов (гражданско-правовых договоров, актов приема-передачи, заявлений, претензий, дополнительных соглашений, протоколов разногласий и др.);
- навыками самостоятельной работы с учебным материалом;
- навыками научно-исследовательской работы.

#### **4.Содержание дисциплины**

Понятие, предмет и задачи. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. История развития и становления земельного право. История возникновения землеустройства и кадастра. Источники земельного права. Нормативно-правовая база в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастра. Порядок осуществления землеустроительных и кадастровых работ. Земельные правоотношения. Право собственности и другие вещные права на землю. Правовое регулирование сделок с землей. Правовое регулирование охраны и рационального

использования земель. Земельный контроль и разрешение земельных споров. Порядок предоставления земель. Плата за землю и оценка земли. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим отдельных категорий земель. Современная система нормативно-правовых актов в сфере нормативного обеспечения землеустройства и кадастров.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов).

### **6. Формы контроля**

Формы текущего контроля: семинарские занятия, тестирование.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 10-ом семестре.

## **Б.1.Б.21 « Культурология»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.21) учебного плана для студентов по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе предшествующего изучения истории, философии, профессиональной этики. Изучение культурологи является основой для последующего изучения таких дисциплин, как русский язык и культура речи, а также для успешного прохождения учебной и производственной практик. Дисциплина читается на 3 курсе в 5-ом семестре.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

#### **Цель дисциплины.**

- освоение студентами базовых культурологических понятий, таких, как «культура», «цивилизация», «культурные ценности», «культурные нормы», «культурная картина мира» «массовая культура», «межкультурная коммуникация», «культурная динамика» и др.;

- формирование целостного представления о феномене культуры, ее сущности и функциях, типах и конкретных формах;

- приобщение к общечеловеческим ценностям, способствование обогащению и развитию внутреннего духовного мира, пробуждению интереса к самостоятельному творческому освоению многовекового наследия мировой и отечественной культуры, формирование гуманистического мировоззрения;

- освоение принципов критического осмысления теоретических концепций и взглядов по проблемам теории и истории культуры.

### **Задачами дисциплины:**

- формирование представлений о роли культурологии в осмыслении мироздания, возникновении и развитии культурологического знания;
- осмысление культурного измерения личности и критериев ее культурной компетентности;
- изучение типов культуры, исторического контекста и своеобразия отечественной культуры;
- осмысление современных процессов в развитии мировой культуры;
- формирование понимания необходимости сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия;
- формирование общей культурной компетентности, соответствующей запросам современного общества и требованиям выбранной профессии.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-6- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- общие закономерности развития гуманитарного и собственно культурологического знания;
- современные научные концепции, трактующие сущность культуры, изучающие ее генезис, перспективы ее существования, специфику современной социокультурной ситуации

#### **уметь:**

- дифференцировать понятия «история культуры», «теория культуры», «культура», «цивилизация» и др., классифицировать категории культуры;
- анализировать общие тенденции мирового историко-культурного процесса с позиций культурологического знания;
- применять культурологические знания в смежных научных дисциплинах.

#### **владеть:**

- навыками систематизации, обобщения и анализа основных культурологических концепций и базовых категорий культуры;
- принципами и методами критического осмысления концепций и взглядов по проблемам истории и теории культуры, современных тенденций мирового социокультурного развития.

#### **4. Структура дисциплины.**

Культурология: структура и состав культурологического знания, основные понятия культурологи, онтология культуры, типология культуры.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **6. Формы контроля**

зачет (5 семестр).

### **Б.1.Б.22 «Русский язык и культура речи»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части цикла Б1 (Б.1.Б.22) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

Курс имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Русский язык и культура речи» представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации и создает основу для формирования общепрофессиональных компетенций.

Дисциплина читается на 3 курсе в 5-ом семестре.

#### **2. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цели:** освоение дисциплины, повышение речевой культуры студентов, совершенствование различных компетенций (лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой, информационной, исследовательской) в процессе комплексной работы с текстом профессиональной направленности.

#### **Задачи дисциплины:**

- углубить и систематизировать имеющиеся у студентов знания по русскому языку;
- углубить знания о функциональных стилях современного русского языка;
- дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом);
- ознакомить с основами ораторского искусства.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных языках;

УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** нормы русского литературного языка, правила русской орфографии и пунктуации, коммуникативные качества речи, повышать уровень своей речевой культуры;

**уметь:** правильно применять лексические, морфологические, синтаксические и стилистические средства языка и речи; формировать лингвистические навыки анализа языковой ситуации;

**владеть:** умениями практически использовать теоретические знания по русскому языку и культуре речи в повседневной практике.

#### **4.Содержание дисциплины**

Раздел 1. Понятие о культуре речи.

Раздел 2. Язык как система.

Раздел 3. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи.

Раздел 4. Лексическое богатство русского языка.

Раздел 5. Слово и его лексическое значение.

Раздел 6. Старославянизмы и их признаки.

Раздел 7. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи).

Раздел 8. Фразеологизмы как явление разговорной речи.

Раздел 9. Морфологические нормы русского языка.

Раздел 10. Стилистические ресурсы языка.

Раздел 11. Язык и стиль официально-деловых документов.

Раздел 12. Этико-социальные аспекты культуры речи.

Раздел 13. Чистота речи.

Раздел 14. Речевой этикет.

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

#### **6.Формы контроля**

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, семинарские и практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5-ем семестре.

### **Б.1.Б.23 «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский)»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, итальянский, испанский)» относится к базовой части цикла (Б.1.Б.23) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

В основе концепции курса иностранного языка - требование подготовки современного специалиста средствами иностранного языка. Понятие "современный специалист" подразумевает эрудицию по широкому кругу вопросов и глубокое знание специальности. В этом контексте иностранный язык должен стать предметом, способствующим овладению профессиональными знаниями.

Основой Программы являются следующие положения:

1. владение иностранным языком - обязательный компонент профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля;
2. курс иностранного языка в высшем учебном заведении имеет коммуникативно-направленный и профессионально - ориентированный характер.
3. наряду с профессиональной подготовкой курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется посредством расширения кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры, а также культуры мышления, общения и речи.

Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта и традиций.

Дисциплина читается на 1 курсе в 1 - ом и 2-ом семестре.

#### **2. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, итальянский, испанский)» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Целью освоения дисциплины является также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно-производственной деятельности на требуемом профессиональном уровне.

Основной **задачей дисциплины** является формирование и развитие иноязычных коммуникативных компетенций:

1. для поиска новой информации из текстов учебной, страноведческой, научно – популярной и справочной литературы, периодических изданий необходимо обладать умениями:

а) ознакомительного чтения, предусматривающего скорость 150 слов/мин., без словаря (количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не более 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте);

б) изучающего чтения (количество неизвестных слов не более 5-6 % по отношению к общему количеству слов в тексте - допускается использование словаря).

в) просмотрового чтения (предполагает получение общего представления о читаемом материале; о теме и круге вопросов, рассматриваемых в тексте; это беглое, выборочное чтение, чтение текста по блокам для более подробного ознакомления с его «фокусирующими» деталями и частями).

2. для устного обмена информацией в процессе устных контактов в ситуациях повседневного общения, обсуждения проблем страноведческого и общенаучного характера необходимо обладать умениями говорения и аудирования, что предусматривает:

а) участие в диалоге, касающемся содержания текста;

б) владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление; установление и поддержание контакта; запрос и сообщение информации; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника; завершение беседы);

в) сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках страноведческой и общенаучной тематики в объеме не менее 10-12 фраз в течение трех минут (нормальный темп речи) понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 2-х минут звучания (10-12 фраз в среднем темпе речи).

3. для письменного обмена информацией в виде записей, выписок, конспектов, письма, отражающего определенное коммуникативное намерение, необходимо обладать следующими умениями:

а) фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;



б) письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных; информирование; заказ; предложение; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, благодарности).

Тематика дидактических материалов для обучения различным видам речевой деятельности - повседневно-бытовая, страноведческая и научно-популярная.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК- 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

УК- 4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных языках.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

-лексический минимум, предусмотренный стандартами и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

#### **уметь:**

-анализировать оригинальную в области профессиональной деятельности литературу для получения необходимой информации;

- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы;

- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

#### **владеть:**

- способностью использовать иностранный язык на уровне не ниже разговорного;

- навыкам общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке.

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общеобразовательные темы

Раздел 2. Общеобразовательные темы

Раздел 3. Темы по направлению подготовки

Раздел 4. Темы по направлению подготовки

Раздел 5. Темы по направлению подготовки

Раздел 6. Темы по направлению подготовки

Раздел 7. Темы по направлению подготовки

Раздел 8. Темы по направлению подготовки

Раздел 9. Темы по направлению подготовки

Раздел 10. Темы по направлению подготовки

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

## **6. Формы контроля**

Форма текущего контроля: тестирование, практические занятия.

Форма итогового контроля: экзамен во 2-ом семестре.

### **Б.1.Б.24 «Экономика недвижимости»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экономика недвижимости» относится к базовой части цикла Б.1.Б.24 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Она базируется на знании таких общепрофессиональных и специальных дисциплин как История, Введение в профессиональную деятельность, Экополитика. Для освоения дисциплины «Экономика недвижимости» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении учебного курса «Экономика».

Дисциплина читается на 5 курсе в 9 - ом семестре.

#### **2. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Экономика недвижимости»** является формирование у студентов представлений по экономическим аспектам функционирования рынка недвижимости, необходимых для практической работы в условиях динамичной рыночной среды.

##### **Задачи изучения предмета:**

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу рынка недвижимости;
- раскрыть основной смысл, показать сущность и основные признаки объектов недвижимости;
- изложить сущность рынка недвижимости и происходящих в нем процессов;

-рассмотреть вопросы, связанные с государственной регистрацией прав и сделок с недвижимостью;

-определить принципы и формы инвестирования и финансирования объектов недвижимости.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

-сущностные характеристики недвижимости как объекта сделок, особенности заключения сделок с недвижимостью;

-методы оценки недвижимости и определение цены;

-основные виды сделок и их оформление на рынке недвижимости;

-доходность (затраты) от операций с недвижимостью и их оптимизация.

-теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;

-законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность предприятия; основы трудового законодательства;

-принципы принятия и реализации управленческо-экономических решений;

-сущностные характеристики недвижимости как объекта сделок, особенности заключения сделок с недвижимостью;

-методы оценки недвижимости и определение цены;

-основные виды сделок и их оформление на рынке недвижимости;

-доходность (затраты) от операций с недвижимостью и их оптимизация;

-современные методы анализа и планирования всех экономических показателей хозяйственной деятельности предприятий.

**уметь:**

- применять на практике с учетом особенностей рыночной экономики все знания по экономической проблематике;
- проводить анализ взаимосвязи экономических процессов в обществе с их проявлением в сфере недвижимости.

**владеть:**

- понятийным аппаратом в области экономической теории и экономики недвижимости;
- методами экономической оценки экономических проблем и общественных процессов (в т.ч. в сфере недвижимости).

**4. Содержание дисциплины**

Теоретические основы экономики недвижимости. Функционирование рынка недвижимости.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

**6. Формы контроля**

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические занятия.

Форма итогового контроля: экзамен в 9 семестре.

**Б.1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**Б.1.В.01 «Элективные курсы по физической культуре»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Элективные курсы по физической культуре относятся к базовой части учебного плана Б.1.В.01, составляет самостоятельный раздел ООП и формирует у бакалавров набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач.

Для успешного освоения дисциплины элективного курса по физической культуре бакалавр должен изучить основы предшествующих дисциплин: физиология, психология, теория и методика физического воспитания.

Элективные курсы по физической культуре является предшествующей и необходима для усвоения последующих дисциплин: история, концепция современного естествознания, основы безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина включает в себя элементы техники и тактики: баскетбола, волейбола, футбола, бадминтона, легкой атлетики и гимнастики.

Учебная работа проводится в форме практических занятий.

Практические занятия направлены на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта в повседневной жизни студента.

Дисциплина читается с 1 по 3 курс.

## **2.Цели и задачи дисциплины.**

**Целями освоения дисциплины** «Элективные курсы по физической культуре» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

-создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

-совершенствования спортивного мастерства студентов - спортсменов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;
- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.
- место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста;
- законодательство ПМР в области физической культуры и спорта;
- методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности
- способы физического совершенствования организма;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

#### **уметь:**

- учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;
- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни;
- выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**владеть:**

- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического совершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**4. Структура дисциплины**

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» изучается студентами очной формы обучения и включает следующие дидактические единицы, объединяющие тематику практического (тренировочного) учебного материала по выбору:

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован на разделы и подразделы Программы:

- **теоретический раздел**, программный материал по данному разделу можно осваивать как в процессе учебных занятий, так и ходе освоения конкретных технических навыков и умений, развития двигательных качеств.

- **практический**, состоящий из двух подразделов:

- 1) методико-практический раздел: обеспечивающий операционное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

- 2) учебно-тренировочный раздел: содействующий приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышению уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;

– **контрольный**, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Общая трудоемкость дисциплины включает все виды текущей и промежуточной аттестации и составляет две зачетные единицы, 400 часов за три года обучения (6 семестров).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

328 часов

### **6. Формы контроля**

Форма текущего контроля: определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов занятия (учебно-воспитательные занятия).

Промежуточный контроль во 2 семестре, 4 семестре.

Итоговый контроль: зачет в 6-ом семестре.

## **Б.1.В.02 «История ПМР»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

История Приднестровья является дисциплиной республиканского компонента, входящей в блок гуманитарного и социально-экономического цикла.

Изучение дисциплины «История Приднестровья» базируется на первоначально хорошем знании школьных курсов («История России (с древнейших времен до наших дней)», «История родного края», «История Приднестровья»), владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы. Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Базовыми навыками и умениями студентов выступают сформированные в основной общеобразовательной школе навыки и умения по историческим дисциплинам.

### **2. Цель изучения дисциплины**

#### **Целями дисциплины:**

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития государств мира и комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Приднестровья и его места в мировой и европейской цивилизации;

- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- развитие знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса;

- места человека в историческом процессе, политической организации общества;



- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развитие способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критики источников;
- закрепление понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- периодизацию всемирной и отечественной (приднестровской) истории;
- основные этапы и ключевые события приднестровской истории с древнейших времен до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной (приднестровской) истории.

#### **уметь:**

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, формулировать и отвечать на проблемные вопросы;
- ориентироваться в исторических источниках и научной литературе;
- объяснять основные термины и понятия;
- анализировать исторические явления, процессы, факты; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

#### **владеть:**

- представлениями о событиях приднестровской истории, навыками сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановки и решения проблемных задач; знаниями о политической географии;

- навыками аналитической деятельности при оценке развития исторических событий различных этапов всемирной и приднестровской истории;
- сравнения и выделения закономерностей и частных особенностей развития стран Запада и Востока.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

История ПМР: история ПМР как наука и учебная дисциплина. Приднестровские земли в эпоху древнего мира, средневековья и новое время. Приднестровье в новейшее время.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часов).

#### **6. Формы контроля.**

Формы текущего контроля: проверочные работы, тесты, реферативные обзоры.

Промежуточная аттестация: экзамен в 5 семестре.

### **Б.1.В.03 «Информационные технологии и компьютерная графика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Курс «Информационные технологии и компьютерная графика» опирается на знания, умения и навыки, сформированные при изучении предмета «Информатика» в общеобразовательных и высших образовательных учебных заведениях. Компетенции, формируемые при изучении дисциплины, необходимы для организации самостоятельной работы студентов, оформления ими докладов, сообщений, курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Содержание курса определено требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 2.21.03.02 - Землеустройство и кадастры. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 3-м, 4-м и 5-м семестрах.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студента, выполнения курсовых работ, рефератов и подготовке к итоговой государственной аттестации.

#### **2. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины являются:**

- формирование и развитие информационной культуры будущих специалистов;
- подготовка их к грамотному использованию компьютерной техники, информационных и коммуникационных технологий для решения задач различных областей профессиональной деятельности;
- осознание роли информационных технологий и вычислительной техники в развитии

современного общества.

**Задачами освоениями дисциплины являются:**

- формирование четкого представления о технологических процессах сбора, хранения, передачи и обработки информации;

- развитие представлений о сферах применения информационных технологий: обработка текстовой, числовой и графической информации, особенности обработки педагогической и статистической информации;

- знакомство с профессиональным программным обеспечением системами обработки текстов, графики, электронными таблицами, автоматизированными информационными системами;

-приобретение практических навыков по обработке текстовой и числовой информации, использованию мультимедийных технологий представления информации, гипертекстовых способов хранения и представления информации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-8 - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

-приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах профессиональной деятельности;

-о возможностях практической реализации функциональных задач в условиях использования мультимедиа технологий,

-о возможностях информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;

**уметь:**

- использовать средства ИТикГ в своей профессиональной деятельности;

**владеть:**

- владеть методикой использования ИТикГ в предметной области;

- навыками разработки профессиональных технологий, основанных на применении ИТ.

#### **4. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из 2 разделов

Раздел 1. Информационная компетенция в системе землеустройства. Разновидности ИТ и их обеспечение по признаку решаемых функциональных задач.

Раздел 2. Программные средства информационных технологий и их применение в практике работы спец и ал и ста- землеведа.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетные единицы (216 часов)

#### **6. Формы контроля**

Форма текущего контроля: практические занятия, контрольные работы

Форма итогового контроля: экзамен в 5-ом семестре.

### **Б.1.В.04 «Химия»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Химия» относится к вариативной части цикла (Б.1.В.04) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

Для изучения химии по программе подготовки бакалавров необходимы удовлетворительные знания этого предмета в объеме программы полного среднего образования, а также в области других естественнонаучных и математических дисциплин, особенно математического анализа, экологии, физики, основ безопасности жизнедеятельности, информатики. Формированию химического мышления способствует изучение законов диалектики и других разделов философии.

В свою очередь, химия помогает в совершенстве овладеть дисциплинами профессионального цикла - геоморфология, география почв и др.

Дисциплина читается на 1 курсе в 1-ом семестре.

#### **2. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель освоения химии** - создание системы знаний об окружающем мире, формирование диалектико-материалистического научного мировоззрения, выработка

компетенций через глубокое понимание законов химии и приобретение навыков их практического применения, развитие химического мышления и творческой деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- доказательство места и роли химии в системе инженерных знаний, в жизни и практической деятельности человека;

- формирование представлений о многообразии химических веществ, их систематике, строении, свойствах и закономерностях превращений в результате природных и техногенных процессов;

- обеспечение возможностей усвоения студентами комплекса химических знаний, необходимых для изучения специальных дисциплин по направлению и профилю подготовки, а также для использования приобретенных химических знаний в дальнейшей практической деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОПК- 2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

-основные понятия и законы химии, их практическое применение;

-основы теории строения вещества (строение атомов и молекул, образование химической связи, типы межмолекулярного взаимодействия) и общие закономерности протекания химических процессов;

-основы химических процессов и современных технологий производства строительных материалов и конструкций;

-свойства элементов и соединений, составляющих основу строительных и конструктивных материалов;

-состав и свойства горючих веществ, газов, способы их переработки, методы защиты

- основы электрохимических процессов в различных технических устройствах и при взаимодействии машин и оборудования с окружающей средой;
- состав окружающей среды и влияние на неё неорганических и органических соединений искусственного происхождения;
- требования техники безопасности при добыче природных строительных материалов и газов, при работе с химическими веществами.

**уметь:**

- использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений и обрабатывать полученные результаты;
- применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин, выделять конкретное химическое и физико-химическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.

**владеть:**

- инструментарием для решения химических задач;
- информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений в теплоэнергетике и эксплуатации транспортных механизмов и комплексов;
- обобщенными приемами исследовательской деятельности (постановка задачи в лабораторной работе или отдельном опыте, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка ее решения);
- элементарными приемами работы в химической лаборатории и навыками обращения с веществом (приготовлением растворов различной концентрации, исследованием их свойств методами химического и физико-химического анализа), общими правилами техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами;
- основными методами, способами и средствами получения, накопления и переработки химической информации.

**4. Структура дисциплины.**

Основные закономерности химических процессов. Строение вещества. Химические системы. Основные закономерности электрохимических процессов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

**6. Формы контроля**

Форма текущего контроля: лабораторные занятия, контрольные работы.

Форма итогового контроля: зачет в 1-ом семестре.

## **Б.1.В.05 «Землеустроительное проектирование»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» относится к вариативной части блока Б.1 (Б.1.В.05) по направлению подготовки 2.21.03.02 «*Землеустройство и кадастры*» профиль «Землеустройство», читается для студентов заочной формы обучения.

Дисциплина читается на 3 курсе в 5-6-ом семестрах, на 4 курсе в 6-7 - ом семестрах.

Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов базовых знаний по экологии, почвоведению и инженерной геологии, геодезии, картографии, фотограмметрии и дистанционному зондированию, инженерному обустройству территории, основам землеустройства, основам градостроительства и планировки населенных мест, правовому обеспечению землеустройства и кадастров.

Освоение курса «Землеустроительное проектирование» расширяет знания и умения студентов по подготовке к профессиональной деятельности бакалавра в области организации территории землепользований, прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель, межевания земель и формирования иных объектов недвижимости и способности решать следующие задачи по проектной деятельности, предусмотренных ФГОС 3+ ВО:

- сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест, территориального планирования, проектов развития объектов недвижимости;
- участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, градостроительства и территориального планирования;
- участие в разработке проектной и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представления о процессе образования землепользования и порядке связанного с этим землеустройства, организации рационального использования и охраны земель.

**Задачи дисциплины:** сформировать у студентов знания о:

- видах и формах землеустройства;
- о закономерности организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей;
- методах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1-способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-2- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-3- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные принципы, основные задачи, виды и формы организации территории;
- теоретические основы землеустроительного проектирования;
- землеустроительный процесс;
- основные задачи, содержание и принципы землеустроительного проектирования;
- методики обоснования проектных решений по организации использования и охране земель.

**владеть:**

- специальной терминологией, понятиями и определениями в области землеустройства;
- методикой составления и обоснования проектов землеустройства.

**уметь:**

- закономерности, принципы, виды и формы землеустройства при изучении конкретных частных задач организации территории;
- методы обоснования проектных решений по межхозяйственному землеустройству;
- материалы изысканий для целей землеустройства.

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования. Землеустройство административного района

Раздел 2. Межхозяйственное землеустройство



Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий

Раздел 4. Рабочие проекты в землеустройстве. Специальные вопросы землеустройства

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

13 зачетных единиц (468 часов)

### **6. Формы контроля**

Формы текущего контроля: лабораторные занятия, индивидуальные занятия, защиты рефератов, тестирование.

Форма промежуточного контроля: зачет в 6-ом семестре.

Форма итоговой аттестации: экзамен в 8-ом семестре.

## **Б.1.В.06 «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» (Б.1.В.06) входит в перечень курсов обязательных дисциплин профессионального цикла ОП по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

Кадастр недвижимости и мониторинг земель - важнейшая дисциплина, с изучения которой начинается формирование специальных знаний будущих инженеров. В ней излагаются история ведения государственного кадастра недвижимости; основные положения государственного кадастра недвижимости; методология получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности и структура мониторинга земель.

Дисциплина изучается на 4 курсе 8-ом семестре.

### **2. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины:** теоретическое освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости и мониторингом земель.

**Основными задачами** дисциплины являются:

- изучение истории ведения государственного кадастра недвижимости; основных положений государственного кадастра недвижимости; методологию получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности;

- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения государственного кадастра недвижимости;

- изучение и основные положения мониторинга земель.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) (или их элементы), предусмотренные ФГОС-3+ ВО:

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастром;

ПК-9 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методике кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

ПК-11 - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра;
- методы получения, обработки и использования кадастровой информации методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости;
- технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра;
- порядок осуществления кадастровой деятельности;
- структуру и содержание мониторинга земель.

#### **уметь:**

- проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости;
- работать с графическими и текстовыми документами;
- рассчитывать метрические данные, проводить классификацию по объектам недвижимости;
- заносить сведения в кадастровые документы;
- рассматривать мониторинг земель.

#### **владеть:**

- методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости;
- теоретическими и практическими навыками ведения кадастра недвижимости;
- владеть основными знаниями методики ведения кадастра недвижимости;
- организационными способностями ведения кадастра недвижимости.

### **4. Содержание дисциплины**

Теоретические основы кадастра объектов недвижимости. Идентификация объектов недвижимости при кадастре. Источники земельно-кадастровой информации и

информационные системы. Кадастровый паспорт. Технический учет объектов недвижимости. Понятие, назначение и принципы ГМЗ. Структура и содержание мониторинга земель. Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ).

### **5. Общая трудоемкость изучения дисциплины**

8 зачетных единиц (288 часов)

### **6. Формы контроля**

Форма текущего контроля: практические занятия, тестирование.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 8 семестре.

## **Б.1.В.07 «Прикладная геодезия»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Прикладная геодезия» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б.1.В.07) по направлению подготовки 2.21.03.02 «*Землеустройство и кадастры*» профиль «Землеустройство». Для ее изучения студенту необходимо использовать знания, усвоенные на предшествующих дисциплинах которыми являются: «Математика», «Информатика», «Геодезия», «Физика» «Картография».

Дисциплина читается на 4 курсе в 8-ом семестре.

В свою очередь, знания, умения и опыт, приобретаемые студентами при прохождении курса «Прикладная геодезия», будут необходимы при изучении следующих дисциплин: «Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории», «Инженерное обустройство территории».

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной **целью дисциплины** «Прикладная геодезия» заключается в формировании у студента четкого представления о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, для производственно-технологической, проектно-изыскательной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности. При проектировании в строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.

#### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения программы студент должен знать основные требования отраслевых нормативных документов по производству геодезических работ; современные программно-технические средства построения топографических планов, профиля автодорог, трасс трубопроводов; состав геодезических работы при строительстве подземных и надземных частей зданий и сооружений; геодезическое обеспечение инженерной оценки

эксплуатационных качеств сооружений; пользоваться основными геодезическими приборами; применять программное обеспечение при производстве геодезических работ; работать с современными оптическими и электронными геодезическими приборами.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях строительства объектов различного назначения и при их эксплуатации.

#### **уметь:**

квалифицированно ставить перед соответствующими службами конкретные задачи геодезического обеспечения изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений;

- использовать современные приборы и технологии выполнения инженерно-геодезических задач на стройплощадке.

#### **владеть:**

- навыками производства угловых, линейных, высотных измерений при выполнении разбивочных работ, исполнительных съемок строительно-монтажных работ, наблюдении за деформациями зданий и сооружений, а также, использования топографические материалы для решения инженерных задач.

### **4. Содержание дисциплины**

Геодезические работы, проводимые при землеустройстве. Характеристика качества планово-картографического материала. Корректировка и обновление планово-картографического материала. Способы определения площадей при землеустройстве. Методы и приемы проектирования участков. Перенесение проектов землеустройства на местность. Точность площадей участков, перенесенных в натуру. Понятие о городском кадастре. Методическое и технологическое обеспечение системы городского кадастра.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа)

## **6. Формы контроля**

Формы текущего контроля: лабораторные занятия, индивидуальные занятия, защиты рефератов, тестирование.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 8-ом семестре.

### **Б.1.В.08 «Региональное землеустройство»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Региональное землеустройство» (Б.1.В.08) относится к обязательным дисциплинам по направлению подготовки 2.21.03.02 «*Землеустройство и кадастры*» профиль «*Землеустройство*». Для ее изучения студенту необходимо использовать знания, усвоенные из следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Геодезия», «Физика» «Картография», «Основы землеустройства», «Основы природопользования», «Экология» и др.

Дисциплина читается на 4 курсе в 7-ом семестре.

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины** - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области регионального землеустройства.

**Основные задачи дисциплины** ориентированы на развитие комплексного подхода к исследованию процессов и методов проектирования в области организации и устройства территории сельскохозяйственных организаций, как целостных социально-экономических систем.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины региональное землеустройство направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-7- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- понятия, основные положения противоэрозионной организации территории;
- методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель.

### **уметь:**

- применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий;
- технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами.

### **владеть:**

- навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

## **4. Содержание дисциплины**

Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов. Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии. Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Агротелиоративные и гидротехнические мероприятия. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Организационно-хозяйственные и агротехнические мероприятия. Особенности размещения производственных подразделений. Организация угодий и их улучшение. Проектирование системы севооборотов и их обоснование. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование. Размещение лесных полос, дорог и гидротехнических сооружений

Агротехнические противоэрозионные мероприятия при устройстве территории севооборотов. Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий. Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции. Схемы противоэрозионных мероприятия на различные административно-хозяйственные уровни. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа)

## **6. Формы контроля**

Формы текущего контроля: практические и семинарские занятия, индивидуальные занятия, тестирование.

Форма промежуточного контроля: курсовая работа.

Форма итоговой аттестации: экзамен в 7-ом семестре.

## **Б.1.В.09 «Экономика землеустройства»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экономика землеустройства» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б.1.В.09) по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Для ее изучения студенту необходимо использовать знания, усвоенные из следующих дисциплин: «Математика», «Экономика». «Экономико-математические методы и моделирование», «Информатика», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Основы природопользования», «Экология» и др. Дисциплина читается на 5 курсе в 9 - ом семестре.

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - дать студентам знания для работы в области подготовки и реализации схем и проектов по землеустройству, выполнению земельно-кадастровых работ, основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно - технических достижений и информационных технологий.

#### **Задачи дисциплины:**

- определить экономическую сущность землеустройства и его социально - экономическое содержание;
- изучить объективные экономические законы, установить формы и закономерности их проявления при организации территории, оценить их влияние на землеустройство;
- определить роль землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений;
- усовершенствовать методы экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;
- определить наиболее эффективные пути улучшения использования земли;
- обосновать рациональные формы землевладения и землепользования, ведения сельскохозяйственного производства и соответствующие им формы организации территории;
- установить оптимальные размеры и структуру землевладений и землепользований. Выбрать приоритетные направления их развития;
- определить пути эффективности землеустройства.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов;
- экономический механизм регулирования земельных отношений;
- пути повышения эффективности использования земель.

**уметь:**

- использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов землеустройства;
- обоснованно формировать землепользования, землевладения, и устанавливать их оптимальные размеры и структуру;
- определять экономическую, бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ.

**владеть:**

- обоснования выбора наилучших и наиболее эффективных вариантов применения землеустроительных решений;
- разработки и оценки бизнес - планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель;
- применения методов повышения эффективности землеустройства;
- использования компьютерных технологий при оценке вариантов проектов землеустройства;
- технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений.

#### **4. Содержание дисциплины**

Землеустройство в системе общественного производства. Основные методические положения экономической эффективности землеустройства

Экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства.

Эффективность территориального землеустройства.



## **5.Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **6.Формы контроля**

Формы текущего контроля: практические и семинарские занятия, индивидуальные занятия, защиты рефератов, тестирование.

Форма промежуточного контроля: зачет в 4 семестре.

### **Б.1.В.10 «Географические информационные системы»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Географические информационные системы» (Б.1.В.10) относится к базовой части по направлению 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

Данная учебная дисциплина должна изучаться параллельно с дисциплинами: «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование». Курс предполагает наличие у студента знаний по Геодезии и Информатике в объеме программы высшего образования квалификации «бакалавр».

Дисциплина читается на 3 курсе в пятом семестре.

#### **2. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью изучения** данной дисциплины является формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных информационных технологиях в картографии, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей географических информационных систем (ГИС) и использование их в картографии при создании и использовании картографических произведений.

**Задачами изучения** данного курса являются:

- ознакомиться с основными понятиями информационных систем;
- изучить принципы, методы и способы компьютерной технологии обработки топографо-геодезической, картографической и земельно-кадастровой информации;
- иметь практический опыт работы с современными геоинформационными системами (ГИС), земельно-кадастровыми информационными системами (ЗИС) и специальными пакетами прикладных программ для подготовки землеустроительной и кадастровой информации;
- иметь практический опыт сбора, анализа и обобщения земельно-кадастровой информацией и с помощью специального прикладного программного обеспечения, ГИС и ЗИС;

- изучить и освоить, методы и компьютерные технологии оформления земельно-кадастровой документации на бумажном носителе информации и электронном виде.

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- геоинформационные и кадастровые информационные системы, современные способы подготовки и поддержания информации в ГИС;
- приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель и градостроительной деятельности;
- методики оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов;
- основные элементы теории информации и кодирования;
- технические средства ввода и вывода информации и особенности их эксплуатации.

#### **уметь:**

- использовать знание о современных автоматизированных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости;
- использовать информационные технологии, моделирование и современную технику при создании кадастровых карт и формировании кадастровых информационных систем;
- выполнять обработку топографо-геодезических и землеустроительных измерений с помощью специализированных программных комплексов;

- выполнять ввод тематической информации в банк землеустроительных данных в интерактивном режиме;
- осуществлять актуализацию землеустроительных данных в банке данных;
- апробировать автоматизированные системы проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ.

**владеть:**

- навыками работы с современными системами управления пространственными базами данных;
- навыками обработки многомерной информации;
- работы с современными системами по интеллектуальному анализу данных и оперативной аналитической обработки данных.

**4. Содержание дисциплины**

Общие сведения о ГИС. Классификация ГИС. Основные источники ГИС-информации. Организация информации в ГИС. Составные части ГИС. Моделирование поверхностей. Технология построения цифровых моделей рельефа. Методы и средства визуализации. Этапы и правила проектирования ГИС.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часов).

**6. Формы контроля**

Форма текущего контроля: практические занятия.

Форма промежуточного контроля: зачет в 5-ом семестре.

**Б.1.В.11 «Прикладная математика»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.11 «Прикладная математика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 2.21.03.02 – Землеустройство и кадастры («бакалавр»).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Математика», «Информатика» и другие дисциплин естественно-математического и профессионального цикла.

Дисциплина «Прикладная математика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и прикладных дисциплин, входящих в ООП бакалавра. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения

дисциплины, необходимы для правильного и глубокого освоения дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Прикладная математика» даёт основу для реализации компетенций перечисленных в следующем разделе.

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Прикладная математика» являются:

- формирование у студентов навыков решения некоторых прикладных задач для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности.
- использовать статистические методы при решении прикладных задач с учетом профессиональной спецификации;
- проводить качественный анализ полученных результатов.

В соответствии с обозначенными целями основными задачами, решаемыми в рамках данного курса являются:

- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязей этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**3.1. Знать:** принципы и этапы построения математических моделей, методы и средства получения оценок параметров таких моделей; основные методы оценки адекватности математических моделей.

**3.2. Уметь:** находить метод решения построенной задачи, выбирать и использовать подходящие инструменты в пакетах прикладных программ для нахождения оптимального решения задачи, интерпретировать результат решения системной задачи в терминах проблемной области.

**3.3. Владеть:** навыками применения методов математического моделирования и анализа.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Элементы теории вероятностей.

Раздел 2 Элементы математической статистики, математическая обработка результатов эксперимента.

Раздел 3 Оптимизация в линейном программировании.

Раздел 4 Элементы теории игр.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов)

#### **6. Формы контроля**

Форма текущего контроля: практические занятия, контрольные работы.

Форма промежуточного контроля: экзамен во 2 -ом семестре.

### **Б.1.В.12 «Основы природопользования»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы природопользования» относится к вариативной части цикла Б.1.В.12 по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 3 курсе в 6-ом семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Охрана природы», «Химия».

Курс « основы природопользования» введен в программу базового образования в высших учебных заведениях в связи с потребностью формирования у подрастающего поколения нового мировоззрения, новой системы ценностей во взаимоотношениях природы и общества.

Курс «Основы природопользования» синтезирует данные различных отраслей: биологии, географии, физики, химии, истории, сельскохозяйственных наук. Обеспечивает закрепление межпредметных связей, и как следствие, занимает важное место в системе обучения студентов.

Знания, полученные в ходе изучения курса, могут быть использованы при изучении дисциплин: «Экологическая экспертиза и проектирование».

#### **2.Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель курса** формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов).

**Задачами курса** являются: развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий; осознания актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- экологические принципы рационального природопользования;
- проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов, принципы и методы их воспроизводства;
- принципы размещения производства, использования и дезактивации отходов производства;
- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;
- назначение и правовой статус особо охраняемых территорий;
- цели, организацию управления природопользованием и порядок его взаимодействия с другими сферами управления.

#### **уметь:**

- планировать и осуществлять мероприятия по охране природы;
- планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности;
- использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием,
- разумно сочетать хозяйственные и экологические интересы.

#### **владеть:**

- основными терминами, понятиями, определениями и закономерностями дисциплины;
- методологией оценки антропогенных воздействий;
- методами предотвращения и ликвидации загрязнений окружающей среды;
- методами определения экологической ценности природных ресурсов.

#### **4.Содержание дисциплины.**

Научные основы природопользования. Отраслевое природопользование.

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единиц, 144 часов.

#### **6.Форма контроля**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: семинарские занятия, тестирование.

Итоговая аттестация: экзамен в 6-ом семестре.

### **Б.1.В.13 «Планирование использования земель»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ВО**

Дисциплина «Планирование использования земель» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б.1.В.13) учебного плана для студентов по направлению подготовки 2.21.03.02 «*Землеустройство и кадастры*» профиль «Землеустройство». К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины, используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: право, основы землеустройства, экология, основы природопользования, почвоведение и инженерная геология. Дисциплина читается на 5 курсе в 10 - ом семестре.

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний о ПТК локального уровня, их строении, функционировании и развитии, прикладном значении ландшафтоведения, как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

**Задачи курса:** изучение основных понятий использования земель, экологических последствий получения и использования природных ресурсов, также особенностей антропогенного воздействия на экосистемы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ОПК-3- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-1- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- эволюцию ландшафтно-экологической научной мысли;
- концептуальные основы ландшафтоведения в рамках геосистемной парадигмы;
- вертикальную и горизонтальную структуру ландшафтов;
- иерархическое устройство ландшафтной оболочки;
- генезис, эволюцию, функционирование и динамику природных геосистем.

**уметь:**

- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами;
- выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации;
- анализировать картографический материал.

**владеть:**

- навыками работы с картографическим материалом; навыками описания ПТК локального уровня.

#### **4. Содержание дисциплины**

Основы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов. Роль прогноза в развитии и территории. Классификация прогнозов. Разработка и оценка прогнозов. Современная земельная политика государства. Организационный механизм управления земельными ресурсами. Система стратегического планирования. Документы стратегического планирования.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **6. Формы контроля**

Формы текущего контроля: семинарские занятия, индивидуальные занятия, тестирование.

Форма итоговой аттестации: зачет в 10-ом семестре.

### **Б.1.В.14 «Основы политической власти ПМР»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы политической власти ПМР» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и является одним из основных курсов в рамках ознакомления обучающихся с историей возникновения приднестровского государства, политическими институтами ПМР, а также их гражданского



воспитания. Логически, содержательно и методически дисциплина связана с курсом «История ПМР».

Дисциплина «Основы политической власти ПМР» внесена в учебные планы всех специальностей ПГУ им. Т.Г. Шевченко в соответствии с Указом Президента Приднестровской Молдавской Республики.

## **2. Цель и задачи**

**Цель** - формирование у обучающихся устойчивых представлений об исторических, социально-политических и гуманитарных обоснованиях права приднестровского народа на самостоятельную государственность, о политической системе ПМР, о деятельности приднестровских органов государственной власти и местного самоуправления.

### **Задачи:**

- систематизировать знания обучающихся о предпосылках и причинах самоопределения приднестровского народа и образования Приднестровской Молдавской Республики, об основных этапах складывания приднестровской государственности и о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления ПМР;

- воспитывать у них чувство гордости за свое государство и формирование гражданственности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины студент должен

### **знать:**

- понятие, функции и содержание политической власти ПМР;

- историю и основные этапы становления и развития ПМР;

- место и роль государства в политической системе Приднестровья;

- место и функции института президентства в структуре органов политической власти; место и функции исполнительной власти;

- место и роль законодательной и исполнительной власти в приднестровском политическом процессе;
- место и роль судебных органов в системе власти ПМР;
- специфику и полномочия органов местного управления и самоуправления в ПМР.

**уметь:**

- обосновывать логику становления и развития приднестровской государственности;
- доказывать право приднестровского народа на свою государственность;
- понимать специфику политической власти ПМР в условиях юридической непризнанности международным сообществом, отличать одну ветвь власти от другой.

**владеть:**

- навыками применения полученных знаний в учебной работе, профессиональной деятельности и в практической жизни.

#### **4. Структура дисциплины**

##### *Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета*

История возникновения приднестровского государства. Предпосылки и причины образования ПМР. Государственный статус и суверенитет ПМР. Политико-географические характеристики ПМР.

##### *Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики*

Конституция ПМР - политико-правовая основа политической власти. Основы конституционного строя ПМР. Конституционные права и обязанности человека и гражданина в Приднестровье.

##### *Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики*

Институт президентства в Приднестровской Молдавской Республике. Институт парламентаризма в ПМР. Исполнительная власть ПМР: структура и направление деятельности. Судебная власть в ПМР. Органы государственной власти ПМР особой компетенции.

##### *Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике*

Политико-правовые и организационные основы деятельности органов местного государственного управления и местного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления. Собрания граждан и местные референдумы как формы проявления политической активности.

##### *Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством*

Общественная палата Приднестровской Молдавской республики. Политические партии и партийная система Приднестровья.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

#### **6. Формы контроля**

Форма текущего контроля: тестирование, семинарские занятия.

Форма итогового контроля: зачет в 6-ом семестре.

### **Б.1.В.15 «Введение в специальность»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Курс «Введение в специальность» является дисциплиной базовой части цикла Б.1 учебного плана для студентов по направлению подготовки 2.21.03.02 «*Землеустройство и кадастры*» профиль «Землеустройство». Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования. «Введение в специальность» является базовой для изучения следующих дисциплин «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

Дисциплина читается на 1 курсе в 1 ом семестре.

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Введение в специальность» является формирование у студентов знаний землеустроительной и кадастровой деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

В ходе освоения дисциплины «Введение в специальность» студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

- формирование земельно-имущественных отношений на современном этапе реформирования экономики страны;
- понятие о нормативно-правовом обеспечении системы кадастра недвижимости.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-4-способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-7-способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

УК-1-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2- способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.

УК-3-способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6-способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение жизни.

В результате изучения дисциплины «Ведение в специальность» студент должен:

**знать:**

- структуру высшего профессионального образования; содержание учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, формы учебного процесса и виды контроля;
- права и обязанности студентов;
- систему информационного обеспечения;
- экономические основы научных исследований.

**уметь:**

- использовать современные методы работы в информационном пространстве;
- работать с нормативными документами;
- сформулировать предложения по определенному научному направлению и оформить результаты в виде реферата.

**владеть:**

- методами отбора, анализа, систематизации необходимой информации для землеустройства и кадастров;
- основами законодательства в области недвижимости.
- рациональными приемами самостоятельной работы и работы в аудитории;
- приемами подготовки рефератов, докладов, контрольных работ и открытых выступлений.

#### **4. Содержание дисциплины**

Введение в курс. Содержание. Общая система организации землеустройства и кадастров. Основные понятия, термины и определения, используемые в землеустройстве и земельном кадастр. Современное состояние и перспективы развития землеустройства и кадастров. Деятельность кадастровых инженеров – на рынке недвижимости и землеустроительных работ.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **6. Формы контроля**

Форма текущего контроля: семинарские занятия.

Форма итогового контроля: зачет в 1-ом семестре.

### **Б.1.В.16 «География почв с основами почвоведения»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам базового цикла вариативной части учебного плана для студентов по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 1 курсе в 1-ом семестре.

Для освоения дисциплины «География почв с основами почвоведения» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы землеустройства», «Охрана природы».

Изучение дисциплины «География почв с основами почвоведения» является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин «Региональное землеустройство», «Почвоведение и инженерная геология» и курсов по выбору профессионального цикла, а также для прохождения практики.

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** «География почв с основами почвоведения» является приобретение студентами основных теоретических знаний о структуре почвенного покрова, выявлении причин, обуславливающих формирование в разных регионах Земли тех или иных типов почв, их группировке с целью бонитировки, экономической оценки и рационального использования, причинах деградации.

#### **Задачи дисциплины:**

- выработка и развитие умений и навыков применения общенаучных и частных методов научного познания при изучении почв, современных методов почвенно-географических исследований;
- изучение структурной организации, функционирования и развития почв в пространстве и во времени; принципов и методов картографирования почвенных ресурсов;
- изучение специфики почвообразования в различных природных обстановках, изучение факторов почвообразования и свойств главных типов почв в связи с изменением физико-географических условий;
- вскрытие географических закономерностей распространения почв и дифференциации почвенного покрова; рассмотрение основных экологических функций почвенного покрова; знакомство с современными экологическими проблемами педосферы и путями их решения.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

ПК- 5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы классификации и систематизации почв;
- почвообразовательные процессы и природные условия, формирующие зональные, азональные и интразональные типы почв;
- компонентный состав, морфологию и свойства почв разных природных зон;
- основы бонитировки и экономической оценки почвенных ресурсов;
- основные положения почвенных изысканий и съемок для целей бонитировки и кадастровой оценки земель.

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- проводить почвенно-экологическое обследование и использовать его результаты;
- разрабатывать содержание проектной документации.

**владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области географической зональности почв;
- навыками диагностики почв различных природных зон;
- методикой графического оформления материалов почвенных исследований;
- навыками качественного и количественного учета земель и бонитировки почв.

#### **4. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Введение. Общие черты и факторы почвообразования

Раздел 2. Обзор главных типов почв.

Раздел 2. Значение почв при оценке земель как природных ресурсов

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

## **6. Форма контроля.**

Форма текущего контроля: тестирование, лабораторные занятия, контрольные работы.

Форма итогового контроля: экзамен в 1-ом семестре.

## **Б.1.В.17 «Экономико-математические методы и моделирование»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экономико-математические методы и моделирование» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.В.17) учебного плана для студентов по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль Землеустройство. Дисциплина читается на 3 курсе в 5 - ом семестре.

В рамках курса осуществляется обучение методам использования математического моделирования экономических процессов в отраслях народного хозяйства, способами статистической обработки землеустроительной и кадастровой информации.

Дисциплина связана с курсами высшей математики, информатики, экономики, землеустроительного проектирования и автоматизации земельного кадастра. Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины используются в дипломном проектировании.

### **2. Цели освоения дисциплины**

Курс «Экономико-математическое моделирование» имеет целью усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

#### **Задачи дисциплины:**

-ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;

-дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей;

-сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ;

-научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений;

-сформировать базу для дальнейшего изучения приложений экономико-математического моделирования как самостоятельно, так и в магистратуре.

### **3. Требования к освоению дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 -способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК- 5 -способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-8 -способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- экономическую сущность, количественные и качественные характеристики экономических явлений и процессов, протекающих в отраслях народного хозяйства, связанных с использованием земельных ресурсов, характер их взаимосвязей, факторные зависимости при развитии общей экономической системы;

- основы математической статистики;

- методы математического программирования, методы подготовки исходной информации для моделирования, методы экономико-математического анализа на основе оптимальных решений, основы построения и использования моделей с блочной структурой и систем экономико-математических моделей для решения задач, прикладные задачи и типичные применения линейного программирования в землеустройстве.

#### **уметь:**

- использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач, экономико-статистические модели и функции при сборе и обработке информации (баз данных) для целей землеустройства, земельного и городского кадастра, мониторинга земель.

#### **владеть:**

- решения оптимизационных задач с использованием методов линейного программирования; применения пакетов прикладных программ.

### **4. Структура дисциплины**



Основы экономико-математического моделирования. Экономико-математическое моделирование при обосновании схем и проектов землеустройства. Методы подготовки и статистической обработки информации для моделирования и регрессионного анализа.

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **6.Формы контроля**

Формы текущего контроля: лабораторные занятия, индивидуальные занятия, защиты рефератов, тестирование.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 5-ом семестре.

### ***Б.1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ***

#### **Б.1.В.ДВ.01.01 «Официальный язык молдавский»**

##### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Официальный язык (молдавский)», признаны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений. Дисциплина читается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

##### **2. Цель изучения дисциплины**

**Цели:** развитие и совершенствование способности студентов к речевому взаимодействию и социальной адаптации; углубление и расширение знаний о языковой норме и её разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствование умений моделировать своё речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

##### **Задачи дисциплины:**

- углубить и систематизировать имеющиеся у студентов знания по молдавскому языку;
- углубить знания о функциональных стилях современного молдавского языка;
- дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом).

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)**

В процессе освоения учебной дисциплины «Официальный (молдавский) язык» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных языках.

В результате освоения дисциплины обучающихся должен:

**знать:** нормы молдавского литературного языка, правила молдавской орфографии и пунктуации, коммуникативные качества речи.

**уметь:** правильно применять лексические, морфологические, синтаксические и стилистические средства языка и речи; формировать лингвистические навыки анализа языковой ситуации.

**владеть:** умениями практически использовать теоретические знания по молдавскому языку в повседневной и профессиональной практике.

#### **4. Структура дисциплины**

Раздел 1. Молдавский язык

Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.

Раздел 2. Культура речи

Стили языка и речи.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

#### **6. Формы контроля**

Форма текущего контроля: тестирование, практические занятия.

Форма итогового контроля: зачет с оценкой в 4-ом семестре.

### **Б.1.В.ДВ.01.02 «Официальный язык украинский»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в раздел дисциплины по выбору базовой части ФГОС-3+ по направлениям подготовки бакалавриата 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль Землеустройство. Освоение официального языка (украинского) в вузе основывается на знаниях, полученных обучающимися на предыдущей ступени образования.

Дисциплина читается на 2 курсе в 3-м и 4-м семестрах.

## **2. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью освоения учебной дисциплины «Официальный язык» (украинский)** является формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

### **Задачи курса:**

- усвоения теоретического материала;
- выработка навыков грамотного письма;
- совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- основные правила правописания современного украинского языка, части речи;
- стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой.

### **уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю/специальности;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности.

### **владеть:**

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности;
- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- коммуникативными навыками общения на украинском языке.

#### **4.Содержание дисциплины**

##### Раздел I. «Фонетика. Графика. Орфоэпия»

Украинский язык среди славянских языков. Русско-украинские звуковые соотношения. Графические знаки украинского языка.

##### Раздел II. «Орфография»

Употребление мягкого знака. Употребление апострофа. Чередование гласных и согласных звуков. Удвоение согласных. Упрощение в группах согласных. Правописание приставок. Написание гласных в словах иностранного происхождения.

##### Раздел III. «Морфология»

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматические категории имен существительных. Склонение существительных. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Имя числительное. Разряды по составу и лексическому значению. Типы склонения числительных. Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Глагол. Вид, наклонение, переходность, время, число глаголов. Образование будущего времени глаголов. Спряжение глаголов. Наречие. Причастие и деепричастие. Служебные части речи. Союз. Предлог. Частица. Междометие.

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

#### **6.Формы контроля**

Форма текущего контроля: тестирование, лабораторные занятия.

Форма итогового контроля: зачет с оценкой в 4-ом семестре.

### **Б.1.В.ДВ.01.03 «Официальный язык русский»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Официальный язык (русский)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла (Б.1.В.ДВ.01.03) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 2.21.03.02 «*Землеустройство и кадастры*» профиль «*Землеустройство*».

Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Официальный язык (русский)», признаны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений. Дисциплина читается на 2 курсе в 3 и 4 - ем семестрах.

#### **2. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цели:** развитие и совершенствование способности студентов к речевому взаимодействию и социальной адаптации; углубление и расширение знаний о языковой норме и её разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствование умений моделировать своё речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

**Задачи дисциплины:**

- углубить и систематизировать имеющиеся у студентов знания по русскому языку;
- углубить знания о функциональных стилях современного русского языка;
- дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** нормы русского литературного языка, правила русской орфографии и пунктуации, коммуникативные качества речи.

**уметь:** правильно применять лексические, морфологические, синтаксические и стилистические средства языка и речи; формировать лингвистические навыки анализа языковой ситуации.

**владеть:** умениями практически использовать теоретические знания по русскому языку в повседневной и профессиональной практике.

**4.Содержание дисциплины**

1.Русский язык

Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.

2. Культура речи

Стили языка и речи.

**5.Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

**6.Формы контроля**

Форма текущего контроля: тестирование, практические занятия.

Форма итогового контроля: зачет с оценкой в 4-ом семестре.

### **Б.1.В.ДВ.02.01 «Агроклиматология»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Агроклиматология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла (Б.1.В.ДВ.02.01) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 4 курсе в 7 - ом семестре.

Агроклиматология базируется на освоение курсов «Метеорология с основами климатологии», «Биогеография», «География почв».

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями и задачами дисциплины «Агроклиматология» являются изучение климата как фактора сельскохозяйственного производства. Изучение основных агроклиматических показателей в целях наиболее рационального природопользования в культурных ландшафтах.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Агроклиматология» студенты по направлению «Землеустройство и кадастры» должны быть сформированы отдельные элементы общекультурных и специальных компетенций.

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- исходные теоретические понятия метеорологии и климатологии;
- влияние света и тепла на рост и развитие с/х культур;
- роль почвенной влаги в жизнедеятельности растений.

##### **уметь:**

- определять ресурсы тепла;
- определять влагообеспеченность с/х культур;
- уметь обосновать системы агротехнических и мелиоративных мероприятий при устранении последствий неблагоприятных явлений климата.

**владеть:**

- прикладными аспектами изучения климата отдельных земельных массивов и полей с учётом их рельефа, экспозиции склонов;
- информацией для проведения агроклиматического районирования территории.

**4. Содержание дисциплины.**

Введение. Принципы с/х оценки климата. Оценка световых ресурсов. Оценка ресурсов тепла. Атмосферная и почвенная влага. Оценка ресурсов влаги. Неблагоприятные явления погоды и их влияние на урожайность с/х культур. Агроклиматологическое районирование Молдовы и ПМР.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

**6. Формы контроля.**

Форма итогового контроля: зачет в 7-ом семестре.

**Б.1.В.ДВ.02.02 «Историческая геология»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль Землеустройство. Дисциплина изучается на 3 курсе в 7 семестре.

Освоение студентами дисциплины «Историческая геология» базируется на знании ряда естественнонаучных дисциплин. Дисциплина направлена на решение следующих профессиональных задач: участие в составлении разделов научно-технических отчетов, обзоров, пояснительных записок; участие в составлении карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам.

**2. Цель изучения дисциплины.**

**Целью дисциплины** «Историческая геология» является изучение геологической истории Земли со времени ее возникновения, установление причины образования и развитие литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы, установление ландшафтно-

климатических и геодинамических обстановок, определение времени возникновения и исследование условий образования горных пород и связанных с ними полезных ископаемых.

#### **Задачи дисциплины:**

-познание закономерностей формирования геологических тел, реконструкция природных условия, существовавших на земной поверхности, и физико-химических условий в недрах Земли;

-выявление общих генетических и хронологических закономерностей возникновения и размещения полезных ископаемых в земной коре;

- изучение принципов и методов историко-геологических исследований;

-выявление эволюционных и катастрофических изменений атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы;

-формирование знаний об изменении природной среды за все время существования нашей планеты и связанная с этим возможность прогнозировать состояние геологической среды и пути развития биосферы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-6 -способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- методы полевых и лабораторных геологических исследований;

-генетические типы, фации и формации морских и континентальных осадочных образований, основные методы историко-геологических исследований.

#### **уметь:**

- уверенно ориентироваться в геохронологической (стратиграфической) шкале;

- анализировать первичные геологические материалы (стратиграфические колонки, схемы, геологические разрезы), геологические и тектонические карты, восстанавливать на основании этого анализа историю геологического развития отдельных регионов на территории континентов;

- применять знания о закономерностях истории геологического развития Земли к решению практических задач геологии.

#### **владеть:**



- опытом работы с руководящими формами ископаемых организмов и определять возраст геологических тел;
- навыками чтения геологической карты;
- методами фациального и палеотектонического анализа.

#### **4. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из 6 разделов.

Раздел 1. Основы исторической геологии. Методы историко-геологического анализа. Раздел 2. Докембрий (Криптозой). Раздел 3. Палеозой. Раздел 4. Мезозой. Раздел 5. Кайнозой. Раздел 6. Основные закономерности развития земной коры.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **6. Формы контроля.**

Форма итогового контроля: зачет в 7-ом семестре.

### **Б.1.В.ДВ.03.01 «Концепции современного естествознания»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к дисциплинам по выбору цикла (Б.1.В.ДВ.03.01) по направлению подготовки 2.21.03.02 «*Землеустройство и кадастры*» профиль «Землеустройство». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: физика, химия, философия, биогеография и др. предшествовавших дисциплин естественнонаучного цикла. Дисциплина читается на 2 курсе в 3 - ом семестре.

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины** являются: сформировать у студентов понимание, что в основе изучения природы лежат принципы преемственности и непрерывности при переходе от менее к более сложным, от закрытых к открытым природным системам, от квантовой и статистической физики к химии и молекулярной биологии, от неживых систем к клетке, живым организмам, человеку, биосфере и обществу, а также ясное представление о картине мира как основе целостности многообразия природы и о человеке как продукте эволюционного развития материи.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования;

- формирование целостного представления о современной естественнонаучной картине мира;

- овладение новыми естественнонаучными понятиями;

- расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения;

- приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК - 1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК- 6 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК -7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные модели естественнонаучной картины мира;

- основные естественнонаучные явления и их наиболее важные практические применения;

- основные естественнонаучные концепции, принципы, теории, их взаимосвязь и взаимовлияние;

- исторические аспекты развития естествознания;

- наиболее распространенные методы исследования в разных областях естествознания;

- содержание и мировоззренческое значение основных законов природы;

- факторы и движущую силу эволюционного процесса;

- современную естественнонаучную картину мира;

- знать естественнонаучную литературу.

#### **уметь:**

- объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления с позиций фундаментальных естественнонаучных законов;

- работать с естественнонаучной литературой разного уровня;

- использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности;

- систематизировать и обобщать информацию;
- выявлять сущность явлений природы и их законов на этой основе;
- выявлять скрытые связи, которые создают органическое единство физических, химических и биологических явлений;
- использовать полученные знания в своей повседневной деятельности и интерпретировать их для учащихся общеобразовательных школ.

**владеть:**

- основными естественнонаучными законами и принципами в практических приложениях;
- основными методами естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений.

**4. Содержание дисциплины**

Введение и методология научного познания. Понятие естественнонаучной картины мира. Научные революции в естествознании. История естествознания. Физико-химическая картина мира. Астрономическая картина мира. Биологическая картина мира. Человек как предмет естественнонаучного познания. Современные глобальные проблемы человечества.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

**6. Формы контроля**

Форма текущего контроля: тестирование, семинарские занятия, контрольные работы.

Форма итогового контроля: экзамен в 3-ем семестре.

**Б.1.В.ДВ.03.02 «Геоэкология»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Геоэкология» цикла Б.1.В.ДВ.03.02 (дисциплина по выбору) по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство».

Дисциплина читается на 2 курсе в 3 - ом семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Основы природопользования», «Охрана природы», «Экологическое проектирование и экспертиза».

Знания, полученные в ходе изучения курса, могут быть использованы при изучении дисциплин: «Экологические проблемы АПК», «Основы градостроительства и планировки населенных пунктов», «Мелиорация земель».

Программа курса построена на основе структурно-логического подхода к определению места изучаемого курса в системе экологических дисциплин, с учетом междисциплинарных

связей и выявлением наиболее важных проблем, необходимых для понимания естественных механизмов взаимодействия общества и природы.

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать представления о геоэкологии, как о междисциплинарной дисциплине, раскрывающей особенности взаимодействия общества и природы, о разнообразии природных ресурсов и основах их рационального использования.

**Задачи курса:** изучение основных понятий геоэкологии, классификаций природных ресурсов, экологических последствий получения и использования природных ресурсов, также особенностей антропогенного воздействия на экосистемы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-1- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать** основы анализа экологической ситуации и природно-ресурсного потенциала территории.

**уметь** оценивать положительные и отрицательные последствия влияния антропогенной деятельности на геоэкосистемы разных уровней.

**владеть** навыками оценки отдельных видов природных ресурсов, их вещественно-энергетических характеристик.

## **4. Содержание дисциплины.**

Основы и понятийно-терминологический аппарат дисциплины «Геоэкология». Геосферы Земли. Антропогенные воздействия и реакции на них экосистемы Земли.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единиц (144 часа).

## **6. Форма контроля**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: практические занятия, тестирование.

Итоговая форма контроля: экзамен в 4-ом семестре.

### **Б.1.В.ДВ.04.01 «Охрана природы»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.04.01 «Охрана природы» относится к дисциплине по выбору, тесно связана с такими курсами как: «Геоэкология», «Экологическое проектирование и экспертиза» и многими другими. Изучение этих дисциплин в комплексе дает основу для разработки рекомендаций по рациональному использованию ресурсов на основе экологически обоснованных технологий. Дисциплина соотносится общим целям ООП ВО по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль Землеустройство. Читается на 1 курсе в 1-ом семестре.

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Охрана природы»** являются - формирование и развитие у студентов знаний, умений и ценностных ориентаций по основам экологии, экологического анализа и охраны природы, ее оптимизации, гуманизации и гармонизации; знать специфику основных сфер производства и жизнедеятельности людей, техногенных загрязнений природной среды, региональных особенностей территории, в том числе по данным мониторинга.

##### **Задачи:**

- обеспечить знание антропогенного влияния на природные компоненты в разные исторические эпохи и в настоящее время и последствия этого;
- рассмотреть вопросы охраны и рационального использования недр, воздуха, вод, растительных и животных ресурсов;
- уделить особое внимание охране рыбных ресурсов, морских и наземных млекопитающих, и птиц;
- дать сведения по современной охране природных ресурсов в РФ и странах зарубежья.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-1- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** теоретические основы охраны природы, современное состояние природной среды и экологические проблемы, пути рационального использования и охраны природных ресурсов, основные концепции, законы, принципы и общие проблемы охраны природы, организационно-управленческие и правовые основы охраны природы.

**уметь:** применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач, анализировать территориальные схемы природоохранной деятельности, анализировать структуру и динамику территориального и отраслевого и отраслевого природопользования, решать задачи по оптимизации охраны природы и природопользования.

**владеть:** методами мониторинга окружающей среды, методами экологических расчетов, методами анализа, методами прогноза на будущее по изменению экологической ситуации.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Дисциплина состоит из 3 разделов

Раздел 1. Научные основы охраны природы. Раздел 2. Качество среды. Загрязнения.

Раздел 3. Методы защиты окружающей среды.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц, 108 часов.

#### **6. Форма контроля**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: семинарские занятия.

Итоговая аттестация: зачет в 1-ом семестре.

### **Б.1.В.ДВ.04.02 «Экополитика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экополитика» цикла Б.1.В.ДВ.04.02 (дисциплина по выбору) по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 1 курсе в 1 - ом семестре.

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель дисциплины:** получение студентами знаний об основных направлениях и механизмах экологической политики различных стран мира, России, ПМР.

#### **Задачи курса:**

-изучение основ глобальной экологической безопасности и причин экологического кризиса;

-изучение международных программ и документов экоразвития;

-знакомство с международными экологическими организациями;

-изучение экономических, правовых и административных основ охраны окружающей среды в странах мира, России и ПМР.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

-направления, пути, принципы и механизмы экологической политики в мире;

-административный механизм экологической политики;

-экономический механизм экологической политики.

#### **уметь:**

- составить программу проведения оценки воздействия объектов хозяйственной деятельности на окружающую среду и экологическое обоснование хозяйственной деятельности;

#### **владеть:**

- навыками экспертной работы в области природоохранной деятельности.

### **4.Содержание дисциплины**

Понятие «экологическая политика». Экологизация международных отношений. Макроэкологические стратегии. Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего. Стадии экоманеджмента. Механизмы экологической политики.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц, 108 часа.

### **6. Форма контроля**

Итоговая форма контроля: зачет в 1-ом семестре.

## **Б.1.В.ДВ.05.01 «Организация землеустроительных работ»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Организация землеустроительных работ» включена в дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла Б.1.В.ДВ.05.01 по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 5 курсе в 9 - ом семестре.

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями дисциплины** - усвоение комплекса инженерно-геодезических работ по установлению, восстановлению и закреплению на местности границ землепользований, определению местоположения границ и площади участка, а также юридическому оформлению полученных материалов.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основ организации землеустроительных работ;
- анализ нормирования труда в землеустройстве;
- установление основных требований к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной документации;
- изучение финансирования работ по землеустройству;
- изучение контроля за проведением землеустроительных работ и осуществлению землеустроительных действий.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-10 - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

#### **знать:**

- методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов;
- технологии создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности.

#### **уметь:**

- моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований;



-выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом;

-осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости.

**владеть:**

-методами землеустроительного и градостроительного проектирования;

-методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;

-методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.

**4. Содержание дисциплины**

Кадастровые процедуры. Основные термины и типовые ситуации. Раздел земельных участков. Выдел земельных участков. Перераспределение земельных участков. Приобретение прав на земельные участки, на которых расположены здания, строения, сооружения. Предоставление гражданам земельных участков для целей, не связанных со строительством. Предоставление земельных участков для строительства. Особенности образования многоконтурных земельных участков и их частей. Учёт изменений объекта недвижимости. Изменение категории земель. Пересечение земельных участков.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Формы контроля**

Виды текущего контроля: практические занятия.

Итоговая аттестация: зачет в 9-ом семестре.

**Б.1.В.ДВ.05.02 «Глобальные проблемы человечества»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Глобальные проблемы человечества» включена в дисциплины по выбору вариативной части для студентов по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 5 курсе в 9 - ом семестре.

**2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование систематизированных знаний о глобальных проблемах человечества как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

-изучение основ глобальной экологической безопасности и причин экологического кризиса;

-изучение международных программ и документов экоразвития;

-знакомство с международными экологическими организациями

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК -2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

-понятийное поле глобализации, ее этапы, формы и перспективы;

-наиболее актуальные глобальные проблемы человечества;

-важнейшие глобальные проблемы в каждом из регионов мира;

-основные направления и пути решения глобальных проблем человечества;

-понятие «устойчивое развитие».

#### **уметь**

-находить информацию о глобальных проблемах (в т.ч. в Интернет) и правильно ее интерпретировать;

-приводить примеры проявления глобальных проблем, сравнивать между собой отдельные глобальные проблемы и их конкретные проявления;

-характеризовать конкретную глобальную проблему, оценивать угрозы глобальных проблем для развития мирового хозяйства и цивилизации в целом;

-занимать активную жизненную позицию, принимать посильное участие в решении глобальных проблем человечества.

#### **владеть**

-языком карты, навыками составления и анализа разнообразных картографических материалов, отражающих глобальные проблемы;

-языком устного и письменного географического описания, способами презентации информации о глобальных проблемах (в т.ч. с использованием ИКТ);  
-информационно-проблемным и другими подходами современной географии;  
-способами ясно и логично выражать свою точку зрения, быть готовым и хотеть корректно обсуждать другие точки зрения о глобальных проблемах.

#### **4. Структура дисциплины**

Введение. Проблема разоружения и сохранения мира. Проблема международного терроризма. Экологическая проблема. Глобальная демографическая проблема. Продовольственная проблема. Глобальная энергетическая и сырьевая проблема. Проблема здоровья человека. Проблема освоения Мирового океана. Проблема мирного освоения космического пространства. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **6. Форма контроля.**

Форма текущего контроля: тестирование, практические занятия.

Форма итогового контроля: зачет в 9-ом семестре.

### **Б.1.В.ДВ.06.01 «Биогеография»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Биогеография включена в дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла (Б.1.В.ДВ.06.01) по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» Дисциплина читается на 2 курсе в 4-ом семестре.

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Биогеографии»** является формирование систематических знаний о взаимосвязях животного и растительного мира с окружающей средой.

##### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть содержание базовых понятий биогеографии;
- сформировать представление о биогеографической классификации суши и ландшафтном делении земного шара;
- познакомить с закономерностями распределения организмов и их сообществ на Земле;
- сформировать у студентов навыки и умения применения полученных теоретических знаний на практике в процессе занятий по биологии.

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных дисциплин.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные понятия и базовые термины в области биогеографии;
- особенности развития флоры и фауны различных географических регионов;
- флористическое и фаунистическое районирование Земли;
- закономерности распределения организмов и биологическое разнообразие на Земле.

#### **уметь:**

- применять в учебном процессе базовые биогеографические знания, способствующие развитию личностного отношения к объектам природы и общества.

#### **владеть:**

- современным биогеографическим научным языком и методикой проведения современных биогеографических исследований.

### **4.Содержание дисциплины.**

Общая биогеография и характеристика биомов.

### **5.Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация: экзамен в 4-ом семестре.

## **Б.1.В.ДВ.06.02 «Экология урбанизированных территорий»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Экология урбанизированных территорий включена в дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.06.02) по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 2 курсе в 4-ом семестре.

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Экология урбанизированных территорий»** является ознакомление студентов с сущностью процесса урбанизации, изучению экологических проблем урбанизированных территорий и путей совершенствования городской среды.

### **Задачи дисциплины:**

- дать представление о экологических проблемах урбанизированных территорий;
- обеспечить понимание геоэкологических основ процесса урбанизации;
- расширить знания аспирантов о методах геоэкологических исследований и картографирования урбанизированных территорий;
- развить теоретические знания и практические навыки в геоэкологических исследованиях при проектировании городов, охране природной среды города и экологической экспертизе городских проектов.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основные экологические проблемы урбанизированных территорий, ориентироваться в методах их решения и управления;
- основные пути решения и методы рационального природопользования при разных типах освоения.

### **уметь:**

- обобщать и анализировать информацию в области проблем урбанизированных территорий, соответствующие нормативно-законодательные документы.

### **владеть:**

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения конкретной проблемы, выбора варианта решения и возможности нейтрализации последствий;
- навыками анализа эффективности выбираемых путей решения геоэкологических задач, навыками типовых решений для конкретных условий и навыками оценки возможных последствий от принимаемых решений.

### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. «Урбанизация», «Агломерация», «Конурбация и мегаполис». Раздел 2. «Климат города». Раздел 3. «Шум и городская среда». Раздел 4. «Факторы, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека». Раздел 5. «ТБО».

### **5.Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация: экзамен в 4-ом семестре.

## **Б.1.В.ДВ.07.01 «Геоморфология»**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Геоморфология» включена в дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла (Б.1.В.ДВ.07.01) по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Почвоведение с основами инженерной геологии», «Историческая геология». Дисциплина читается на 3 курсе в 6- ом семестре.

Знания по дисциплине «Геоморфология» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин профессионального цикла «Инженерное обустройство территории, «Ландшафтоведение».

### **2.Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** сформировать систему знаний о рельефе Земли как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов.

Исходя из поставленной цели, в процессе освоения дисциплины решаются следующие **задачи:**

- ознакомить с многообразием рельефообразующих процессов;
- изучить особенности истории формирования современного рельефа суши;

- изучить разнообразие форм рельефа суши и дна Мирового океана;
- проанализировать взаимосвязи рельефа, литологии горных пород и геологического строения территории;
- выявить особенности рельефа ранга морфоскульптуры.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 -способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-5-способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6-способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- роль планетарно-космического фактора в формировании рельефа Земли;
- закономерности современных эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов;
- роль рельефа в формировании природных ландшафтов;
- планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры;
- процессы выветривания и их роль в рельефообразовании;
- склоновые, флювиальные, гляциальные, карстовые, эоловые, криогенные, береговые, биогенные процессы и формы рельефа ими обусловленные;
- механизм антропогенного воздействия на рельеф и антропогенные формы рельефа;
- задачи и перспективы геоморфологических исследований в России.

#### **уметь:**

- строить и анализировать геоморфологический профиль территории;
- работать с электронными географическими картами;
- находить и систематизировать информацию по проблематике дисциплины в глобальной сети Интернет.

#### **владеть:**

- методами и приемами подготовки аналитического текста по заданной проблеме;
- методами и приемами подготовки компьютерной презентации любой темы в рамках учебной программы дисциплины;
- методами и приемами рецензирования научных публикаций по геоморфологии;

-навыками публичного выступления по заданной проблемной теме.

#### **4.Содержание дисциплины**

Мегарельеф Земли. Эндогенные процессы и рельеф. Экзогенные процессы и рельеф.

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

#### **6.Формы контроля**

Итоговый контроль зачет 6 семестр.

### **Б.1.В.ДВ.07.02 «Природные ресурсы Приднестровья»**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» предусматривает изучение дисциплины «Природные ресурсы ПМР» в составе профессионального цикла, его вариативной части.

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать представления о разнообразии природных ресурсов и основах их рационального использования на территории Приднестровья.

**Задачи курса:** изучение классификаций природных ресурсов, экологических последствий получения и использования природных ресурсов, методов оценки природно-ресурсного потенциала и оценки ресурсов, как основы экономического развития регионов.

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 -способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-2 -способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

ПК-7-способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основы анализа природно-ресурсного потенциала территории.

**уметь:** оценивать положительные и отрицательные последствия получения и использования природных ресурсов.

**владеть:** навыками оценки отдельных видов природных ресурсов, их вещественно-энергетических характеристик.



#### **4. Структура дисциплины.**

Основы и понятийно-терминологический аппарат дисциплины «География природных ресурсов». География отдельных видов природных ресурсов на территории Приднестровья.

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

#### **6.Формы контроля**

итоговый контроль зачет 6 семестр.

### **Б.1.В.ДВ.08.01 «Ландшафтоведение»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б.1.В.ДВ.08.01) направления 2.21.03.02 «*Землеустройство и кадастры*» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 4 курсе в 7 - ом семестре.

Для освоения дисциплины «Ландшафтоведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Почвоведение», «Геоморфология», «Геологии», «Гидрологии», «Агроклиматологии», на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Ландшафтоведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инженерная защита почвенного покрова», «Мелиорация земель», «Основы землеустройства», «Землеустроительное проектирование».

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** формирование систематизированных знаний о ПТК локального уровня, их строении, функционировании и развитии, прикладном значении ландшафтоведения как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

- установление законов и закономерностей пространственно-временной организации ландшафта (геосистем) и ландшафтной сферы в целом;
- обоснование природной составляющей территориальной организации общества через ландшафтное планирование;
- региональный прогноз развития ландшафтов под влиянием хозяйственной деятельности человека (оценка воздействия на окружающую среду);
- обеспечение сохранения среды обитания человека и ландшафтного разнообразия.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- эволюцию ландшафтно-экологической научной мысли;
- концептуальные основы ландшафтоведения в рамках геосистемной парадигмы;
- вертикальную и горизонтальную структуру ландшафтов;
- иерархическое устройство ландшафтной оболочки;
- генезис, эволюцию, функционирование и динамику природных-геосистем.

**уметь:**

- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами;
- выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации;
- анализировать картографический материал.

**владеть:**

- навыками работы с картографическим материалом; навыками описания ПТК локального уровня.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Место ландшафтоведения в физической географии. Основные этапы развития ландшафтоведения. Морфология ландшафта. Динамика и функционирование ландшафта. Классификация ландшафтов. Методы ландшафтных исследований. Ландшафты и человек. Культурный ландшафт. Прикладные ландшафтные исследования.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **6. Форма контроля.**

Форма текущего контроля: практические занятия, тестирование.

Форма итогового контроля: зачет в 7-ом семестре.

## **Б.1.В.ДВ.08.02 «Гидрология»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Гидрология» относится к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.08.02) направления 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 4 курсе в 7 - ом семестре.

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Гидрология» является формирование системы основных научных знаний в области гидрологии и методов исследований водных объектов.

#### **Задачи дисциплины:**

-дать представление о наиболее общих закономерностях процессов в гидросфере, показать взаимосвязь гидросферы с атмосферой, литосферой, биосферой;

-познакомить студентов с основными закономерностями географического распределения водных объектов разных типов: ледников, подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей, с их основными гидролого-географическими и гидролого-экологическими особенностями;

-показать сущность основных гидрологических процессов в гидросфере в целом и в водных объектах разных типов с позиции фундаментальных законов физики;

-дать представление об основных методах изучения водных объектов;

-показать практическую важность гидролого-географического и гидролого-экологического изучения водных объектов и гидрологических процессов для народного хозяйства и для решения задач охраны природы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС-3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5 – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- роль гидрологических процессов в природной среде; знать закономерности и взаимосвязи гидрологических процессов с климатом и динамикой атмосферы (например, для океана или речных бассейнов), с рельефом и почвенно-растительным покровом (для речных бассейнов);
- классификацию водных объектов, представлять и уметь показать взаимосвязь отдельных объектов гидросферы;
- представлять взаимосвязь отдельных гидрологических процессов в водных объектах разных типов;
- наиболее распространенные минералы и горные породы, их практическое значение;
- водные свойства горных пород и их практическое значение;
- основные разновидности подземных вод, условия их формирования и влияния на условия сельскохозяйственного производства и строительства сооружений;
- состав и свойства подземных вод;
- основы динамики подземных вод.

**уметь:**

- классифицировать подземные воды;
- представлять роль воды в народном хозяйстве, роль водного хозяйства в экономическом и социальном развитии России, представлять практическое значение гидрологических исследований, понимать сущность антропогенного воздействия на гидрологические процессы.

**владеть:**

- видами геологических карт, их масштабами и содержанием;
- навыками показывать схемы залегания грунтовых вод в разрезе.

**4. Содержание дисциплины**

Химические и физические свойства природных вод. Физические основы процессов в гидросфере. Водные ресурсы Земли и круговорот воды в природе. Основы гидрологии вод суши. Основы гидрологии океанов и морей. Влияние природопользования на гидрологический режим и экологическое состояние водных объектов. Меры охраны вод.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

**6. Формы контроля**

Форма текущего контроля: практические занятия, тестирование.

Форма итогового контроля: зачет в 7-ом семестре.

**Б.1.В.ДВ.09.01 «Экологическое проектирование и экспертиза»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экологическое проектирование и экспертиза» включена в дисциплины по выбору (Б.1.В.ДВ.09.01) по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 4 курсе в 7-ом семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: геоурбанистика, безопасность жизнедеятельности, геоэкология, экологические аспекты природопользования.

Программа курса построена на основе структурно-логического подхода к определению места изучаемого курса в системе экологических дисциплин, с учетом междисциплинарных связей и выявлением наиболее важных проблем, необходимых для понимания естественных механизмов взаимодействия общества и природы.

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цели:** заложить у студентов основы знаний экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы.

### **Задачи:**

- ознакомление с теорией, методикой и практическими приемами экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на уровне технико-экономического обоснования, проектирования, строительства и эксплуатации объектов;
- ознакомление с нормативно-правовой базой экологического проектирования;
- привитие основных навыков экспертной работы в области экологии, природопользования и экологического проектирования.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** процедуру организации и проведения государственной и общественной экологической экспертизы, состав, порядок оформления и представления проектной документации, механизм и оценку воздействия промышленности на окружающую среду, и экологическое обоснование хозяйственной деятельности.

**уметь:** составить программу проведения оценки воздействия объектов хозяйственной деятельности на окружающую среду и экологическое обоснование хозяйственной деятельности.

**владеть:** навыками экспертной работы в области природоохранной деятельности: оценок воздействия на окружающую среду; работы при помощи картографических методов для экологического обоснования хозяйственной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Научные основы экологического проектирования. Экологическое обоснование проектов. Экологическая экспертиза.

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **6.Форма контроля**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: практические занятия, контрольные работы.

Форма контроля: зачет в 7 -ом семестре.

### **Б.1.В.ДВ.09.02 «Инженерная география»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Инженерная география» включена в дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.09.02 по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 4 курсе в 7-ом семестре.

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель данного курса** - формирование у студентов навыков прикладных инженерно-географических исследований. Курс ориентирован на подготовку магистрантов к самостоятельной инженерной деятельности в области исследования инженерных свойств природной среды, и прежде всего, в области повышения экономической эффективности и экологической безопасности природопользования, выработка у магистрантов умения самостоятельно выбирать методы инженерно-географических расчетов.

#### **Задачи курса:**

- изучение методологических основ инженерной географии;
- изучение геоэкологических аспектов проектирования хозяйственных объектов;
- освоение технологии инженерно-географических обоснований разных видов хозяйственной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

#### **знать:**

- теоретические основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов в рамках профиля ландшафтное планирование и дизайн ландшафта;
- подходы и задачи инженерно-географических исследований;
- виды природопользования как факторы преобразования природной среды и формирования инженерно-географических систем;
- глобальные и региональные проблемы охраны природы, меры по снижению экологических принципов;
- особенности влияния хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты;
- методологические принципы и методы инженерно-географических исследований;
- особенности формирования природно-техногенных (геотехнических) систем.

#### **уметь:**

- использовать современные подходы и методы комплексных географических научных исследований сфере проектирования, экспертно-аналитической деятельности при выполнении комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с применением аппаратуры и вычислительных комплексов и умением формулировать выводы и практические рекомендации в рамках инженерной географии;

- проводить комплексную оценку ландшафтов как показателя системы мероприятий и инженерных сооружений, необходимых для эффективного использования природных ресурсов;
- давать оценку пригодности территории для хозяйственного использования.

**владеть:**

- проектирования, экспертно-аналитической деятельности для выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном, локальном уровне с применением аппаратуры и вычислительных комплексов в рамках профиля ландшафтное планирование и дизайн ландшафта;
- диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития;
- разрабатывать меры по снижению экологических рисков;
- решать инженерно-географические задачи.

**4. Содержание дисциплины**

Выделение и классификация природно-технических, или природно-техногенных, геосистем и составляющих их элементов (преобразованных природных, вновь созданных из природных и искусственных). Методы исследования инженерной трансформации этих систем, их элементов и форм, а также отдельных сочетаний современные антропогенезированные (трансформированные) природные процессы. Особенности функционирования геосистем для эксплуатации инженерных сооружений той или иной специализации; разработка рационального размещения производства в зависимости от природной среды (географической поясности, зональности и локальных черт). Общие закономерности взаимодействий инженерных сооружений разной формы и размерности на окружающую среду и определение оптимальных объемов контактов; определение предельно допустимых нагрузок на природу с учетом общих и региональных особенностей природной среды. Методы исследований взаимодействия инженерных сооружений с географической средой; усовершенствование методов специального картирования и систематического наблюдения (мониторинга) за изменением компонентов природы, их строения, функционирования, моделирующих экзогенных и возбужденных эндогенных процессов, а также за преобразованием инженерных объектов техногенными проявлениями. Рациональные условия складирования и захоронения производственных и бытовых отходов различной степени зараженности с минимальным ущербом для природы. Модели функционирования природной среды в условиях воздействия того или иного техногенного (инженерного) объекта с целью прогнозирования поведения геосистемы и принятия мер для рационального использования осваиваемых территорий.



## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы 72 часа

## **6. Формы контроля**

Итоговая аттестация: зачет в 7-ом семестре.

### **Б.1.В.ДВ.10.01 «Ландшафтное планирование»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Ландшафтное планирование» включена в дисциплины по выбору вариативной части (Б.1.В.ДВ.10.01) по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Ландшафтоведение», «Основы землеустройства», «Земельное право», «Экономика землеустройства», «Землеустроительное проектирование».

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** сформировать представления о современных тенденциях развития ландшафтного планирования, методах и методологии ландшафтного планирования.

Изучение дисциплины направлено на формирование у будущих бакалавров способности решать следующие **задачи**:

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;
- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;
- территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование;
- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;

ПК-9 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия и термины в области ландшафтного планирования; цели, задачи и проблемы ландшафтного планирования;
- основные социально-экономические функции ландшафта в их пространственно-временной интерпретации;
- объекты и основные принципы ландшафтного планирования; структуру и этапы составления ландшафтных планов;
- виды и источники базовой информации, специфику ландшафтного планирования в землеустройстве, принципы организации и содержание ландшафтно-планировочных работ.

**уметь:**

- на основе литературных источников и картографического материала составлять и анализировать программы и картографические произведения, отражающие природную организацию и техногенное обустройство ландшафтного пространства;
- объяснять закономерности природных и антропогенных изменений в геосистемах;
- разрабатывать системы мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и экологически обоснованному обустройству ландшафтного пространства;

**владеть:**

- методами анализа и интерпретации базовой информации; методологией практического использования ландшафтных планов.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Ландшафтное планирование в системе территориальных планов

Раздел 2. Структура и этапы составления ландшафтных планов

Раздел 3. Организация ландшафтно-планировочных работ

Раздел 4. Практическое использование ландшафтных планов

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетная единица (108 часов).

#### **6. Формы контроля**

Текущие формы контроля: лабораторные занятия, тестирование, индивидуальные занятия.

Форма контроля: зачет в 8-ом семестре.

### **Б.1.В.ДВ.10.02 «Физическая география ПМР и порубежья»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство» и учебный план предусматривает изучение дисциплины «Физическая география ПМР и порубежья» в составе профессионального цикла, его вариативной части, относится к дисциплинам по выбору студента. Дисциплина читается на 4 курсе в 7-8 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Ландшафтоведение», «Геоморфология», «Природные ресурсы ПМР», «Охрана природы», «Почвоведение с основами инженерной геологии».

Данная дисциплина формирует необходимые основы для дальнейшего освоения курсов, связанных с оптимизацией использования природных ресурсов и управления природопользованием на региональном уровне.

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** «Физическая география ПМР и порубежья» - изучение природных условий ПМР и Молдовы, познание региональных закономерностей развития и хозяйственного освоения природно-территориальных комплексов данной территории, формирование у студентов представлений о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов на территории ПМР и Молдовы.

**Задачи дисциплины** раскрыть физико-географические и экологические особенности развития региона, проанализировать различные природные факторы, формирующие разнообразие ее ландшафтов: географическое положение, геологическую историю развития природной среды, минеральные ресурсы, рельеф (морфоструктурный и морфоскульптурный), климат, почвенно-растительный покров и животный мир, а также познакомить будущих специалистов с особенностями природоохранных мероприятий в связи с усилением антропогенной нагрузки на ландшафт.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- особенности природы и специфику природно-ресурсного потенциала территории Приднестровья и Молдовы, основные природные закономерности, определяющие формирование и трансформацию ландшафтов региона;
- региональную специфику природы;
- основные подходы к пространственному анализу геоэкологических проблем.

**уметь:**

- устанавливать взаимосвязи и выявлять взаимообусловленность между природными компонентами территории Приднестровья и Молдовы.

**владеть**

- навыками составления комплексной физико-географической характеристики ландшафтных областей и ландшафтных районов, навыками анализа географической информации о природных особенностях регионов для оценки их природно-ресурсного потенциала;
- навыками выявления регионально обусловленных причин экологических проблем; навыками оценки происходящих в ландшафтах процессов для прогноза их отклика на глобальные изменения природы и общества.

**4. Содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из 9 разделов.

Раздел 1. Введение в курс «Физическая география Приднестровья и Молдовы». Географическое положение и границы, протяженность, площадь ПМР и Молдовы. Общие особенности природы. Раздел 2. Тектоника, история развития и геологическое строение Приднестровья и Молдовы. Полезные ископаемые. Раздел 3. Рельеф Приднестровья и Молдовы. Раздел 4. Климат Приднестровья и Молдовы. Раздел 5. Внутренние воды Приднестровья и Молдовы. Раздел 6. Почвы Приднестровья и Молдовы. Раздел 7. Растительность и животный мир Приднестровья и Молдовы. Раздел 8. Ландшафтно-морфологическая структура территории Приднестровья и Молдовы. Природно-географическое районирование. Раздел 9. Охрана природы на территории Приднестровья и Молдовы. Заключение по курсу «Физическая география Приднестровья и Молдовы».

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетная единица (108 часов).

**6. Формы контроля**

Текущие формы контроля: лабораторные занятия, тестирование, индивидуальные занятия.

Форма контроля: зачет в 8-ом семестре.

## **Б.1. В.ДВ.11.01 «Управление землепользованием»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Управление землепользованием» включена в дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.11.01 по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 3 курсе в 5 - ом семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Основы землеустройства».

### **2. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью освоения дисциплины** является изучение механизма функционирования систем государственного и муниципального управления земельными ресурсами, законодательства, на основе которых осуществляются основные функции управления земельными ресурсами как объектом гражданско-правовых отношений, познание методов, целей и принципов управления.

**Задачи дисциплины** состоят в формировании у студентов понимания проблем управления земельными ресурсами, значимости земельных ресурсов в развитии территории, знания структуры и особенностей земельных ресурсов как объекта исследования и управления.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-2-способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-7-способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- задачи, назначение, содержание, принципы и механизмы управления земельными ресурсами в хозяйстве, муниципальных образованиях;
- систему государственного контроля за использованием земельных ресурсов;
- механизм осуществления проектов землеустройства и системы государственного земельного кадастра, а также государственного мониторинга земель.

#### **уметь:**

- проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов;
- формировать структуру экономических регуляторов, осуществлять заполнение необходимой документации государственного контроля за использованием и охраной земель.

#### **владеть:**

- навыками самостоятельного освоения новыми знаниями в области управления земельными ресурсами;
- приемами разработки управленческих решений по использованию земельных ресурсов.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Принципы, механизмы и основные направления управления землепользованием. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.

##### **5.Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единиц, 72 часа.

##### **6.Форма контроля**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: семинарские занятия, тестирование.

Итоговая аттестация: зачет в 5-ом семестре.

#### **Б.1.В.ДВ.11.02 «Устойчивое развитие»**

##### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Устойчивое развитие» включена в дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.11.02 по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 3 курсе в 5 - ом семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Охрана природы», «Основы природопользования».

##### **2. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью освоения дисциплины** «Устойчивое развитие» является формирование современных представлений об устойчивом развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение вклада отечественной и зарубежной науки в формирование идеологии устойчивого развития;
- изучение основных императивов устойчивого развития;
- теоретическое освоение пространственной составляющей научной идеологии устойчивого развития;
- привитие студентам навыков исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** историю формирования концепции устойчивого развития, основы её методологии и основные императивы устойчивого развития.

**уметь:** оценивать природные, экономические и социо-культурные факторы устойчивого развития; выявлять его риски и предпосылки.

**владеть:** навыками исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений.

### **4. Содержание дисциплины.**

Введение в историю и проблематику УР. Научные основы УР. Экологический императив УР. Социальный императив УР. Экономический императив УР. Индикация УР. Проблемы УР России.

### **5.Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единиц, 72 часа.

### **6.Форма контроля**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: семинарские занятия, тестирование.

Итоговая аттестация: зачет в 5 -ом семестре.

## **Б.1.В.ДВ.12.01 «Мелиорация земель»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Мелиорация земель» включена в дисциплины по выбору вариативной части (Б.1.В.ДВ.12.01) по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина читается на 5 курсе в 10 - ом семестре.

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** «Мелиорация земель» формирует профессиональный облик специалиста, основана на изучении всех предшествующих дисциплин, интегрирует в себе природоведческие и инженерные знания и дает новые знания, умения и навыки, необходимые для решения важной составляющей природообустройства - коренного улучшения земель разного назначения в целях эффективного их использования.

**Задачи дисциплины** «Мелиорация земель» дать студентам:

- теоретические знания о мелиорации земель в области природопользования и природообустройства;
- прикладные знания в области развития форм и методов мелиорации земель в водохозяйственном производстве в условиях рыночной экономики;
- навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности инженера.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2-способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-9-способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

ПК-10-способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

**знать:**

- основные законы земледелия (земледелие);
- агрофизические и агрохимические показатели плодородия почвы (почвоведение);
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур (растениеводство);
- сортовые особенности культур и их семеноводство (селекция и семеноводство);
- систему удобрений (агрохимия).

**уметь**

-анализировать и оценивать мелиоративное состояние земель, устанавливать причины и степень его несоответствия требованиям землепользования, обосновывать экологическую и экономическую целесообразность и пределы допустимых мелиоративных воздействий на



природную среду, обосновывать методы, способы и технические средства регулирования мелиоративных режимов.

**владеть:**

- пользоваться справочной и рекомендательной литературой;
- составлять применительно к почвенно-климатическим условиям рациональные севообороты;
- составлять комплекс мероприятий для получения высоких планируемых урожаев сельскохозяйственных культур;
- соблюдать экологические критерии в использовании земель.

#### **4. Содержание дисциплины**

Общие положения о мелиорации земель. Мелиоративный режим. Мелиорация сельскохозяйственных земель. Оросительные мелиорации. Осушительные мелиорации. Мелиорация земель несельскохозяйственного назначения.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетная единица (72 часов)

#### **6. Формы контроля**

Виды текущего контроля: практические занятия.

Итоговая аттестация: зачет в 10 -ом семестре.

### **Б.1.В.ДВ.12.02 «Ритмичность природных процессов»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Ритмичность природных процессов» включена в дисциплины по выбору вариативной части (Б.1.В.ДВ.12.02) по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Для освоения дисциплины «Ритмичность природных процессов» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Историческая Геология», «География почв с основами почвоведения», «Гидрология», «Геоморфология», «Ландшафтоведение».

Изучение дисциплины «Ритмичность природных процессов» позволяет сформировать у студентов основные представления об ритмических закономерностях организации

природной среды и показать значение основных положений научной дисциплины как основы географических исследований и решения прикладных задач.

Дисциплина читается на 5 курсе в 10 - ом семестре.

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов основные представления о ритмичности природных процессов и о современных проблемах, связанных с ее изучением.

### **Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с основными понятиями ритмичности;
- обучить студентов методам исследования ритмических процессов;
- сформировать представления об особенностях и причинах космических ритмов;
- усвоение студентами основ учения классификации ритмов и различных аспектах их проявления в географических и экологических процессах.
- сформировать навыки практического использования закономерностей ритмичности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- терминологию и основные понятия;
- теоретические основы ритмики природных процессов.

### **уметь:**

- применять в практических целях знания и ритмике природных процессов.

### **владеть:**

- навыками выявления ритмичности природных процессов при изучении природно-социальных систем.

## **4. Содержание дисциплины**

Введение в курс «Ритмичность природных процессов. Общие понятия о ритмах в природе. Основные факторы, определяющие ритмические процессы в географической оболочке. Ритмы географической оболочки. Классификация ритмов. Космические ритмы. Ритм пульсирующей Вселенной. Ритмичность природных процессов. Перспективы развития учения о ритмах.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетная единица (72 часов)

## **6. Формы контроля**

Виды текущего контроля: практические занятия.

Итоговая аттестация: зачет в 10 -ом семестре.

## **Б.2. ПРАКТИКИ**

### **Б.2.В.01(У) «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвоведению»**

#### **1. Место учебной практики в структуре ООП ВО**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвоведению является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в Блок Б.2 - «Практики», Б.2.У – «Учебная практика» учебного плана по направлению подготовки 2.21.03.02. «*Землеустройство и кадастры*» профиль Землеустройство.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвоведению является логическим завершением изучения дисциплин «Почвоведение и инженерная геология» и «География почв с основами почвоведения». Учебная практика базируется на изучении следующих дисциплин: «Почвоведение и инженерная геология», «География почв с основами почвоведения», «Основы кадастра недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Геодезия», «Картография» и является логическим их продолжением. Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению ряда дисциплин: «Ландшафтное планирование», «Ландшафтоведение», «Мелиорация земель» и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ,

связанных с землеустройством и кадастрами.

Практика по почвоведению проводится на 3 курсе в 6-ом семестре.

## **2. Цели и задачи практики**

**Целями** учебной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса;
- приобретение практических навыков полевого изучения почв;
- приобретение умения анализировать причины изменений свойств и пространственного распределения почв под влиянием природных факторов и деятельности человека.

### **Задачи полевой практики**

- ознакомление студентов с почвенным покровом региона;
- овладение методикой полевого описания факторов почвообразования (рельефа, почвообразующих пород, растительности, характера увлажнения территории);
- усвоение правил выбора мест для заложения почвенных разрезов;
- овладение методикой морфологического описания профиля почв;
- ознакомление с приемами и методами полевых и камеральных исследований почв;
- усвоение методов картографирования почв.
- ознакомление с основными почвами, широко распространенными в пределах территории учебной практики;
- выявление воздействий каждого фактора почвообразования на морфологические особенности почв;
- определение характера зависимости морфологических признаков от среды формирования почв.
- усвоение приемов особого, комплексно-географического метода полевого исследования как способа выявления взаимосвязи между почвой и другими компонентами ландшафта: почвообразующими породами, макро-, мезо- и микрорельефом, условиями увлажнения, характером растительности;
- овладение методикой полного полевого морфологического описания почвенных разрезов;
- выявить роль хозяйственной деятельности человека в изменении почв и почвенного покрова;
- приобрести навыки четкого документирования результатов полевых наблюдений (заполнение бланков описаний почвенных разрезов, записи в дневниках, схематические зарисовки и т. п.);

-получить навыки камеральной обработки собранных в поле материалов.

### **3. Требования к результатам прохождения практики**

Учебная практика по Почвоведению способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3+ по направлению ВО «Землеустройство и кадастры»:

ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-10 -способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

#### **знать:**

-особенности геологического строения территории; наиболее распространенные формы рельефа;

-почвообразующие породы на территории Приднестровья, их влияние на характер и свойства почв;

-почвенный покров региона; основные виды растений; взаимосвязь характера почв с условиями рельефа, почвообразующими породами и растительным покровом.

#### **уметь:**

-описывать почвы по морфологическим признакам; давать полное название почв; правильно оформлять гербарий;

-давать название растительным ассоциациям.

#### **иметь навыки:**

- лабораторного исследования почв.

#### **быть ознакомлен:**

-с методикой подготовки почвенных монолитов, методикой полевого обследования почвенного покрова.

### **4.Содержание практики**

Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности. Характеристика природных условий региона Изучение методики описания растительного покрова. Изучение автоморфных почв Приднестровья Изучение гидроморфных почв Приднестровья. Изучение

авто-гидроморфных почв Приднестровья. Камеральная обработка полевого материала: составление почвенно-геоморфологических профилей. Составление отчета. Защита отчета.

#### **5.Общая трудоемкость дисциплины**

1,5 зачетных единиц (54 часов)

#### **6.Форма контроля.**

Форма итогового контроля: зачет в 6-ом семестре.

### **Б.2.В.02(У) «Учебная практика по фотограмметрии»**

#### **1. Место учебной практики в структуре ООП ВО**

Учебная практика по фотограмметрии входит в раздел практики блока 2 (Б.2.В.02(У)).

Она базируется на учебные дисциплины профессионального цикла: Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Геодезия, Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Основы землеустройство и учебная практика по геодезии.

В указанных дисциплинах рассматривались теоретические основы производства аэро- и космических съёмок, законы построения снимков и их геометрические свойства, аналитические связи координат точек снимка и местности, фотограмметрические преобразования снимков, основы тематического дешифрирования, технологические схемы создания по материалам АКС картографической продукции; геодезические способы определения пространственных координат точек местности, применяемые при полевой привязки снимков; методики организации и планирования территорий, ведения кадастра недвижимости, используемые при дешифрировании материалов АКС.

Соответствующие дисциплины и учебная практика позволяет профессионально ставить задачи перед полевыми геодезическими работами и полевому дешифрированию, корректно интерпретировать полученные результаты, использовать материалы, полученные в полевых работах, для создания фотограмметрическим методом кадастровых планов.

Практика по фотограмметрии проводится на 4 курсе в 8-ом семестре.

#### **2. Цели практики**

**Целью учебной практики** по «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» являются закрепление теоретических знаний и практическое знакомство с основными этапами технологии создания кадастровых планов фотограмметрическим методом с использованием аэро- или космических снимков, приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи учебной практики** являются изучение на практическом материале комплекса работ по полевому кадастровому дешифрированию снимков, оформлением материалов в

соответствии с требованиями нормативных документов; выполнение полевой привязки аэро- или космических снимков, изучение методики работы на цифровой фотограмметрической станции при создании ортофотопланов, оформление результатов работ и производство контроля качества кадастровых планов.

### **3. Требования к результатам практики**

Практика по фотограмметрии способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3+ по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры:

ОПК-1-способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-5-способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК- 8-способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

В результате прохождения учебной практики по «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» обучающийся должен:

**знать:** методы организации полевых работ по дешифрированию снимков, полевой привязки снимков современными геодезическими приборами.

**уметь:** определения ошибок и контроля точности конечной продукции.

получают практические навыки обработки снимков на специализированных компьютерных цифровых фотограмметрических станциях.

**владеть:** практическими навыками по реализации технологии создания кадастрового плана по материалам аэро- и космических съёмок, получают практические навыки обработки снимков на специализированных компьютерных цифровых фотограмметрических станциях, умения определения ошибок и контроля точности конечной продукции.

### **4. Содержание практики**

Дешифрирование снимков. Подготовительный этап (инструктаж по ТБ, рекогносцировка). Знакомство с приемами работы при полевом дешифрировании. Полевой этап дешифрирования. Оформление материалов дешифрирования. Планово-высотная привязка снимков. Полевой этап (выбор опорных точек, геодезические измерения). Обработка и оформление результатов плановой привязки снимков. Фотограмметрическая обработка аэро- или космических снимков. Написание и защита отчета.

### **5. Общая трудоемкость практики**

3 зачетная единица (108 часов)

## **6. Формы контроля**

Итоговая форма контроля: зачет в 8-ом семестре.

### **Б.2.В.03(У) «Исполнительская учебная практика по геодезии 1»**

### **Б.2.В.04(У) «Исполнительская учебная практика по геодезии 2»**

#### **1. Место учебной практики в структуре ООП ВО**

Учебная практика по геодезии входит в раздел Практики (Б.2.В.03 Б.2.В.04(У)) Она базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Геодезия», «Прикладная геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование».

Практика по геодезии проводится в два этапа. Учебная практика по геодезии 1 проводится на 2 курсе во 2-ом семестре. Учебная практика по геодезии 2 проводится на 3 курсе в 4-ом семестре.

#### **2. Цели практики**

**Целями учебной практики** являются закрепление теоретических знаний и практическое знакомство с различными геодезическими видами работ (нивелирование, сгущение геодезического обоснования и топографическая съемка), приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

**Задачами учебной практики** являются, освоение правил организации геодезических работ на местности, овладение приемами работы с геодезическими приборами в полевых условиях и использовать знание современных технологий топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.

#### **3. Требования к результатам практики**

Учебная практика по геодезии способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3+ по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры:

ОПК-3-способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-5-способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-10- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

В результате прохождения учебной практики по обучающийся должен:



**знать:**

- требования к качеству планово- картографического материала;
- способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве;
- источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат;

**уметь:**

- выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель;
- принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.

**владеть:**

- знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства.

**4. Содержание практики**

Организационно-подготовительные работы, поверки и исследования геодезических приборов. Получение навыков в угловых и линейных измерениях, в геометрическом нивелировании технической точности. Выполнение полевых и камеральных работ при производстве теодолитной съемки, тахеометрической съемки, нивелировании поверхности по квадратам, линейных изысканий трассы. Систематизация знаний по производству съемочных геодезических работ.

Получение навыков в точных угловых и линейных измерениях, в точном геометрическом нивелировании, в тригонометрическом нивелировании. Построение геодезической сети специального назначения методами триангуляции, полигонометрии и глобального позиционирования. Точное и высокоточное нивелирование. Определение координат дополнительных пунктов. Электронная тахеометрическая съемка. Систематизация знаний по построению опорных геодезических сетей и электронной крупномасштабной съемке.

**5.Общая трудоемкость практики**

Учебная практика по геодезии 1 составляет 1,5 зачетных единиц (54 часа).

Учебная практика по геодезии 2 составляет 1,5 зачетных единиц (54 часа).

### **6. Форма контроля**

По каждому этапу практики составляется отчет и осуществляется его защита.

Итоговая аттестация по каждому этапу: учебная практика по геодезии 1 - зачет во 2-ом семестре; учебная практика по геодезии 2 - зачет в 4-ом семестре.

**Б.2.В.05 (У) «Исполнительская учебная топографо-картографическая практика 1»**

**Б.2.В.06 (У) «Исполнительская учебная топографо-картографическая практика 2»**

### **1. Место учебной практики в структуре ООП ВО**

Исполнительская учебная топографо-картографическая практика входит в раздел практики блока 2 (Б.2.В.05(У) и Б.2.В.06(У)). Она базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Математика», «Геодезия», «Картография», «Основы топографии» «Информационные технологии и компьютерная графика».

Практика исполнительская учебная топографо-картографическая проводится в два этапа. Исполнительская учебная практика топографо-картографическая 1 проводится на 2 курсе во 2-ом семестре. Исполнительская учебная практика топографо-картографическая 2 проводится на 3 курсе в 4-ом семестре.

### **2. Цели практики**

Учебная полевая практика топографо-картографическая практика является составной частью всего процесса подготовки студентов-землеустроителей. Данный вид обучения позволяет закрепить и углубить теоретические знания, изложенные на лекциях и практических (лабораторных) занятиях дисциплин профессионального цикла, а также сформировать материалистическое понимание природы и естественнонаучное восприятие единой картины мира; способствует развитию у студентов навыков исследовательской работы в полевых условиях и последующей обработки полученных данных.

#### **Задачи:**

- создание, обновление топографических карт и планов всего масштабного ряда,
- создание базы данных с тематической и пространственной информацией, в области инвентаризации земель.

### **3. Требования к результатам практики**

Топографо-картографическая практика способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3+ по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры:

ОПК-1- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-10- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**знать:**

- основные топографические термины и понятия;
- технологию проложения теодолитных и нивелирных ходов, методику и способы съемки контуров и рельефа;
- технологию выполнения комплекса работ по созданию крупномасштабных планов территорий поселений.

**уметь:**

- выполнять топографические съемки на местности;
- выполнять математическую обработку полевых измерений;
- составлять и оформлять топографический план по материалам полевых работ.

**иметь практический опыт:**

- работы с основными современными геодезическими приборами;
- по созданию опорной планово-высотной сети для топографической съемки и межевания земель;
- по выполнению крупномасштабной съемки территорий поселения;
- по обработке полевых измерений и составлению топографического плана;
- по оформлению материалов полевых работ;
- по работе в бригаде.

#### **4. Содержание практики**

Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Характеристика способов проведения полевых топографических съемок. Обработка полевых результатов.

#### **5. Общая трудоемкость практики**

1,5 зачетная единица (54 часов) на 2 курсе

1,5 зачетная единица (54 часов) на 3 курсе

## **6. Формы контроля**

Итоговая форма контроля: учебной топографо-картографической практики 1 - зачет - 4-ом семестре; учебной топографо-картографической практики 2 - зачет - 6-ом семестре.

### **Б.2.В.07 (У) «Учебная практика Мониторинг земель»**

#### **1. Место учебной практики в структуре ООП ВО**

Учебная практика «Мониторинг земель» входит в раздел практики блока 2 (Б.2.В.07 (У)). Она базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Основы природопользования», «Агроклиматология», «Охрана природы», «Геоэкология», а также дисциплин профессионального цикла, предшествующих этой практике.

Студенты проходят учебную практику на 4 курсе в 8-ом семестре.

#### **2. Цели практики**

**Цель практики** закрепление и систематизирование теоретических знаний студентами, ознакомление с методами и овладение навыками полевых работ по мониторингу земель и кадастровой съемке.

**Задачей практики** сформировать у студентов навыков полевой работы, а также умений проводить инструментальные наблюдения природных географических объектов, фиксировать результаты и интерпретировать численные характеристики рельефа и местности с географической точки зрения на основе непосредственных геодезических измерений, своевременное выявление изменений, предупреждение и устранение негативных процессов, осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения.

#### **3. Требования к результатам практики**

Учебная практика Мониторинг земель способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3+ по направлению 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры:

ПК-2-способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-8-способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС);

ПК-10-способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

ПК-11-способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

В ходе освоения программы учебно-полевой практики студент должен:

**знать:**

- понятие, цели, задачи государственного земельного кадастра и государственного кадастрового учета;
- нормативно-правовые документы, по которым ведется государственный земельный кадастр;
- современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастром;
- современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

**уметь:**

- выполнять рекогносцировку местности;
- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;
- осуществлять контроль производства геодезических работ;
- составлять и оформлять плано-картографические материалы;
- определять меры ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель;
- планировать и контролировать выполнения мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращение процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

**владеть:**

- проведением количественного и качественного учета земель, участие в инвентаризации и мониторинге земель;
- проведение геодезических работ при съемке больших территорий;
- навыками составления и оформления плано-картографических материалов;
- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения.

#### **4. Содержание практики**

Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; ознакомления с методами проведения полевых работ по мониторингу земель и кадастровой съемке.

Полевой этап. Практическое освоение методов проведения полевых работ по мониторингу земель и кадастровой съемке на конкретных объектах.

Камеральная обработка полевых результатов мониторинга земель и кадастровой съемки.

Подготовка отчета по практике и его защита.

## **5. Общая трудоемкость практики**

4 зачетные единицы (144 часа)

## **6. Форма контроля**

Итоговая форма контроля: зачет в 8-ом семестре.

### **Б.2.В.08 (П) «Производственная практика: технологическая»**

#### **1. Место практики в структуре ООП ВО**

Производственная практика входит в раздел практики блока 2 (Б.2.В.08 (П)). Студенты заочной формы обучения проходят производственную практику на предприятиях, организациях по соответствующему профилю подготовки.

Студенты-бакалавры проходят производственную практику на 4 курсе в 8-ом семестре.

#### **2. Цели производственной практики**

**Цель производственной практики** - приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) для формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и опыта практической работы по направлению подготовки 2.21.03.02 «Землеустройство и кадастры». А также, еще закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин в университете, и приобретение практических навыков в сфере профессиональной деятельности, развить организаторские способности студентов, накопление производственного материала для написания выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи производственной практики:**

- ознакомиться с организационной структурой предприятия и его подразделений;
- изучить виды, содержание и технологии выполнения основных видов работ на предприятии (кадастровых, землеустроительных, оценочных, геодезических и картографических);
- изучить правовую, нормативную и методическую основы, обеспечивающие деятельность в области кадастра недвижимости, землеустройства, геодезии и картографии;

- осуществить сбор, анализ и систематизацию материалов для дальнейшего написания ВКР.

### **3. Требования к результатам производственной практики**

В процессе прохождения производственной практики у студента формируются общекультурные и профессиональные компетенции в зависимости от направления деятельности организации, в которой студент проходит практику.

ПК-1- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК-7- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

ПК-8- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС);

ПК-9- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

ПК-10- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

#### **знать:**

- теоретические основы оценки и мониторинга земель, кадастра недвижимости, землеустройства,
- технологию проведения кадастровых, землеустроительных, оценочных работ.

#### **уметь:**

- пользоваться методами и приемами системой управления объектами недвижимости, правильно и экономически обоснованно принимать управленческие решения;
- организовать проведение кадастровых съемок объекта недвижимости с необходимой точностью при решении конкретных кадастровых и землеустроительных задач;
- уметь проводить первичную обработку полевого кадастрового материала, оценку земель.

#### **владеть:**

- навыками работы с современными геодезическими приборами, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для целей управления земельными ресурсами;
- приемами организации методики геодезических и кадастровых работ при решении поставленной кадастровой задачи;

- владеть навыками подготовки документов для постановки объекта недвижимости на кадастровый учёт, его регистрация и при ведении технической инвентаризации объектов недвижимости.

#### **4. Содержание производственной практики**

Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; разработка программы практики. Составление плана работы. Изучение и знакомство со структурой предприятия, основными направлениями производственно - технологической практики.

Производственный этап. Знакомство с содержанием и методикой проведения землеустроительных и кадастровых работ предприятия. Камеральная обработка полевых материалов.

Обработка полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов этапов практики.

Подготовка отчета по практике. Написание отчета и защита.

#### **5. Общая трудоемкость производственной практики**

3 зачетные единицы (108 часа)

#### **6. Формы контроля**

По итогам производственной практики готовится отчет.

Итоговая форма: производственной практики: технологическая - зачет с оценкой – в 8-ом семестре.

### **Б.2.В.09(П) «Производственная практика: научно-исследовательская работа»**

#### **1. Место практики в структуре ООП ВО**

Производственная практика входит в раздел практики блока 2 Б.2.В.09(П). Научно-исследовательская работа осуществляется в 9 семестре на 5 курсе, со сдачей дифференцированного зачета. Как правило, студенты заочной формы обучения могут проходить практику по месту своей работы, на предприятиях по соответствующему профилю, либо на кафедре выпускающей.

#### **2. Цели производственной практики**

**Цель научно-исследовательской работы** - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирования у обучаемых навыков ведения самостоятельной производственной и научно-исследовательской работы.

#### **Задачи научно-исследовательской работы:**

- закрепление навыков планирования и организации научного исследования;



- формирование способности самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в профессиональной сфере;
- освоение современных методов и технологий научной коммуникации;
- приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам производственной практики**

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ПК-1- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК-7- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

ПК-8- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС);

ПК-9- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

ПК-10- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

В результате прохождения практики студент должен:

#### **знать:**

- принципы функционирования и взаимодействия различного научно- исследовательского оборудования, методы проведения экспериментальных исследований, методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные и геоинформационные технологии в научных исследованиях; программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- методы сбора, обработки и систематизации научно- исследовательской информации, требования к оформлению научно- технической документации, порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

#### **уметь:**

- сформировать цель и задачи исследований; составлять план исследования; выбирать необходимые методы и средства исследований;
- обрабатывать и анализировать результаты исследований; вести библиографическую работу с привлечением современных геоинформационных технологий;
- представлять итоги проделанных научных исследований в форме отчёта.

### **владеть:**

- навыками составления плана исследования, выбора необходимых методов и средств исследований, обработки и анализа результатов исследований, ведения библиографической работы;
- способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников;
- навыками написания научно- технического текста.

#### **4. Содержание производственной практики**

Подготовительный этап. Инструктаж по программе НИР. Утверждение темы научного исследования и план выпускной квалификационной работы.

Исследовательский основной этап. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых данных. Подготовка и проведение научных исследований.

Заключительный этап. Обработка полученных результатов, их анализ, систематизация и осмысление с учетом имеющихся в литературе данных.

Подготовка отчета по практике. Написание отчета и защита.

#### **5. Общая трудоемкость производственной практики**

6 зачетные единицы (216 часов)

#### **6. Формы контроля**

По итогам производственной практики готовится отчет. Итоговая форма: производственной практики: научно-исследовательская работа – зачет с оценкой – в 10-ом семестре.

### **Б.2.В.10 (Пд) «Преддипломная практика»**

#### **1. Место практики в структуре ООП ВО**

Преддипломная практика входит в раздел практики блока 2 (Б.2.В.10(Пд)). Студенты проходят преддипломную практику на 5 курсе в 10 семестре перед государственной итоговой аттестацией. Как правило, студенты заочной формы обучения проходят преддипломную практику по месту своей работы.

#### **2. Цели и задачи практики**

**Цель преддипломной практики** состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации или на выпускающей кафедре закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы.

**Задачей практики** является сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам преддипломной практики**

В процессе прохождения преддипломной практики у студента формируются общекультурные и профессиональные компетенции в зависимости от направления деятельности организации, в которой студент проходит практику.

ОПК-1- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-6- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;

ПК-7- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

В результате прохождения практики студент должен:

**знать:** теоретические основы технологии проведения кадастровых работ и землеустроительных работ.

**уметь:** организовать проведение геодезической съемки объекта недвижимости с необходимой точностью при решении конкретных кадастровых задач, уметь проводить обработку кадастрового материала и изготавливать кадастровые документы.

**владеть:** навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методики геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи, владеть навыками подготовки документов для постановки объекта недвижимости на кадастровый учёт.

### **4. Содержание практики**

В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности, практика заключается в изучении технологии, методики и выполнения работ, в участии в обработке и интерпретации информации, в приобретении навыков оценки эффективности деятельности предприятий на конкретных примерах при решении различных управленческих проблем. При прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части работы и проведены специальные изыскания, обследования, исследования. Для написания квалификационной работы можно использовать, кроме самостоятельно полученных данных, фондовые материалы организаций.

### **5. Общая трудоемкость преддипломной практики**

6 зачетные единицы (216 часа)

## **6. Формы контроля**

По итогам практики составляется отчет, который подлежит защите.

Итоговая форма контроля: зачет с оценкой в 10-ом семестре.

## ***Б3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ***

### ***Б3.Б.01 «Государственная итоговая аттестация»***

#### **1. Место в структуре ООП ВО**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной образовательной программе по направлению подготовки 2.21.03.02. «*Землеустройство и кадастры*» профиль Землеустройство разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г. № 1084 (ФГОС ВО). ГИА является обязательной для обучающихся, освоивших ООП, и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры.

**2.Цель итоговой государственной аттестации** установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОСВО. определение практической и теоретической подготовленности бакалавра к решению профессиональных образовательных задач в соответствии с профильной направленностью ООП и видами профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

#### **3. Требования к компетенциям выпускника**

Перечень компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работе

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-4; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территории;

ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастром;

ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;

ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-3: способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

ПК-4: способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;

ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;

ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

ПК-8: способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах

ПК-9: способностью использовать знания о принципах, показателях и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

ПК-10: способностью использовать знание современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

ПК-11: способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;

ПК-12 - способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.

УК-3- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных языках

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение жизни

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### **4. Структура программы**

ГИА по основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 2.21.03.02. Землеустройство и кадастры с профилем Землеустройство включает защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра по направлению подготовки 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры представляет собой законченное теоретическое, практическое или проектное исследование одной из актуальных экономических, правовых, управленческих, производственных и других проблем землеустройства и кадастров, выполненное на основе научного анализа действующего законодательства и научно-практической литературы, состояния практики проведения кадастровых работ, содержащая самостоятельные научно обоснованные выводы и предложения. ВКР бакалавра по направлению подготовки 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры может выполняться в одной из двух форм: в виде дипломной работы или в виде дипломного проекта.

#### **5. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации**

6 зачетных единиц (216) часов

**ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ**  
**ФТД.1В.01 «История литературы родного края»**

**1. Место учебной практики в структуре ООП ВО**

Является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 2.21.03.02 *«Землеустройство и кадастры»* профиль Землеустройство.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также формируемые параллельно с освоением таких, например, дисциплин ПООП подготовки бакалавра, как «История», «История ПМР», «Философия», «Культурология», а также «История родной литературы», «История мировой литературы» и др. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4-ом семестре.

**2. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История литературы родного края» являются:

- сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития литературы ПМР;
- показать своеобразие каждого из этапов общего историко-литературного процесса, раскрыть эстетико-художественную специфику сложившейся в рамках того или иного периода парадигмы;
- ознакомить студентов с индивидуальными авторскими эстетиками, сложившимися в литературах отдельных периодов;
- способствовать формированию у студентов навыков аналитического чтения художественной литературы, поиска и реферирования научной литературы по изучаемой теме, аудиторного выступления с монологическим ответом или полемической репликой.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранных языках;

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные эстетические принципы литературы ПМР изучаемого периода;
- содержание индивидуальных эстетик писателей, социально-культурный аспект творчества;
- основные сведения биографий изучаемых писателей;
- содержание творческих систем изучаемых писателей и их эволюции (жанровый и проблемно-тематический аспект);
- оценку изучаемых произведений современниками автора, критиками последующих эпох и современной литературной наукой (наиболее значимые интерпретации).

**уметь:**

- дать характеристику изучаемому литературному направлению того или иного периода с точки зрения его литературно-исторического, национально-исторического своеобразия и социально-культурного аспекта;
- анализировать программные произведения в историко-культурном контексте, контексте творчества данного писателя, а также с точки зрения особенностей их проблематики и поэтики;
- сопоставлять художественное решение актуальных для литературы ПМР конкретного периода проблем в творчестве писателей, его презентующих;
- ориентироваться в спектре литературоведческих интерпретаций наиболее значимых произведений.

**владеть:**

- навыком контекстного анализа изученных произведений и эстетико-художественных тенденций в литературе изучаемого периода.

**4.Содержание дисциплины**

Введение. Цели, задачи, содержание, этапы курса. Фольклор Приднестровья. Принятие христианства в Киевской Руси. Раннехристианская литература. Литература Приднестровья 19 века. Влияние художественной культуры России на формирование и развитие литературы региона. Русские писатели в Молдавии и Приднестровье. Литературный процесс Приднестровья на рубеже 19-20 веков. Литературный процесс Приднестровья 30-40-х годов 20 века. Развитие литературного процесса Приднестровья 50-80-х годов 20 века. Становление и развитие литературы ПМР.

**5.Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часов)



## **6.Формы контроля**

Форма текущего контроля: зачет (4 семестр)